

# Dictamen

**2023**

sobre el Projecte de decret pel qual es regulen  
els centres de formació professional integrada.



# Dictamen 08•2023

sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència Creative Commons del tipus reconeixement d'autoria, usos no comercials i sense obra derivada. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor o autors i l'editor i no es faci un ús comercial de l'obra original ni se'n creïn obres derivades. Podeu consultar un resum dels termes de la llicència a: [Llicència Creative Commons](#)

© Generalitat de Catalunya  
Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya  
Diputació, 284  
08009 Barcelona  
Tel. 93 270 17 80  
Adreça Internet: [ctesc.gencat.cat](http://ctesc.gencat.cat)  
A/e: [ctesc@gencat.cat](mailto:ctesc@gencat.cat)  
ISSN: 2696-5410  
Imatge: Elaborada pels serveis tècnics del CTESC.  
Barcelona, abril de 2023

Aquest document compleix les pautes d'accessibilitat WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) 2.1.

## **Índex**

DICTAMEN 08/2023 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada .....2

### VOTS PARTICULARS

Comissió Obrera Nacional de Catalunya.....12

Unió General de Treballadores i Treballadors.....13

## **DICTAMEN 08/2023 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.**

Atenent les competències atribuïdes al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya per l'article 72.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Llei 7/2005, de 8 de juny, la Comissió Executiva per delegació del Ple del Consell de Treball, Econòmic i Social, en la sessió ordinària del dia 17 d'abril de 2023, aprova el següent

### **DICTAMEN**

#### **I. ANTECEDENTS**

En data 22 de març va tenir entrada al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya un escrit tramès per la consellera del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya en el qual sol·licitava l'emissió del dictamen de caràcter preceptiu, previ a la seva tramitació, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.

El Projecte de decret es va acompanyar d'una memòria general i d'una memòria d'avaluació d'impacte.

La Comissió de Treball de Mercat de Treball i Polítiques Socials es va reunir el dia 13 d'abril i va elaborar la Proposta de dictamen.

#### **II. CONTINGUT**

El Projecte de decret consta d'un preàmbul, de vint-i-dos articles englobats en cinc capítols, de quatre disposicions addicionals, de quatre disposicions transitòries, de dues disposicions finals i d'un annex.

En el preàmbul es descriu el marc competencial i normatiu en què s'emmarca el Projecte de decret. També es fa un resum de l'estructura i el contingut de la norma i es justifica la seva adequació als principis de bona regulació i millora de la qualitat normativa.

El capítol 1 s'anomena "Disposicions de caràcter general" i engloba els articles de l'1 al 5. En aquest capítol es determina l'objecte de la norma, es defineix què s'ha d'entendre per centres de formació professional integrada, s'estableixen les finalitats i les funcions d'aquests centres i se'n regula la planificació, gestió i finançament.

El capítol 2 s'anomena "Procediment per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada" i engloba els articles del 6 al 8. En aquest capítol es determinen els requisits i es regula el procediment per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada. També es regula l'atorgament i la revocació d'aquesta condició.

El capítol 3 s'anomena "Principis de funcionament i organització mínima dels centres de formació professional integrada" i conté els articles del 9 al 15. En l'article 9 s'estableix que els centres disposen d'autonomia organitzativa,

pedagògica, de gestió economia i de personal. L'article 10 regula la carta de serveis dels centres. L'article 11 determina l'estructura organitzativa que ha de disposar el centre. En l'article 12 es regulen el nomenament i les funcions de la direcció executiva. L'article 13 regula el projecte funcional i el pla anual del centre i en l'article 14 es regula l'avaluació del grau d'acompliment dels objectius i actuacions previstes al projecte funcional. L'article 15 regula el Consell de Formació i Empresa.

El capítol 4, anomenat "Agrupació de centres per esdevenir centre de formació professional integrada", comprèn els articles del 16 al 20. Aquest capítol determina les classes d'agrupació de centres, els requisits i el procediment per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada per agrupació, els principis de funcionament i organització mínima de l'agrupació i el document constitutiu de l'agrupació.

El capítol 5, que engloba els articles 21 i 22 regula la cooperació i la col·laboració en la Xarxa del Sistema.

La disposició addicional primera determina que els centres de formació professional integrada s'han d'identificar també amb la indicació "Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professional de Catalunya".

Les disposicions addicionals segona i tercera regulen, respectivament, el règim específic del Centre de Formació Professional de l'Automoció de Martorell i de les Escoles agràries.

La disposició addicional quarta regula que es poden establir acords entre Administració local i Administració de la Generalitat per crear centres de formació professional integrada.

Les disposicions transitòries primera i segona determinen que els centres disposen d'un any, des de l'autorització, per acreditar el sistema de gestió de la qualitat i per disposar del requisit mínim del 25% del professorat acreditat.

La disposició transitòria tercera determina que els centres disposen d'un màxim de sis mesos, des de l'aprovació del primer Pla d'actuacions, per presentar el projecte funcional.

La disposició transitòria quarta estableix que els centres disposen d'un any, des de la data de l'autorització, per elaborar i implementar el servei d'orientació professional.

La disposició final primera remet a l'aplicació de les normes generals, en funció de la titularitat del centre i de la formació que imparteixen, en tot allò que no reguli el Projecte de decret.

La disposició final segona determina l'entrada en vigor de la norma l'endemà de la publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

En l'annex s'estableix el disseny i els suports de la identificació exterior dels centres de formació professional integrada.

### III. OBSERVACIONS GENERALS

**Primera.** El CTESC vol posar en valor la tasca prèvia de concertació que s'ha dut a terme per totes les parts implicades, organitzacions sindicals i empresarials més representatives i departaments del Govern, a l'àmbit de representació institucional de la Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificacions Professionals, abans de la redacció d'aquest Projecte de decret.

El CTESC constata que l'Administració ha modificat el consens al qual s'havia arribat i considera que s'hauria d'haver mantingut el text concertat pels agents econòmics i socials en el marc de la Comissió Rectora del Sistema FPCAT en data 29 de juliol de 2022, en tot allò que no entri en contradicció amb la normativa aplicable.

**Segona.** El CTESC vol posar en consideració el contingut de l'Acord de mesures per pal·liar els efectes de l'actual conjuntura econòmica i per impulsar la transformació del model productiu en el marc dels nous pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023 signat en el marc del Consell de Diàleg Social de data 5 de desembre de 2022. Aquest acord estableix que en el si de la Comissió Rectora del Sistema FPCAT s'ha d'acordar el desplegament dels recursos per a la creació i el reconeixement de centres de formació professional integrada un cop sigui aprovat el present Projecte de decret. Tal i com s'indica, el desplegament haurà d'incloure una dotació suficient de recursos i de professionals amb perfil docent, de gestió, assessor i d'orientador especialitzats que hauran de ser aportats al sistema pel Departament d'Educació i pel Servei d'Ocupació de Catalunya. Igualment, la Comissió Rectora del Sistema FPCAT, el mes de juliol, haurà d'aprovar un Pla d'inversions per a la creació i el reconeixement de centres de formació professional integrada.

### IV. OBSERVACIONS A L'ARTICULAT

1. El CTESC recomana revisar l'expressió "formació professional ocupacional" al primer paràgraf del preàmbul i substituir-la per la que s'empra a l'article 170.b de l'Estatut d'autonomia de Catalunya: "formació dels demandants d'ocupació i dels treballadors en actiu".
2. El CTESC recomana que en el novè paràgraf del preàmbul s'inclougi la referència de la Llei que s'esmenta.
3. En l'onzè paràgraf del preàmbul, en la frase "També permetrà a l'Administració de la Generalitat de Catalunya la promoció del model de centre de formació professional integrada amb caràcter sectorial i especialitzat [...]", el CTESC recomana que s'hi afegixi "territorial" després de sectorial.
4. El CTESC recomana que en el tretzè paràgraf del preàmbul se substitueixi "organitzacions patronals" per "organitzacions empresarials".
5. El CTESC recomana que en el catorzè paràgraf del preàmbul s'inclougi que el Projecte de decret també conté un annex.

6. El CTESC constata que en l'article 1 que determina l'objecte de la norma només es fa referència a la regulació dels requisits i del procediment d'autorització administrativa dels centres de formació professional integrada a Catalunya i no es fa referència a d'altres aspectes que també regula la norma, per la qual cosa recomana que es completi l'objecte de la norma.
7. En el títol de l'article 2, el CTESC recomana incloure "i tipologia" després de "definició".
8. En l'article 2.3, el CTESC recomana que es precisi la frase "[... ] els centres públics la titularitat dels quals correspon a un departament de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic". Per exemple es podria substituir per "[...] els centres públics la titularitat dels quals correspon a l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic" o bé per "[...] els centres públics la titularitat dels quals correspon a un departament de l'Administració de la Generalitat de Catalunya o a una entitat del seu sector públic".
9. El CTESC recomana suprimir la paraula "finançament" del títol de l'article 5 atès que aquest article no regula el finançament.
10. En relació amb l'article 5.7 el CTESC recomana aclarir el concepte i l'abast de "lliure concurrència".
11. El CTESC recomana afegir la paraula "i requisits" després de "procediment" en el títol del capítol 2.
12. En l'article 6, el CTESC recomana substituir l'apartat 1.3. per la redacció següent: "Impartir una oferta formativa flexible associada als graus C i D i, almenys, a una família professional. Poden autoritzar-se centres de formació professional que no compleixin aquests mínims si està justificat per la singularitat de les famílies professionals que s'imparteixin, per l'especificitat del teixit productiu o per les necessitats del territori. Així com una oferta modular que permeti a les persones usuàries del servei d'acreditació de competències professionals, accedir a un o varis mòduls per completar un grau de formació professional".
13. En relació amb l'article 6 apartat 1.3, i en el supòsit que es mantinguin els graus A i B, el CTESC considera que seria convenient facilitar la seva autorització amb independència de la seva titularitat.
14. En relació amb l'article 6.1.4 el CTESC recomana afegir després de "Ser centre específic de formació professional" el següent: "[...] destinat a les persones usuàries dels serveis de formació professional integrada, el qual també podrà ser utilitzat per altres nivells educatius postobligatoris de règim general o de règim especial, o altres formacions no reglades o per a persones adultes." El CTESC també recomana adaptar, per tant, el darrer paràgraf de l'article 6.1.4.
15. El CTESC recomana suprimir l'apartat 1.7 de l'article 6 que estableix: "Tenir implementat i acreditat un sistema de gestió de la qualitat orientat



a la millora contínua basat en normes internacionals.” Subsidiàriament, en el cas que no s’atengui aquesta recomanació, el CTESC proposa que en la disposició transitòria primera s’ampliï el termini d’un any o bé es condicioni la seva ampliació en el cas que aquest sistema de gestió de la qualitat a la millora contínua basat en normes internacionals no s’hagi obtingut en el termini d’un any per causes no imputables al sol·licitant.

16. El CTESC proposa afegir al final de l’apartat 1.8 de l’article 6, la redacció següent: “Els centres no obligats a disposar de pla d’igualtat han de disposar de mesures adreçades a evitar qualsevol tipus de discriminació laboral entre homes i dones.”
17. El CTESC recomana revisar els apartats 3 i 4 de l’article 7, atès que es considera que podrien ser redundants.
18. En relació amb l’article 7.6, el CTESC considera que seria convenient habilitar un termini addicional en el cas que es produeixi una interrupció no planificada que afecti el funcionament dels sistemes electrònics durant el darrer dia establert per efectuar el tràmit corresponent.
19. El CTESC recomana revisar si el contingut de l’article 8.4 és necessari incloure’l en aquesta norma o si seria suficient que aquest contingut s’incloués en la resolució, tal com estableix l’article 88.3 de la Llei 39/2015, d’1 d’octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
20. En l’article 9, apartat 3, el CTESC recomana suprimir “ampliació del calendari o de l’horari lectiu dels mòduls professionals”.
21. En l’article 9.3, el CTESC recomana substituir “en cas” per “en cap cas” i eliminar del final “[...] i amb l’autorització de l’administració competent” ja que en la primera línia de l’article ja es fa esment que hi ha d’haver autorització prèvia del departament competent”.
22. En l’article 9, el CTESC recomana afegir un nou apartat, després del 3, que permeti garantir un sistema de finançament adequat i equilibrat amb les obligacions i serveis derivats del pla d’actuacions de centre, que condiciona aspectes organitzatius del centre, especialment l’estructura organitzativa. El text del Projecte de decret només preveu un sistema de finançament basat en subvencions, que en cap cas fa possible la sostenibilitat dels centres de formació professional integrada. En aquest sentit, es proposa la redacció següent: “La previsió d’un sistema de finançament suficient per garantir el desplegament i sostenibilitat del pla d’actuacions previst.”
23. El CTESC recomana revisar i clarificar els dos paràgrafs de l’article 9.5. La redacció del segon paràgraf és contradictòria amb el primer paràgraf i no formava part del text consensuat entre els agents socials.
24. El CTESC recomana substituir l’apartat b) de l’article 10.2, per la redacció següent: “Formació professional dels diferents graus i nivells, que inclou la modalitat de formació dual i semipresencial. S’inclou la formació inclosa

en el Catàleg d'especialitats formatives que incorporen la formació no formal”.

25. El CTEESC recomana substituir l'apartat 10.3 per la redacció següent: “3.1 Han d'oferir el conjunt de serveis adreçats a les persones, al territori i al teixit productiu i que reforcen el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya següents:

a) Formació no presencial, de conformitat amb el estableix la normativa específica d'aquesta modalitat formativa. Els centres de formació professional integrada de titularitat pública han de col·laborar amb l'Institut Obert de Catalunya (IOC) en la seva execució.

b) Formació a demanda de les empreses i entitats.

c) Detecció de necessitats formatives, amb perspectiva de gènere interseccional.

d) Recerca, innovació i transferència de coneixement.

e) Acompanyament i formació permanent de les persones professionals del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

3.2 També, potestativament, poden oferir:

f) Programes i projectes internacionals.

g) Tauler d'ofertes de treball, amb perspectiva de gènere interseccional.

h) Altres serveis establerts en el projecte funcional del centre.”

26. El CTEESC proposa substituir la redacció de l'article 11.4 pel següent: “Els centres de formació professional integrada disposaran d'un organigrama que, en funció de la carta de serveis que desenvolupi, atindrà les responsabilitats següents:

a) Direcció executiva.

b) Direcció de formació.

c) Direcció de serveis generals.

d) Coordinació d'acreditació de competències professionals.

e) Coordinació d'informació i orientació professional.

f) Coordinació d'assessorament a les empreses.

g) Coordinació de recerca, innovació i transferència de coneixement.

h) Coordinació de qualitat i millora contínua.

L'Administració ha de preveure un sistema de finançament suficient per garantir el desplaçament d'aquesta estructura organitzativa.”

27. El CTESC recomana revisar en l'article 11.4 si és necessària l'explicació “[...] que equivalen respectivament a direcció, cap d'estudis i secretaria.”
28. En l'article 15.4, el CTESC recomana substituir “[...] els agents socials del territori [...]” per “els agents socials més representatius de Catalunya [...]”
29. El CTESC recomana que en l'article 15.8 s'elimini la referència als consells territorials de formació professional ja que es tracta d'un concepte no regulat normativament. En aquest sentit, proposa adaptar-ho a l'establert a l'article 24.5 de la Llei 10/2015, amb la redacció següent: “Els Consells de Formació i Empresa poden col·laborar i es poden coordinar amb altres òrgans, consells o àmbits de participació sectorial o local existents i establerts per la normativa vigent.”
30. El CTESC recomana revisar si el contingut de l'article 18.6 és necessari incloure'l en aquesta norma o si seria suficient que aquest contingut s'incloués en la resolució, tal com estableix l'article 88.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de de les administracions públiques.
31. El CTESC recomana incloure un nou apartat a l'article 19 per preveure una estructura de coordinació, ordenació i comunicació, com a element facilitador dels centres que formen part de l'agrupació. En aquest sentit, es proposa la redacció següent: “Els centres de formació professional integrada per agrupació, comptaran amb una dotació pressupostària, sostinguda amb fons públics, destinada a la creació d'una estructura de coordinació, ordenació i comunicació dins l'agrupació.”

## V. CONCLUSIONS

El Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya ha valorat el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en el present Dictamen.

Barcelona, 17 d'abril de 2023

El president

La secretària executiva

**VOT PARTICULAR** que formula la **Comissió Obrera Nacional de Catalunya**, integrant del Grup Primer del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, en relació amb el Dictamen 08/2023 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.

En relació al dictamen del Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada, des de CCOO de Catalunya formulem el següent

Primer.

Des de CCOO de Catalunya considerem que eliminar el requisit d'acreditar que els centres que aspirin a obtenir la condició de centre de formació professional integrada disposin d'un sistema de gestió de la qualitat orientat a la millora contínua, que estigui basat en normes internacionals, suposa un clar retrocés i dificulta l'aposta per la millora contínua d'aquests centres. D'altra banda, tampoc ens sembla necessari que, de forma subsidiària, s'ampliï el termini establert per a l'obtenció de la validació de la qualitat del centre.

Segon.

Des de CCOO de Catalunya no compartim que els fons públics es puguin destinar a sostenir una estructura de coordinació, ordenació i comunicació d'una agrupació de centres de formació professional de titularitat privada.

Barcelona, 14 d'abril de 2023

Ricard Bellera i Kirchhoff

**VOT PARTICULAR** que formula **la Unió General de Treballadors de Catalunya**, integrant del Grup Primer del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, en relació amb el Dictamen 08/2023 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.

Des de la UGT de Catalunya donem suport al dictamen que hem consensuat en el si del CTEESC alhora que formulem el següent vot particular en relació amb les discrepàncies que mantenim amb el text aprovat.

## **OBSERVACIONS**

Les nostra organització vol posar de manifest que els centres de formació integrada han de ser aquells que ofereixen els serveis del sistema de formació i qualificació professionals en relació amb els sectors, famílies professionals o àmbits determinats, d'acord amb els criteris establerts per l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. Aquests centres han de ser específics i singulars i l'oferta que han d'oferir ha de ser amb uns estàndards de qualitat i excel·lència. En aquest sentit, no considerem de cap manera oportú que en aquests centres s'hi puguin oferir altres tipus d'estudis, perquè desvirtuaria absolutament la seva essència i objecte de ser.

D'altra banda, la nostra organització vol posar de manifest que no compartim la necessitat que consti en la norma el fet d'ampliar el termini de presentació de la sol·licitud i documentació preceptiva, en el cas que es produeixi qualsevol interrupció no planificada que afecti el funcionament dels sistemes electrònics durant el darrer dia establert per efectuar aquests tràmits. Si bé entenem que aquestes situacions es poden produir, l'Administració ha d'oferir els mecanismes reparatoris en el cas que succeeixin, per tal de solucionar la situació. En tot cas, és totalment prescindible especificar-ho per escrit en el propi Decret.

Finalment, la UGT de Catalunya considera totalment inadequat que es financin estructures privades amb fons públics, de manera que els centres de formació professional integrada per agrupació de titularitat privada, en cap cas han de poder comptar amb una dotació pressupostària sostinguda amb fons públics. La condició d'esdevenir un centre de formació professional integrada és totalment voluntària i per aquest motiu, quan un d'aquests centres a títol individual o en una agrupació sol·liciten aquest reconeixement, ja han d'haver pressupostat allò que és necessari sense esperar rebre cap aportació econòmica futura un cop aprovada la condició de centres integrats.

Per tot això, la UGT de Catalunya no compartim les observacions a l'articulat 14,18 i 31.

Barcelona, 14 d'abril de 2023

Carlos de Pablo Torrecilla

# **Decret / /2023, de , pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.**

## **Preàmbul**

L'entrada en vigor de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professional, exigeix un desenvolupament normatiu per part de la Generalitat de Catalunya en exercici de les seves competències executives en matèria de treball i relacions laborals, que inclou l'àmbit de la formació professional ocupacional (article 170 de l'Estatut), així com l'exercici de les competències sobre la creació, el desenvolupament organitzatiu i el règim dels centres públics (article 131.2.c de l'Estatut) i sobre l'organització de centres públics i dels privats sostinguts amb fons públics (article 131.3.h de l'Estatut).

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, té per objecte la constitució i ordenació d'un sistema únic i integrat de formació professional. La seva finalitat és regular un règim de formació i acompanyament professionals que, servint a l'enfortiment, la competitivitat i la sostenibilitat de l'economia, sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives, i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la vida i a les competències demandades per les noves necessitats productives i sectorials tant per l'augment de la productivitat com per la generació d'ocupació.

L'article 79.6 d'aquesta llei estableix que s'impulsarà l'especialització dels centres de formació professional, la creació de centres de formació professional integrada i la generació de xarxes d'especialització intel·ligent entre els mateixos.

Així mateix, el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel que es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional, defineix les finalitats i funcions d'aquests centres, les característiques del seu funcionament, les condicions de la seva creació i autorització, la definició dels seus òrgans de govern i participació, així com les condicions de la seva gestió i finançament.

Per la seva part, la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, s'aprova amb el doble objectiu d'establir i regular el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, com a marc integrat de la formació professional i dels serveis que li són inherents, d'informació, orientació per a la trajectòria formativa i professional i assessorament a persones, empreses i institucions, i d'avaluació i acreditació de competències professionals, d'una banda; i el de crear l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya com a organisme autònom de caràcter administratiu amb personalitat jurídica pròpia, amb funcions d'òrgan de direcció i coordinació dels serveis bàsics del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya i de gestió dels serveis que li són propis. De forma específica, l'esmentada disposició regula, en els articles 24, 25 i 26 els centres de formació professional integrada, la seva autonomia i els Consells de Formació i Empresa.

El Decret 3/2021, de 2 de febrer, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya estableix entre les seves funcions la d'aplicar els criteris de planificació, desenvolupament i coordinació dels centres de formació professional integrada. En aquest context es justifica l'impuls dels centres de formació professional integrada, tal com s'expressa en la prioritat 4 "Regulació i implantació dels centres de formació professional integrada" del IV Pla general del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (2021-2023).

La Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, estableix en l'article 21 que l'Administració educativa ha de garantir que la formació professional i la formació d'adults incorporin la perspectiva de gènere i es planifiquin i s'adeqüin a les necessitats i a la diversitat de les dones, a llurs interessos diversos i a llur disponibilitat horària, i han de crear programes específics per a dones en situació d'exclusió social. L'article 32 disposa que, per a promoure la igualtat de tracte i d'oportunitats de dones i homes en l'àmbit laboral, els poders públics han d'incorporar la perspectiva de gènere en la planificació de la formació professional, i per a la inserció laboral.

La Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, l'òrgan rector de planificació estratègica i avaluació de les polítiques del Sistema de Formació i Qualificació professionals, per la seva part, aprova els criteris orientatius per al desplegament del conjunt de centres de formació professional integrada en la reunió del Ple del dia 25 de febrer de 2022.

La llei preveu la necessària integració efectiva dels que han funcionat fins ara com els dos subsistemes de la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació i requereix la definició dels instruments que permetin compartir, interrelacionar i optimitzar els dispositius i recursos existents i, si escau, redefinir alguns dels recursos i procediments actuals de la formació professional. En definitiva, els centres de formació professional integrada han de donar resposta a les aspiracions de qualificació professional de les persones usuàries del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya al llarg de la vida mitjançant un accés eficaç a l'oferta formativa i als serveis associats.

Els centres de formació professional integrada contribuiran decisivament a transformar la Xarxa del Sistema incorporant el desenvolupament d'ofertes de formació per a persones al llarg de la vida, la implicació en projectes d'innovació i recerca aplicada, la dimensió internacional de la formació professional, el servei d'orientació professional i la col·laboració amb el servei d'acreditació de competències professionals.

També permetrà a l'Administració de la Generalitat de Catalunya la promoció del model de centre de formació professional integrada amb caràcter sectorial i especialitzat, la creació progressiva d'una xarxa única de centres de formació professional amb ofertes en els seus diferents graus i nivells, evitant les dues xarxes paral·leles precedents; l'impuls de projectes en col·laboració i xarxes intel·ligents de coneixement i formació entre centres procedents de diferents administracions públiques.

Així doncs, els centres de formació professional integrada són clau per a la transformació del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. Aquests centres es conceben com una realitat al servei de la ciutadania i dels sectors productius i han de contribuir a la qualificació de les persones adaptant-se a les seves situacions i expectatives professionals. Així mateix pretenen atendre les necessitats de qualificació immediates i emergents del teixit productiu, ser una referència orientadora per al teixit productiu i formatiu del seu entorn, facilitar la integració de les ofertes de formació professional així com la presentació dels altres serveis bàsics. Són al mateix temps un instrument per a programes d'innovació en l'àmbit de la formació professional a Catalunya.

La governança dels centres de formació professional integrada formada per les organitzacions patronals i sindicals més representatives, així com per les administracions públiques competents, constitueix el fonament de la concertació social des de la base del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

Pel que fa al contingut del present decret conté un conjunt de disposicions generals, entre les quals es destaca la definició de centre de formació professional integrada, es descriuen les seves finalitats i les funcions i es preveuen uns criteris mínims referits a la seva planificació, gestió i finançament. A continuació es regulen els criteris bàsics i el procediment per a l'atorgament i la revocació d'aquests tipus de centres. S'estableixen, també, els requisits que

han de complir per a garantir la seva autonomia. El seu contingut integra, també, l'estructura organitzativa mínima de què han de disposar els centres i regula els anomenats Consells de Formació i Empresa com a òrgans col·legiats de participació, col·laboració i suport dels sectors productius, especialment per afavorir la qualitat, l'ajustament de l'oferta formativa i l'impuls de la participació de les empreses i entitats en la formació dual i l'acompanyament a l'aprenentatge. El decret en regula, també, l'agrupació de centres de formació professional i les relacions de col·laboració i cooperació. Així mateix, es preveuen quatre disposicions addicionals, de caràcter específic, i conté unes normes relatives a la identificació formal dels centres en tant que integrats en la Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. I, finalment, el present decret incorpora quatre disposicions transitòries i dues finals.

Finalment, aquest Decret s'ajusta al principi de bona regulació, d'acord amb l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques, en el sentit que dona compliment als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, i eficiència.

Vist el dictamen del Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, del Consell Escolar de Catalunya i del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya;

Per tot això, a proposta de la consellera de la Presidència i dels consellers d'Empresa i Treball i d'Educació, vist/d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, i d'acord amb el Govern,

## **Decreto:**

### **Capítol 1**

#### **Disposicions de caràcter general**

##### **Article 1**

###### **Objecte**

Aquest decret té per objecte la regulació dels requisits i del procediment d'autorització administrativa dels centres de formació professional integrada a Catalunya, d'acord amb el que disposen els articles 24, 25 i 26 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

##### **Article 2**

###### **Definició de centres de formació professional integrada**

1. Són centres de formació professional integrada aquells que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya autoritza a aquest efecte, d'acord amb el procediment establert en aquest decret, i que reuneixen els requisits establerts en l'article 6.
2. Els centres de formació professional integrada poden ser de titularitat pública i privada.
3. Poden esdevenir centres de formació professional integrada, els centres públics la titularitat dels quals correspon a un departament de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.



4. En el cas de que la titularitat del centre de formació professional correspongui a d'altres administracions públiques i el seu sector públic, el corresponent centre ha d'estar autoritzat prèviament pel departament o ens públic depenent competent de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, els centres de titularitat privada hauran d'haver estat autoritzats prèviament per l'autoritat competent.

5. Els centres de formació professional integrada poden constituir-se com a agrupació de centres, d'acord amb el previst en el Capítol 4 d'aquest decret.

### **Article 3**

#### **Finalitats dels centres de formació professional integrada**

Les finalitats dels centres de formació professional integrada són:

- a) Respondre a les necessitats de formació i qualificació professionals de les persones al llarg de la vida i d'acord amb les necessitats del mercat laboral de Catalunya mitjançant l'oferta dels serveis de formació professional i els que li són inherents, i d'informació, orientació per a la trajectòria formativa i professional i assessorament a persones, empreses i institucions i d'avaluació i acreditació de competències professionals; amb perspectiva de gènere interseccional.
- b) Optimitzar l'ús eficient i coordinat dels recursos destinats a la formació i qualificació professionals.
- c) Desenvolupar un model de formació professional basat en la responsabilitat professional i social, la sostenibilitat, l'equilibri ecològic, la qualitat i la prevenció dels riscos laborals així com garantir un treball digne, l'economia basada en la justícia de gènere, la democratització de les cures, el dret al temps i l'equitat en els treballs.
- d) Potenciar la millora permanent i la projecció territorial, nacional i internacional del centre, així com la millora de les aptituds i de les competències de les persones usuàries amb la promoció de projectes de mobilitat, perfeccionament professional i de cooperació dins el context europeu.
- e) Fomentar la igualtat real i efectiva entre dones i homes per accedir al mateix tipus d'opcions formatives i al seu exercici professional, per tal d'actuar contra les desigualtats de gènere en l'àmbit de la formació professional, i especialment, les desigualtats de participació en la formació de caràcter científic i tècnic.

### **Article 4**

#### **Funcions dels centres de formació professional integrada**

1. Son funcions dels centres de formació professional integrada, les següents:

- a) Impartir l'oferta formativa establerta per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, en els termes establerts a l'article 6 d'aquest decret, així com la formació professional en l'àmbit laboral inclosa en el Catàleg d'Especialitats Formatives, segons la normativa vigent. L'oferta s'ha d'adequar als diferents nivells de qualificació professional.
- b) Informar i orientar les persones usuàries en l'elecció del seu objectiu professional i la construcció del consegüent itinerari formatiu, capacitant i oferint-li el suport a les expectatives individuals perquè facin llurs eleccions formatives i professionals lliures dels condicionants de gènere, els relacionats amb la diversitat funcional i les necessitats específiques de suport.

- c) Participar en la gestió del servei d'acreditació de les competències professionals, d'acord amb l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
- d) Cooperar amb l'entorn, reforçant els vincles entre el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya i el teixit empresarial, especialment dins del seu sector i de l'àrea territorial d'influència del centre en almenys els àmbits següents: formació del professorat i personal formador i expert, formació de les persones aprenents en centres de treball, detecció de necessitats de qualificació, formació permanent de persones treballadores i impuls i desenvolupament d'accions i projectes de recerca, innovació i transferència de coneixement.
- e) Elaborar, desenvolupar i avaluar de manera continua el projecte funcional previst a l'article 13, d'acord amb les empreses del sector i les institucions públiques de l'àmbit territorial corresponent, tenint com a marc de referència el model de planificació establert en aquest decret.
- f) Mantenir la relació i cooperació amb els departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya competents en la seva especialitat sectorial amb l'objectiu d'alinejar el projecte funcional amb les polítiques sectorials del govern o d'altres administracions públiques.
- g) Col·laborar amb la resta de centres de la Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, especialment amb aquells amb els que comparteixen família professional o sector. Aquesta col·laboració es pot dur a terme per mitjà d'actuacions d'informació o programes i projectes de cooperació amb l'objecte de contribuir a incorporar a l'àmbit formatiu les noves tècniques i processos productius innovadors i actualitzar les programacions i les competències professionals.
- h) Col·laborar en la promoció i desenvolupament d'accions de formació contínua per al professorat i personal formador i expert i altres perfils professionals del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya en el desenvolupament permanent de les competències requerides a la seva funció, responnent a les seves necessitats específiques de formació.
- i) Col·laborar amb les administracions públiques competents així com amb les institucions i entitats socials, per a facilitar la integració social, la inclusió i la inserció laboral de les persones, especialment per aquelles en situació de vulnerabilitat, i que pateixen múltiples discriminacions.
- j) Col·laborar de manera regular i estable amb l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya en l'assoliment de les finalitats i funcions del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya que determini en l'àmbit de les seves competències.
- k) Col·laborar amb els centres de referència nacional, els centres d'excel·lència, els observatoris de les professions i ocupacions i altres entitats en l'anàlisi de l'evolució de l'ocupació i dels canvis tecnològics i organitzatius que es produeixen en el teixit productiu del seu entorn.
- l) Promoure acords i convenis amb empreses, institucions i altres organismes i entitats per a l'aprofitament de les infraestructures i recursos disponibles, que contribueixen a la qualitat de la formació i de la resta d'accions que es contemplen en aquest decret.

2. L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, impulsarà la coordinació dels centres de formació professional integrada d'una mateixa família professional o Sector FPCAT a través de xarxes de cooperació intel·ligent.

## Article 5

### Planificació, gestió i finançament

1. La Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, amb caràcter quadriennal i d'acord amb l'Informe General de Prospectiva, definirà el Pla d'actuacions per al conjunt dels centres de formació professional integrada, garantint l'accés universal, igualitari i en equitat de gènere a les persones usuàries. Així mateix, a aquests efectes, es poden tenir en compte altres informes que determini l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
2. El Pla d'actuacions establirà les directrius referents a les accions vinculades als serveis bàsics, així com d'altres actuacions complementàries que puguin correspondre, d'acord amb les finalitats i funcions establertes als articles 3 i 4 d'aquest Decret.
3. El model de planificació adoptat preveurà les característiques del mercat de treball territorial i sectorial, així com aquelles directrius anuals o pluriennals que puguin ser aplicades derivades de les polítiques públiques sectorials i les estratègies per a l'ocupació establertes pel govern.

El disseny i planificació de les accions formatives ha de permetre i promoure un accés equitatiu a la formació professional, atenent a la distribució social del temps, promovent una reorganització social que faciliti el desenvolupament professional i la conciliació de les diferents esferes vitals.

4. Els departaments i els ens i organismes adscrits competents en matèria de formació i qualificació professionals, han de prioritzar la seva oferta formativa i serveis inherents en els centres de formació professional integrada, d'acord amb la seva normativa reguladora i seguint els criteris establerts en el Pla d'actuacions.

Els centres de formació professional integrada la titularitat dels quals correspongui a una Administració pública diferent de la Generalitat, tenen el mateix règim i tractament que els propis de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

5. L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, d'acord amb els criteris establerts per la Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, pot autoritzar el desenvolupament del projecte funcional de centre, tal com estableix l'article 13, que inclourà, almenys, els objectius, les prioritats i altres aspectes de les actuacions, d'acord amb el Pla d'actuacions.
6. Els departaments competents en matèria de formació i qualificació professionals poden delegar en els òrgans de govern dels centres de formació professional integrada de titularitat pública la contractació dels serveis de persones expertes, l'adquisició de béns, la contractació d'obres, serveis i altres subministraments, amb els límits que la normativa corresponent estableixi, i garantint que s'incorporen clàusules socials d'igualtat en la contractació pública dels centres, en els termes de l'article 10 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes i així mateix, podran regular el procediment que permeti obtenir recursos complementaris per mitjà de l'oferta de serveis, incorporar-los al pressupost del centre.
7. En el marc de la planificació i gestió previstes en aquest article, es poden dur a terme convocatòries pel procediment de lliure concurrència per desenvolupar accions pròpies dels centres de formació professional integrada.
8. S'han d'aplicar mesures específiques de prevenció contra l'assetjament sexual i per raó de sexe, que garanteixin aquesta prevenció i que permetin donar una resposta adequada a les denúncies o reclamacions que es puguin formular en aquest sentit de conformitat amb l'article 48 de la Llei orgànica 3/2007 per a la igualtat efectiva de dones i homes.

9. No s'han de promoure desigualtats per qualsevol dels motius a què fa referència l'article 1 de la Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no discriminació, i s'han d'adoptar mesures destinades a evitar actuacions o comportaments que puguin atemptar contra la dignitat de les persones i contra el lliure desenvolupament i la lliure expressió, sense cap mena de discriminació, de la pròpia personalitat i de les capacitats personals.
10. En l'activitat del centre de formació professional integrada és necessari fer un ús del llenguatge escrit, gràfic i audiovisual inclusiu, no sexista ni androcèntric, i no discriminatori, evitant reproduir qualsevol imatge discriminatòria de les dones o estereotips sexistes ni estereotips vinculats cap altra tipus de discriminació, en tota la documentació interna i externa.

## **Capítol 2**

### **Procediment per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada**

#### **Article 6**

#### **Requisits per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada**

1. Els centres de formació professional integrada han de reunir els requisits següents:
  - 1.1. Els establerts, amb caràcter general per la normativa bàsica estatal.
  - 1.2. Els establerts per l'article 24 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.
  - 1.3. Impartir una oferta formativa flexible associada als diferents graus (A, B, C i D), conformement es preveuen a la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació Professional, d'almenys una família professional i que comptin amb el disseny d'itineraris formatius integrats que permetin completar l'assoliment dels diferents graus. Així com una oferta modular que permeti a les persones usuàries del servei d'acreditació de competències professionals, accedir a un o varis mòduls per completar un grau de formació professional.
  - 1.4. Ser centre específic de formació professional. S'entén per centre específic aquell que disposa de manera diferenciada per a la formació professional de:
    - a) Espai exclusiu per a les persones aprenents.
    - b) Pressupost propi.
    - c) Equip directiu exclusiu.
    - d) Professorat i personal formador i expert de formació professional.
    - e) Entrades i sortides pròpies.
    - f) Espais de formació diferenciats.

Amb caràcter excepcional, es poden autoritzar com a centres de formació professional integrada aquells que també ofereixin ensenyaments de batxillerat, sempre que aquests no representin més d'un terç de l'alumnat total del centre.
  - 1.5. Disposar d'un servei d'orientació basat en el model de protocol d'orientació professional, d'acord amb els criteris establerts per l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, amb perspectiva de gènere interseccional,

per a informar i orientar les persones usuàries en l'elecció del seu objectiu professional i la construcció del consegüent itinerari formatiu en funció de l'especialització del centre, i d'assessorar a les empreses i entitats respecte els serveis bàsics del Sistema.

- 1.6. Disposar de capacitat per participar en el servei d'acreditació de competències professionals garantint que es compleixen, com a mínim, les condicions següents:
    - a) Esdevenir punt d'informació i orientació del servei.
    - b) Cedir espais, d'acord amb les possibilitats de les instal·lacions per dur a terme les actuacions del servei.
    - c) Facilitar personal habilitat com a persona assessora o avaluadora del servei en com a mínim un 25% del professorat i personal formador i expert per família professional, quan es requereixi.
    - d) Impartir o facilitar l'oferta de formació professional modular que permet a les persones usuàries del servei d'acreditació la continuïtat formativa.
  - 1.7. Acreditar que és té implementat i acreditat un sistema de gestió de la qualitat orientat a la millora contínua basat en normes internacionals.
  - 1.8. Per als centres amb una plantilla igual o superior a 50 persones, complir l'obligació de tenir un pla d'igualtat d'acord amb l'article 45 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
  - 1.9. Fer constar el compromís clar del centre amb la igualtat de gènere, la igualtat de tracte i no discriminació i l'abordatge de les violències masclistes i explicitar totes aquelles experiències i iniciatives que duen a terme, guiades pels principis, objectius i procediments adequats des de la perspectiva de gènere interseccional que han donat resultats positius.
2. En el cas de centres de formació professional existents és necessari acreditar en els últims 5 anys una trajectòria reconeguda en l'establiment de vincles amb el teixit productiu.
  3. En el cas de centres de nova creació el centre de formació professional ha d'estar situat en un entorn productiu significatiu i comptar amb una oferta de formació professional relacionada.

## **Article 7**

### **Procediment per l'atorgament de la condició de centre de formació professional integrada**

1. L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, mitjançant resolució, atorga la condició de centres de formació professional integrada, d'acord amb el procediment que preveu aquest article.
2. El procediment administratiu d'autorització és l'establert per la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i el Decret 76/2020, de 4 d'agost, d'Administració digital, amb les especificitats establertes en els apartats següents.

La gestió, desenvolupament i integració de les dades que es generin en el si d'aquest decret, s'han d'adequar i integrar en el model de govern de les dades de l'Administració de la Generalitat de Catalunya d'acord amb allò que estableix l'article 10 del Decret

3. La direcció del centre ha de presentar la sol·licitud d'autorització mitjançant un formulari normalitzat disponible al portal únic per a les activitats econòmiques ([canalempresa.gencat.cat](http://canalempresa.gencat.cat)) o des de la Seu electrònica de la Generalitat de Catalunya ([seu.gencat.cat](http://seu.gencat.cat)), juntament amb la preceptiva documentació adjunta consistent en la certificació del sistema de gestió de qualitat i una memòria explicativa, així com les declaracions responsables que siguin necessàries, per tal d'acreditar el compliment dels requisits establerts a l'article 6 d'aquest decret. En cas que es presenti la sol·licitud o es substanciï el tràmit mitjançant formularis no normalitzats, aquests es tenen per no presentats.
4. Les sol·licituds d'autorització i la preceptiva documentació annexa, així com tots els tràmits i actes administratius integrants del procediment d'autorització, s'han de presentar pels mitjans electrònics al portal únic per a les activitats econòmiques ([canalempresa.gencat.cat](http://canalempresa.gencat.cat)) o des de la Seu electrònica de la Generalitat de Catalunya ([seu.gencat.cat](http://seu.gencat.cat)). Els subjectes que tinguin la consideració de interessats en el procediment objecte d'aquest decret es consideren obligats a la relació electrònica
5. En cas que sigui necessari es realitzen les consultes i comprovacions de dades i documents en disposició de les Administracions públiques mitjançant la Plataforma d'Integració i Col·laboració Administrativa (PICA), així com altres sistemes electrònics habilitats per a la consulta o comprovació de dades i documents.
6. Si la documentació presentada d'acord amb l'apartat 7.3 és incompleta o presenta defectes subsanables, l'Oficina de Gestió Empresarial o l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya ha de requerir al sol·licitant, a través de l'àrea privada de portal únic per a les activitats econòmiques perquè, en el termini màxim de deu dies hàbils a comptar des de l'endemà de la data de notificació, aporti la documentació preceptiva, d'acord amb el que estableix l'article 68 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, amb la indicació que, si no ho fa, es considerarà que ha desistit de la seva sol·licitud, amb la resolució prèvia corresponent.

## **Article 8**

### **Atorgament i revocació de la condició de centre de formació professional integrada**

1. L'autorització de la condició de centre de formació professional integrada correspon a la persona titular de la presidència executiva de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
2. El termini màxim per resoldre i notificar la corresponent resolució d'autorització és de 6 mesos. Transcorregut el termini esmentat sense que s'hagi dictat resolució expressa, es considera estimada la sol·licitud d'autorització de centre de formació professional integrada.
3. La resolució de la persona titular de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya exhaureix la via administrativa, conformement el que disposa l'article 15.1 del Decret 3/2021, de 2 de febrer, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals.
4. Contra la resolució desestimatòria, la persona titular del centre afectat pot interposar

recurs potestatiu de reposició davant la presidència executiva de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya en el termini d'un mes, si aquella es expressa, o en qualsevol moment a partir de l'endemà del dia en què s'entén produït l'acte presumpte, i en les condicions previstes en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i 77 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, o bé, directament, recurs contenciós administratiu en els termes establerts per la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció contenciosa administrativa.

5. La revocació de la condició de centre de formació professional integrada correspon a la presidència executiva de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, mitjançant resolució motivada i audiència prèvia del centre de formació professional integrada interessat, quan no es compleixin amb els requisits establerts per aquest Decret.

### **Capítol 3**

#### **Principis de funcionament i organització mínima dels centres de formació professional integrada**

##### **Article 9**

###### **Autonomia dels centres**

1. Els centres de formació professional integrada disposen d'autonomia organitzativa, pedagògica i de gestió econòmica i de personal d'acord amb les condicions que estableix la normativa aplicable i per a acomplir de les finalitats i funcions assenyalades en els articles 3 i 4 d'aquest Decret.
2. La normativa reguladora de cadascun dels serveis del centre de formació professional integrada ha de determinar les condicions bàsiques, com els terminis d'admissió de les persones usuàries, els períodes de matrícula i inscripció, l'organització temporal de les diferents ofertes formatives, així com aquelles qüestions de règim intern que afecten el personal que hi presta els serveis. En tot cas, el centre de formació professional integrada ha de garantir la igualtat efectiva entre dones i homes en tots els seus àmbits d'actuació.
3. En la mesura que ho permeti la normativa aplicable i amb autorització prèvia del departament competent, els centres de formació professional integrada poden adoptar experimentacions, innovacions pedagògiques, programes formatius, plans de treball, formes d'organització, ampliació del calendari o de l'horari lectiu dels mòduls professionals, complements formatius, sense que, en cas, s'incorri en discriminació de cap tipus, ni s'imposin aportacions als estudiants ni exigències per a les administracions, i amb l'autorització de l'Administració competent.

Amb autorització prèvia del departament competent, els centres de formació professional integrada poden disposar, dins dels límits imposats pels elements del currículum, d'autonomia per a l'adaptació organitzativa dels programes de formació dels graus C, D i E a les característiques pròpies de cada centre i de les empreses i entitats, així com del territori.

4. Els centres de formació professional integrada poden rebre subvencions i altres ajudes per finançar les accions formatives i els serveis que ofereixen.
5. Els centres de formació professional integrada poden, en el marc de la seva autonomia, establir acords i convenis amb empreses, entitats i institucions per a oferir serveis de formació i per a un aprofitament millor de llurs infraestructures i recursos disponibles o altres accions que contribueixin a assolir llurs objectius.

Els centres de formació professional integrada, prèvia autorització del departament de l'Administració competent, poden acordar amb empreses i entitats la planificació d'oferta formativa de diferents graus dins dels centres de treball amb l'objectiu d'afavorir la immersió al llarg del programa de formació i la formació professional dual al llarg de tota la seva durada.

## **Article 10**

### **Carta de serveis**

1. Els centres de formació professional integrada han de disposar d'una carta de serveis pròpia, que ha d'expressar la configuració dels serveis que el centre ofereix a persones, empreses i entitats, amb relació a la formació i la qualificació professionals.
2. Com a serveis bàsics, han d'oferir:
  - a) Informació, orientació per a la trajectòria formativa i professional i assessorament a persones, empreses i institucions.
  - b) Formació professional de diferents graus i nivells, d'acord amb la normativa establerta.
  - c) Avaluació i acreditació de competències professionals, d'acord amb l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
3. Poden oferir el conjunt de serveis adreçats a les persones, al territori i al teixit productiu i que reforcen el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya següents:
  - a) Formació no presencial, de conformitat amb el que estableix la normativa específica d'aquesta modalitat formativa. Els centres de formació professional integrada de titularitat pública han de col·laborar amb l'Institut Obert de Catalunya (IOC) en la seva execució.
  - b) Formació a demanda de les empreses i entitats.
  - c) Detecció de necessitats formatives, amb perspectiva de gènere interseccional.
  - d) Recerca, innovació i transferència de coneixement.
  - e) Programes i projectes internacionals.
  - f) Acompanyament i formació permanent de les persones professionals del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
  - g) Tauler d'ofertes de treball, amb perspectiva de gènere interseccional.
  - h) Altres serveis establerts en el projecte funcional del centre.
4. S'habilita a la presidència executiva de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, a establir, d'acord amb el que estableixi la Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, els criteris de desenvolupament de la carta de serveis, tal com està establert a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i



qualificacions professionals.

## **Article 11**

### **Estructura organitzativa**

1. L'organigrama dels centres de formació professional integrada ha de respondre a les funcions descrites a l'article 4 d'aquest Decret.
2. Els centres de formació professional integrada compten amb els òrgans de direcció o coordinació necessaris per garantir les funcions següents: la formació integrada i de qualitat, la informació, orientació professional, l'emprenedoria i el procediment d'acreditació de competències professionals, la innovació de formació professional, la internacionalització de la formació professional i la relació amb les empreses.
3. L'Administració titular del centre de formació professional integrada pot proveir el centre, en funció de les seves dimensions i característiques, d'una persona administradora de centre a la qual correspondrà assistir a la direcció executiva en la gestió administrativa i econòmica i donar-li suport en l'exercici de les funcions corresponents.
4. Els òrgans unipersonals de govern dels centres de formació professional integrada són els següents: direcció executiva, la direcció de formació i la direcció de serveis generals que equivalen respectivament a direcció, cap d'estudis i secretaria. Així mateix, els departaments competents poden determinar altres càrrecs unipersonals de govern. Tots aquests càrrecs integren l'equip de direcció del centre.
5. Els centres de formació professional integrada han de disposar, a més dels altres òrgans col·legiats que estableix la legislació vigent.
6. Els centres de formació professional integrada han de promoure la representació equilibrada de dones i homes en els diferents òrgans col·legiats i a tots els nivells de presa de decisió.

## **Article 12**

### **Nomenament i funcions de la direcció executiva**

1. L'administració titular del centre de formació professional integrada proveeix la direcció executiva d'acord amb la normativa específica al respecte. L'administració titular ha de tenir en compte que la persona candidata no hagi estat objecte de sancions administratives fermes ni de sentències fermes condemnatòries per haver exercit o tolerat pràctiques laborals considerades discriminatòries per raó de sexe o de gènere, tenint en compte el període de prescripció o de cancel·lació dels antecedents penals, i no haver estat sancionat per cap de les situacions de discriminació que descriu la Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no discriminació.
2. Les funcions de la direcció dels centres de formació professional integrada son les següents:
  - a) Dirigir i coordinar les activitats del centre i ostentar-ne la representació
  - b) Proposar al departament competent el nomenament i, en el seu cas, el cessament dels òrgans unipersonals de govern, un cop consultats els òrgans col·legiats respectius.
  - c) Dirigir i coordinar el projecte funcional de centre, avaluar el seu grau d'acompliment i

promoure plans de millora.

- d) Exercir com a cap de tot el personal adscrit al centre, fixar i aplicar la política de direcció de persones i adoptar les resolucions disciplinàries que corresponguin d'acord amb les normes aplicables.
- e) Fomentar i facilitar la subscripció d'acords i convenis de col·laboració, prèvia informació al Consell de Formació i Empresa, amb empreses, entitats i altres administracions públiques per impartir la formació professional i vetllar pel seu adequat compliment.
- f) Elaborar i executar el pressupost, autoritzant els ingressos i despeses, ordenar els pagaments i visar les certificacions i documents oficials del centre.
  
- g) Contractar, en el seu cas, les persones necessàries per al desenvolupament de les accions formatives i altres serveis programats, d'acord amb la normativa corresponent.
- h) Fer accions de formació per al professorat i personal formador i expert, amb perspectiva de gènere interseccional.
- i) Justificar la gestió econòmica del centre davant les administracions públiques competents.
- j) Exercir la representació del centre en la interlocució amb l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
- k) Qualsevol altra anàloga que li sigui encomanada per l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

## **Article 13**

### **Projecte funcional i pla anual de centre**

1. Els centres de formació professional integrada han de disposar d'un projecte funcional de centre quadriennal, que constitueixi l'instrument fonamental per a l'organització i la planificació del centre. El projecte funcional respon al Pla d'actuacions aprovat per la Comissió Rectora del Sistema.
2. El projecte funcional és elaborat per la direcció del centre i aprovat pel Consell de formació i empresa.
3. El projecte funcional ha d'establir, com a mínim:
  - a) Descripció de l'entorn social, econòmic i laboral del centre i de la seva àrea d'influència, així com dels centres col·laboradors, si escau.
  - b) Sistema organitzatiu i procediments de gestió.
  - c) Objectius i actuacions prioritàries.
  - d) Indicadors i mecanismes d'avaluació de les accions.
  - e) Carta de serveis. Descripció, organització i planificació dels serveis oferts, i dels recursos destinats, siguin propis o externs.
  - f) Planificació pressupostària.
  - g) Altres aspectes rellevants pel desenvolupament de les funcions del centre.

En el compliment del projecte funcional s'ha de tenir en compte la perspectiva de gènere interseccional.

4. En el sistema de gestió de qualitat respecte al compliment dels requisits establerts a

l'article 6.6 d'aquest Decret, ha d'incloure els objectius del projecte funcional. Així mateix s'han d'avaluar, com a mínim, el grau d'inserció laboral de les persones aprenents del centre i el nivell de satisfacció de les persones usuàries i les empreses i entitats, desagregant les dades per sexe i identitat de gènere.

El sistema de gestió de qualitat ha de dur a terme l'anàlisi de l'impacte de gènere del projecte funcional.

5. Cada centre de formació professional integrada ha de preveure, segons el projecte funcional, l'equip de professorat i personal formador i expert necessàries per desenvolupar l'oferta de serveis.
6. El pla anual de centre ha d'incloure les línies d'actuació prioritàries i el seu pressupost per a cada exercici. Aquest pressupost ha de contenir l'impacte diferenciat en dones i homes de les despeses realitzades.
7. Els documents als quals es refereix aquest article, s'han de presentar per mitjans electrònics al portal únic per a les activitats econòmiques ([canalempresa.gencat.cat](http://canalempresa.gencat.cat)) o des de la Seu electrònica de la Generalitat de Catalunya ([seu.gencat.cat](http://seu.gencat.cat)).

## **Article 14**

### **Avaluació permanent**

1. A l'acabament del període de la implementació del projecte funcional, el centre ha de presentar la memòria del projecte funcional que inclogui l'avaluació del grau d'acompliment dels objectius i actuacions previstes. Aquesta memòria ha d'incloure les mesures específiques o accions transversals que s'han dut a terme, i també de les previstes, per assegurar la perspectiva de gènere interseccional, la igualtat entre dones i homes, i la igualtat de tracte i no-discriminació.
2. Per al manteniment de la condició com a centre de formació professional integrada, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya ha de fer una valoració positiva de la memòria i del nou projecte funcional presentat pel centre.
3. En cas que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya faci una valoració desfavorable de la memòria o del nou projecte funcional presentat pel centre, o bé si el centre de formació professional integrada no manté els requisits establerts a l'article 6 d'aquest decret, la presidència executiva de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya pot procedir a la revocació de l'autorització, tal com s'estableix a l'article 8 d'aquest decret, de la condició com a centre de formació professional integrada, tot donant audiència prèvia a la titularitat del centre en defensa dels seus interessos.
4. Correspon als departaments competents en matèria de formació i qualificació professionals, cadascuna dins l'àmbit de les seves respectives competències, la inspecció dels centres de formació professional integrada. L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya vetllarà per la deguda coordinació de les inspeccions dels departaments esmentats.

## **Article 15**

### **Consell de Formació i Empresa**

1. Els centres de formació professional integrada compten amb un Consell de Formació i

Empresa com a òrgan col·legiat de participació, col·laboració i suport dels sectors productius, especialment per afavorir la qualitat, l'ajustament de l'oferta formativa i l'impuls de la participació de les empreses i entitats en la formació professional dual i l'acompanyament a l'aprenentatge.

2. El Consell de Formació i Empresa, en el seu ple, té la composició i les funcions establertes a l'article 26 de la Llei 10/2015, del 19 de juny de formació i qualificació professionals.

3. El ple del Consell de Formació i Empresa ha de tenir informació i pot emetre informes i propostes, que no són vinculants, amb relació a:

a) La qualitat i l'ajustament de l'oferta de serveis desplegada pel centre.

b) Els nous requeriments de qualificacions.

c) La planificació, l'organització, el desenvolupament i el seguiment de la formació professional dual i l'acompanyament a l'aprenentatge que tingui lloc en el centre.

d) L'actualització del professorat i personal formador i expert i les estades en empreses i entitats.

e) Les col·laboracions amb empreses i entitats per a millorar la disponibilitat, amb finalitat formativa, d'equipaments tècnics, de materials, d'infraestructures i de tecnologies de darrera generació.

f) L'equitat formativa i la inserció laboral en matèria de formació professional, pel que fa a la lluita contra les desigualtats especialment de gènere, classe, diversitat funcional i procedència.

g) Identificar la demanda laboral, actual i futura, dels sectors corresponents, per tal d'orientar-hi estratègicament la formació professional sense biaixos de gènere.

4. Al ple del Consell de Formació i Empresa hi han d'ésser representats els agents socials del territori i les entitats i les institucions de l'entorn del centre que siguin rellevants en l'àmbit de l'activitat integrada del centre; les persones representants de les empreses i entitats col·laboradores del centre, a proposta de la direcció del centre; i les persones representants del mateix centre de formació professional integrada.

5. Es crea una comissió permanent del Consell de Formació i Empresa que respon a les funcions i composició establertes a l'article 14 del Reial Decret 1558/2005, de 23 de desembre, per al Consell Social.

6. Les funcions de la comissió permanent del Consell de Formació i Empresa són les següents:

a) Establir les directrius per a elaborar el projecte funcional de centre i aprovar-lo.

b) Aprovar el pressupost i el balanç anual.

c) Realitzar el seguiment de les activitats del centre, garantint la qualitat i el rendiment dels serveis.

d) Emetre informe amb caràcter previ al nomenament de la direcció executiva del centre.

7. La comissió permanent del Consell de Formació i Empresa es compon per un màxim de 12 de persones membres, d'acord amb la distribució següent:

a) Un nombre de representants de l'administració pública, que no podrà ser inferior a un terç del total de les persones components de la comissió. Entre aquests figurarà la direcció executiva del centre que exercirà la presidència del Consell.

- b) Un nombre de representants de l'equip de professionals del centre que no podrà ser inferior a un terç del total de les persones components de la comissió.
  - c) Un nombre paritari de representants de les organitzacions empresarials i sindicals més representatives a Catalunya que no podrà ser inferior a un terç del total de les persones components de la comissió.
  - d) La composició de la comissió permanent del Consell de Formació i Empresa procurarà ser, en cadascuna de les seves parts representades, paritària de dones i homes, i comptar, com a mínim, amb una persona coneixedora de la perspectiva de gènere interseccional.
8. Els Consells de Formació i Empresa poden col·laborar i es poden coordinar amb altres òrgans, consells o àmbits de participació sectorial o local existents, en especial als consells territorials de formació professional.
9. Els centres de formació professional integrada també poden constituir o participar amb altres centres en consells que agrupin diversos centres, especialment atenent criteris d'àmbit territorial o d'especialització sectorial.

## **Capítol 4**

### **Agrupació de centres per esdevenir centre de formació professional integrada**

#### **Article 16**

##### **Classes d'agrupació de centres de formació professional**

1. Les agrupacions de centres de formació professional poden incloure centres de titularitat pública i de titularitat privada.
2. En cada agrupació de centres hi ha d'haver un centre coordinador, sent la resta centres col·laboradors.
3. L'agrupació de centres de titularitat pública es constitueix i regeix pel conveni o acord que estableixin els seus membres.
4. L'agrupació de centres de titularitat privada es constitueix i regeix de conformitat amb el que disposa la legislació específica aplicable, en funció de la forma jurídica que vulguin adoptar els centres agrupats implicats.
5. L'agrupació entre centres de formació professional de titularitat pública i privada es constitueix i regeix pel conveni que acordin les parts integrants.
6. El centre de formació professional que sigui designat com a centre coordinador exerceix la representació de l'agrupació de centres de formació professional davant l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, i amb d'altres entitats públiques o privades amb les que es relacioni.
7. El Govern de la Generalitat de Catalunya promourà la constitució d'agrupacions de centres de formació professional amb l'objectiu de dotar el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya de més competitivitat, valor afegit, impacte econòmic positiu en el teixit productiu i millorar-ne l'oferta formativa en el conjunt de Catalunya en funció de les necessitats econòmiques i socials.

#### **Article 17**

##### **Requisits per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada per agrupació**

1. Les agrupacions de centres han de complir els requisits establerts per l'article 6.
2. Els requisits establerts a l'article 6, apartats 1.1, 1.4, 1.7, 1.8 i 1.9 els han complir individualment cadascun dels centres que integren l'agrupació.
3. Els requisits establerts a l'article 6 apartats 1.2, 1.3, 1.5 i 1.6 els ha de complir l'agrupació de centres en el seu conjunt.

#### **Article 18**

##### **Procediment per a l'obtenció de la condició de centre de formació professional integrada com a agrupació**

1. El procediment d'autorització, així com l'atorgament i revocació de la condició de centre de formació professional integrada com a agrupació es realitza per mitjançant electrònics i conformement el que estableixen els articles 7 i 8 d'aquest decret, amb les especificitats establertes en els apartats següents.
2. El centre designat com a coordinador de l'agrupació de centres de formació professional és qui ha de presentar la corresponent sol·licitud d'autorització juntament amb la documentació acreditativa del compliment dels requisits enumerats per l'article 17 d'aquest decret, així com el document acreditatiu de la constitució com a agrupació de centres.
3. La resolució d'autorització com a centre de formació professional integrada s'atorga conjuntament al centre coordinador i als respectius centres col·laboradors que formen part de l'agrupació.
4. L'autorització de la condició de centre de formació professional integrada com a agrupació de centres correspon a la persona titular de la presidència executiva de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
5. La durada màxima del procediment d'atorgament de la condició d'agrupació de centres de formació professional és de sis mesos. Transcorregut aquest termini sense resolució expressa la sol·licitud s'entén estimada.
6. La resolució esmentada en l'apartat anterior exhaureix la via administrativa, i contra la mateixa es pot interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, d'acord amb allò que estableixen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i 77 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, o bé, directament, recurs contenciós administratiu en els termes establerts per la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció contenciosa administrativa.

#### **Article 19**

##### **Principis de funcionament i organització mínima de les agrupacions de centres de formació professional**

1. Cada centre de l'agrupació manté la seva autonomia d'acord amb l'article 9 d'aquest decret.
2. La direcció executiva l'ostenta el centre coordinador i la resta de responsabilitats descrites en l'article 11.2 d'aquest decret, es distribuïran en funció de l'acord adoptat entre les parts descrit en el conveni o en el document constitutiu de l'agrupació.

3. Les funcions de la direcció del centre coordinador com a representant del centre de formació professional integrada, son les establertes en el punt 12.2 d'aquest decret, en els apartats a), c), e), h), j), i k), sens perjudici de l'autonomia dels centres que formen part de l'agrupació.
4. El centre coordinador ha de presentar un únic projecte funcional i la seva memòria i elaborar un pla anual per a tota l'agrupació, d'acord amb el que estableixen els articles 10, 13 i 14.
5. L'agrupació de centres constituirà un únic Consell de Formació i Empresa d'acord amb el descrit a l'article 15 d'aquest decret.
6. La denominació "Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya - Centre de formació professional integrada" d'acord amb l'article 22 d'aquest decret aplicarà a cada centre de l'agrupació.

## **Article 20**

### **Constitució de l'agrupació de centres**

El conveni o document constitutiu, segons correspongui, de l'agrupació ha de contenir, com a mínim, els acords presos entre les parts per donar compliment a l'articulat d'aquest decret.

## **Capítol 5**

### **Cooperació i col·laboració en la Xarxa del Sistema**

#### **Article 21**

#### **La relació amb els centres de referència nacional, els centres d'excel·lència i els centres tecnològics**

1. Amb la finalitat d'enfortir la Xarxa del Sistema, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya ha de promoure la col·laboració entre els centres de formació professional integrada amb els centres de referència nacional i els d'excel·lència de formació professional.
2. L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya ha de promoure l'impuls de candidatures i accions per garantir l'impacte de la tasca dels centres de referència nacional i els centres d'excel·lència en els centres de formació professional integrada, així com en el conjunt de la Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, d'acord amb la proposta de la Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals.
3. L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya ha de promoure i facilitar que els centres de formació professional integrada prestin serveis de transferència tecnològica a les empreses, especialment a les petites i mitjanes, i promoure la relació, i, si escau, el suport i la col·laboració d'aquests centres amb els centres tecnològics existents a Catalunya.

#### **Article 22**

#### **Denominació**

1. La denominació "Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya - Centre de formació professional integrada" ha de figurar de manera visible a l'edifici i a l'espai web en els termes que estableixi l'Agència Pública de Formació i Qualificació

Professionals de Catalunya.

2. Amb l'objectiu de millorar la identificació dels centres, així com la informació, orientació per a la trajectòria formativa i professional i la vinculació d'empreses i entitats al Consell de Formació i Empresa, el centre de formació professional integrada de nova creació o resultat d'una transformació, ha de contenir en la seva denominació l'activitat formativa o sectorial que el caracteritza.

3. Els centres de formació professional que no estiguin autoritzats com a centres de formació professional integrada no poden fer servir cap de les denominacions establertes per als centres autoritzats, ni qualssevol que pugui induir a error o confusió.

### **Disposició addicional primera**

#### **Distintiu dels centres de la Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya**

Els centres de formació professional integrada han d'exhibir, juntament amb la denominació del centre de formació professional, la indicació "Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya", de la mateixa manera que la resta de centres de la Xarxa del Sistema, de conformitat amb el que preveu l'article 21.4 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

Les característiques tècniques de la identificació són les que s'estableixen en el Programa d'Identificació Visual de la Generalitat de Catalunya, i que consten en l'annex d'aquest Decret.

### **Disposició addicional segona**

#### **Règim específic del Centre de Formació Professional de l'Automoció de Martorell**

El Centre de Formació Professional de l'Automoció de Martorell, al constituir-se com a centre integrat, ha d'establir la seva regulació, a més del que estableix aquest Decret, pel que determini la normativa de la seva licitació i, en tot cas, de conformitat amb l'article 28 de la Llei 13/2015, de 9 de juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya, pel que fa a les funcions del Consell de Direcció del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya.

### **Disposició addicional tercera**

#### **Règim específic aplicable a les Escoles agràries**

1. Les escoles agràries que esdevinguin centres de formació professional integrada, passen a registrar-se pel projecte funcional establert en aquest decret. En aquest sentit, mentre duri la seva condició de centre de formació professional integrada, queden exemptes de complir amb allò que disposen els articles 21.1, 21.2 i 21.3 del Decret 109/2014, de 22 de juliol, del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari de Catalunya.

2. El Consell de Centre de les escoles agràries, son substituïts pel Consell de Formació i Empresa, previst en aquest Decret.

### **Disposició addicional quarta**

#### **Acords de les Administracions locals i la Generalitat de Catalunya**

Les administracions locals i el seu sector públic, que comptin amb centres de formació



professional amb trajectòria reconeguda en la impartició de graus C, poden establir acords amb el departament competent per a l'autorització i dotació d'oferta de graus D, que permeti la creació de centres de formació professional integrada.

### **Disposició transitòria primera**

Els centres de formació professional que no tinguin acreditat en el moment de la presentació de la sol·licitud, un sistema de gestió de la qualitat orientat a la millora continua basat en normes internacionals, disposen del termini d'un any des de la resolució d'autorització per a assolir-lo.

### **Disposició transitòria segona**

Els centres de formació professional integrada que no disposin del mínim del 25% del professorat i personal formador i expert per família professional del centre habilitat com a persones assessores o avaluadores del servei d'acreditació de competències professionals disposen del termini d'un any des de la resolució d'autorització per a assolir aquest requisit.

### **Disposició transitòria tercera**

Els centres de formació professional integrada disposen d'un màxim de sis mesos des de l'aprovació del primer Pla d'actuacions, per presentar el seu projecte funcional. Els centres de formació professional que sol·licitin la corresponent autorització com a centre de formació professional integrada després de l'aprovació del primer Pla d'actuacions, disposen d'un màxim de sis mesos des de la data de la resolució d'atorgament, per presentar el seu projecte funcional.

Els centres de formació professional que s'hagin autoritzat en el darrer any del Pla d'actuacions han de presentar el seu projecte funcional un cop aprovat el següent Pla d'actuacions, de manera que sigui el més ajustat a les necessitats del Sistema.

### **Disposició transitòria quarta**

Els centres de formació professional integrada disposen d'un màxim d'un any des de la data de resolució de l'autorització per elaborar i implementar el servei d'orientació professional, d'acord amb el model de protocol establert per l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

### **Disposició final primera**

En tot allò que no estigui regulat en aquest decret, seran d'aplicació les normes generals en funció de la titularitat del centre de formació professional i de la formació que imparteixen.

### **Disposició final segona**

Aquest Decret entra en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona,

Pere Aragonès i Garcia  
President de la Generalitat

Laura Vilagrà Pons  
Consellera de la Presidència

Roger Torrent i Ramió  
Conseller d'Empresa i Treball

Josep González Cambray  
Conseller d'Educació

Annex

Distintiu dels centres de formació professional integrada.

## Identificació exterior dels Centres de Formació Professional Integrada: disseny

Mida del rètol:  
450 x 450 mm  
Basat en el model de placa tipus 3 del PIV

Fons:  
Pantone 7645C

Alçada del senyal:  
23 mm.

Composició tipogràfica del text:  
Composició caixa centrada.  
Helvetica Neue Standard condensed  
Cos: 130/130

Text secundari:  
Helvetica Neue Standard condensed  
Cos: 85

Cal centrar la totalitat de l'alçada de les línies de text amb l'alçada de l'indicador.

Solució a una tinta:  
Senyal i text blanc.



## Identificació exterior dels Centres de Formació Professional Integrada: Suports

Tipus 3

Element de 450x450 mm format per:

P

Indicador en planxa d'acer esmaltat al foc a 850°C o alumini oxilacat, retolació mitjançant serigrafia amb tintes de dos components amb quatre plegments a 90° de 20 mm.

Smp

Marc format per perfils angulars de 20x20x2 mm d'acer laminat en fred i galvanitzats.

El marc Smp se subjecta al parament vertical amb caragols de cabota plana, tacs de PVC i volanderes separadores d'acer.

L'indicador P se subjecta al marc Smp amb caragols sisavats i volanderes de tefó.

