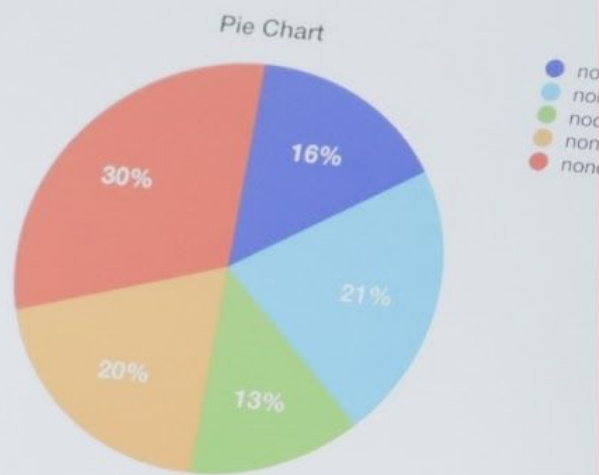


“

CCOO 
educació

PARTICIPANT	UNITS SOLD
nonoo	
nono	11
noonno	15
nonoon	9
nonoon	14
nonoon	21



Informe per un inici de curs amb seguretat

Gràcies a les més de 1750 persones
que heu participat

educaccio.cat

Índex

Índex	2
Resum i conclusions	3
Qüestionari	5
Dades estadístiques	5
Tipus de centre	5
Etapla educativa	6
Servei Territorial	7
Respostes segons Servei Territorial	7
Centres que han respost del total de centres públics del SSTT	8
Materials, instal·lacions i serveis.	9
Han arribat les mascaretes higièniques pel personal docent i d'atenció educativa amb les instruccions d'ús?	9
Les mascaretes higièniques estan en bones condicions?	10
Han arribat mascaretes FFP2 per les docents o personal d'atenció educativa que n'han de dur (informe persona col·lectiu vulnerable...)?	11
El gel hidroalcohòlic proporcionat és suficient?	12
Les aules poden ventilar-se suficientment?	13
Es pot guardar la distància de seguretat d'1'50 m entre l'alumnat a l'aula?	14
Es pot guardar la distància de seguretat d'1'50 m entre l'alumnat al menjador?	15
Els WC s'han adequat suficientment (paper, sabó, etc.)?	16
Quantes vegades durant el dia el personal de neteja fa la neteja dels WC i espais comuns?	17
El personal docent del centre neteja el seu espai o l'espai que utilitza dels espais comuns?	18
L'alumnat del centre neteja el seu espai?	19
Ràtios	20
Quants alumnes tens de mitjana?	20
Valoració de casos per sobre de la ràtio legal:	20
Percentatge de formació no presencial.	21
ESO (2n cicle), aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?	21
Batxillerat, aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?	22
Cicles Formatius de Grau Mitjà, aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?	23
Cicles Formatius de Grau Superior, aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?	24
El pla d'organització de centre és conegut i ha estat aprovat pel consell escolar?	25
El centre ha tingut el suport de la inspecció educativa per elaborar el pla d'organització del centre?	26
Pla d'organització.	27
El centre ha tingut el suport del Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Departament per elaborar el pla d'organització del centre?	27
Resum dels comentaris oberts	28
Alguns exemples de comentaris	29

Informe sobre la tornada als centres al curs 2020-21

Resum i conclusions

Han contestat l'enquesta més de 1.750 treballadores educatives (docents i no docents), de 1246 centres diferents (la gran majoria són centres públics, però no hem detectat diferències significatives en funció de la titularitat), de totes les etapes educatives, tots els serveis territorials i 284 municipis diferents. L'enquesta s'ha enviat i ha recollit respostes durant la primera setmana d'activitat docent.

Pel que es refereix als materials i l'adequació de les instal·lacions i serveis a l'actual situació de pandèmia, el grau de compliment dels compromisos assumits públicament pel Departament d'Educació queda molt lluny d'abastir la totalitat de centres i treballadores. Especialment preocupants són les respostes pel que fa a la distància de separació a les aules i el proveïment de mascaretes pel personal vulnerable. Aquesta situació ens ha portat a presentar aquests dies una denúncia a Inspecció de Treball.

En 3 de cada 4 aules no es pot mantenir la distància de seguretat d'1'50 m entre l'alumnat i a més de la meitat dels centres no han arribat les mascaretes FFP2 per les docents o personal d'atenció educativa que n'han de dur.

Pel que fa a les ràtios, de cap de les maneres s'aconsegueix una reducció suficient per a les necessitats de la situació actual.

En el 40% de les aules d'infantil i primària se supera la ràtio de 20 alumnes per aula.

El percentatge de docència no presencial és en general molt baix, com és normal en la primera setmana lectiva.

Les respostes pel que fa a l'elaboració i aprovació dels plans d'organització del centre indiquen una implicació alta del consell escolar i una incidència poc coneguda pel que es refereix a la inspecció educativa i del Servei de Prevenció de Riscos Laborals.

Volem destacar la gran quantitat de comentaris lliures al final de l'enquesta (gairebé 800) que mostren el neguit per diferents qüestions de bona part del personal educatiu. Destaquen les denúncies que no s'estan complint les mesures de seguretat, falta de material (gels hidroalcohòlic, mascaretes, etc.), de les ràtios tan elevades i de la manca de personal.

La conclusió global des de la Federació d'Educació de CCOO és que els recursos proporcionats pel Departament són clarament insuficients per fer front a les circumstàncies excepcionals d'aquest curs i cal, amb la màxima urgència, engegar un veritable procés negociador per assegurar el dret a una educació segura per a tothom. Un procés de diàleg social que hem reclamat les CCOO des de fa mesos i que el Govern de la Generalitat no ha implementat en cap moment. Un procés negociador en el qual les demandes de CCOO continuen sent les mateixes:

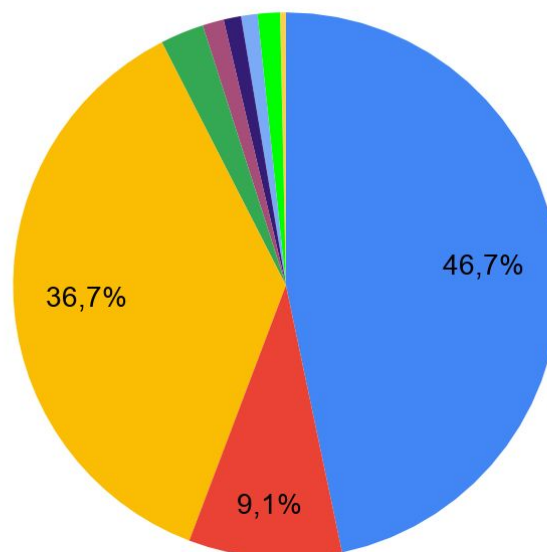
- Reducció de les ràtios per minimitzar els contactes directes, clau pel control de la pandèmia i evitar els efectes en més famílies, així com per recuperar la qualitat educativa perduda en tants anys de retallades i els mesos de confinament.
- Promoció de sortides culturals i d'oci amb la finalitat d'esponjar els centres educatius, compensar els mesos de confinament de l'alumnat, transformar el fet educatiu i fomentar sectors econòmics molt castigats durant la pandèmia.
- Increment de la neteja i desinfecció dels centres per garantir la seguretat.
- Protecció de tot el personal amb les mesures adients, especialment el més vulnerable. Unes mesures que han d'estar consensuades i evitar els diferents tractaments que s'estan fent ara mateix a l'alumnat afectat per casos positius al seu grup.

Qüestionari

Dades estadístiques

Tipus de centre

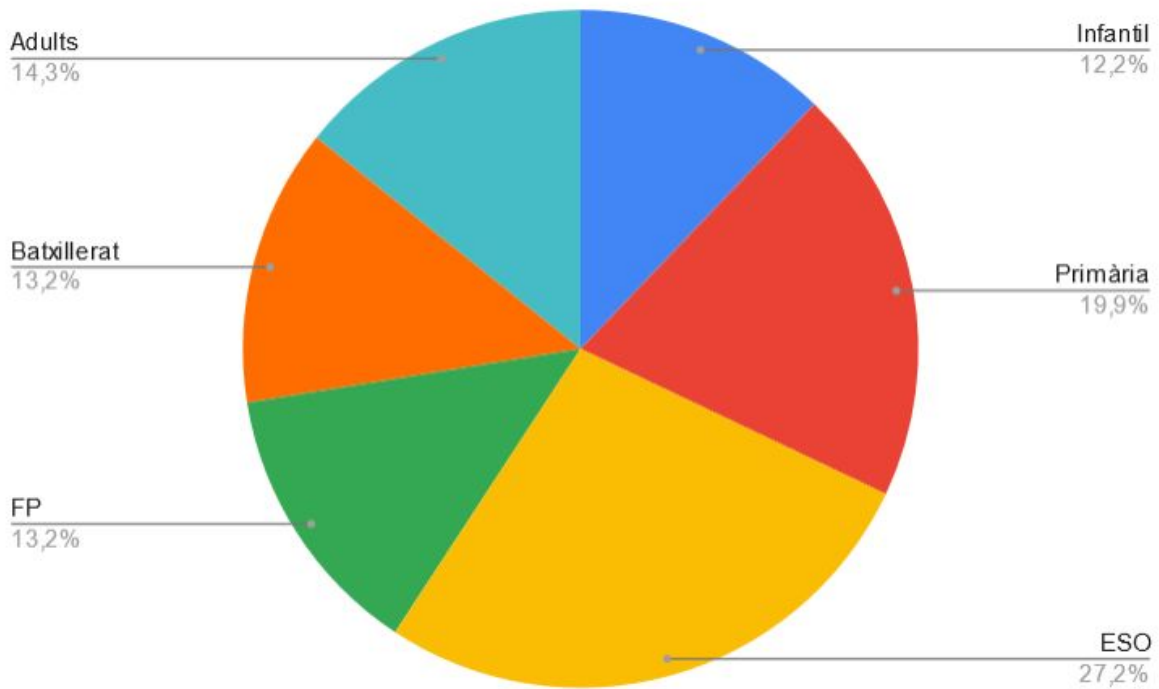
La majoria de professionals del total de centres que han respost el qüestionari (1246) treballen en Instituts (46,7%), seguit d'escoles d'infantil i primària (36,7%).



- INSTITUT SECUNDÀRIA
- ESCOLA INFANTIL I PRIMÀRIA
- SERVEIS EDUCATIUS
- CEE
- ESCOLA BRESSOL
- EOI
- INSTITUT-ESCOLA O CENTRES CONCERTATS AMB VÀRIES
- CENTRE ÚNICAMENT D'FP
- CFA

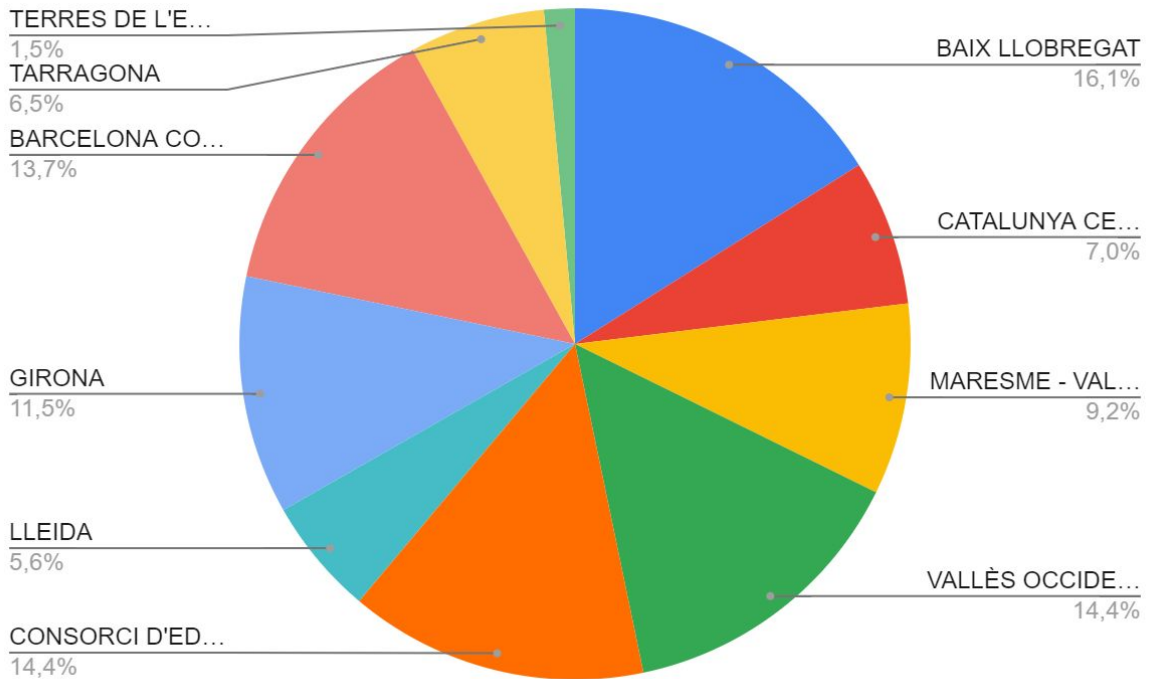
Etapa educativa

La majoria de les persones enquestades són professionals que atenen l'ESO, seguit de Primària. Val a dir que la gran majoria treballen a diversos sectors educatius.

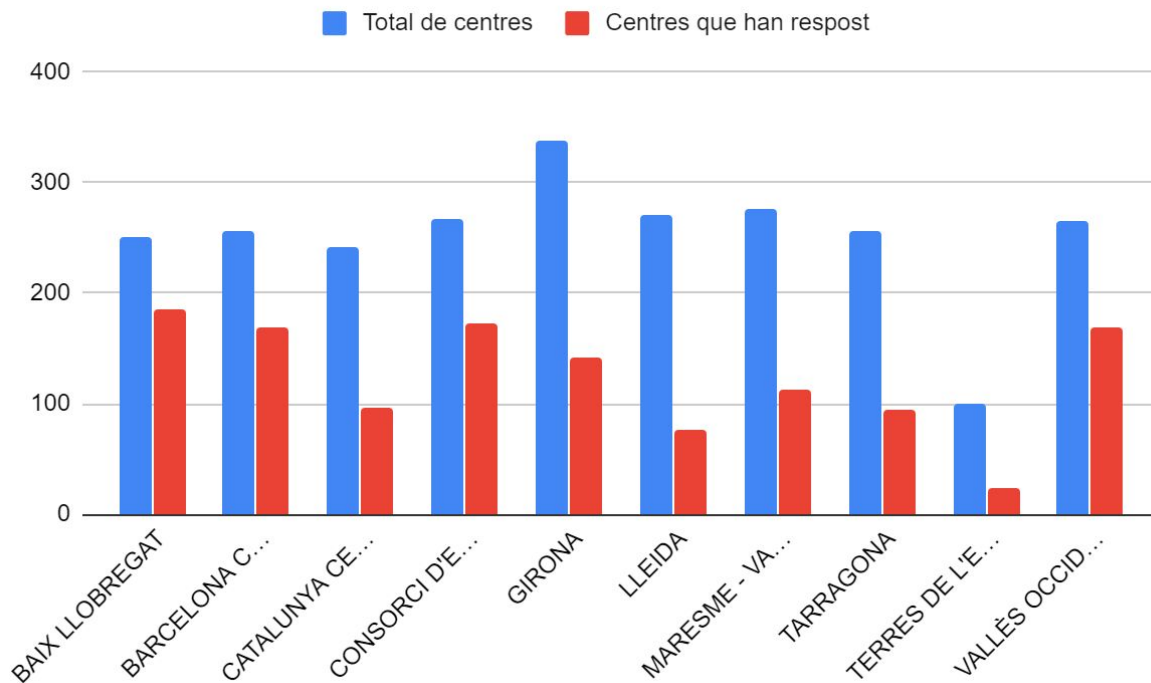


Servei Territorial

Respostes segons Servei Territorial



Centres que han respost del total de centres públics del SSTT

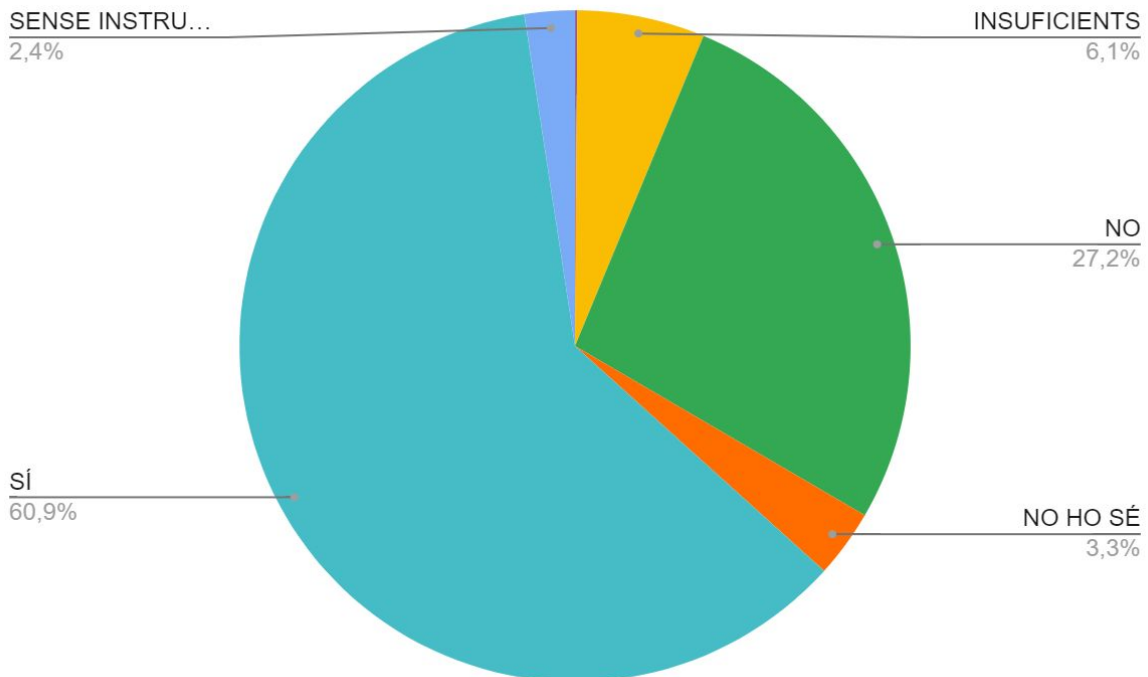


Servei Territorial	Total de centres públics	Centres que han respost	Percentatge de resposta
BAIX LLOBREGAT	251	186	74,10%
BARCELONA COMARQUES	256	169	66,02%
CATALUNYA CENTRAL	241	97	40,25%
CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA	268	173	64,55%
GIRONA	338	142	42,01%
LLEIDA	270	76	28,15%
MARESME - VALLÈS ORIENTAL	276	112	40,58%
TARRAGONA	257	94	36,58%
TERRES DE L'EBRE	100	23	23,00%
VALLÈS OCCIDENTAL	266	169	63,53%

Materials, instal·lacions i serveis.

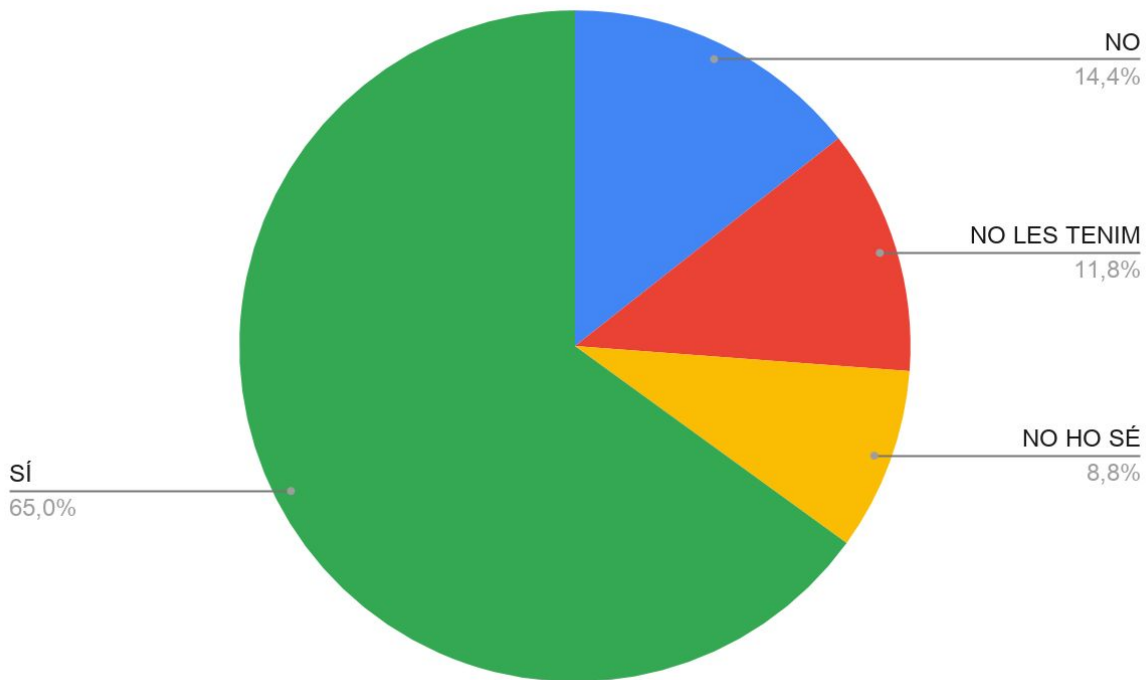
1. Han arribat les mascaretes higièniques pel personal docent i d'atenció educativa amb les instruccions d'ús?

La majoria de les respostes indiquen que sí que han arribat les mascaretes (60.9%), mentre que gairebé un terç de les respostes afirmen que no en disposen (27,2%). Cal destacar que moltes respostes afirmatives mostren dubtes sobre la fiabilitat de les mascaretes. Aquest aspecte es valora especialment en la pregunta 2.



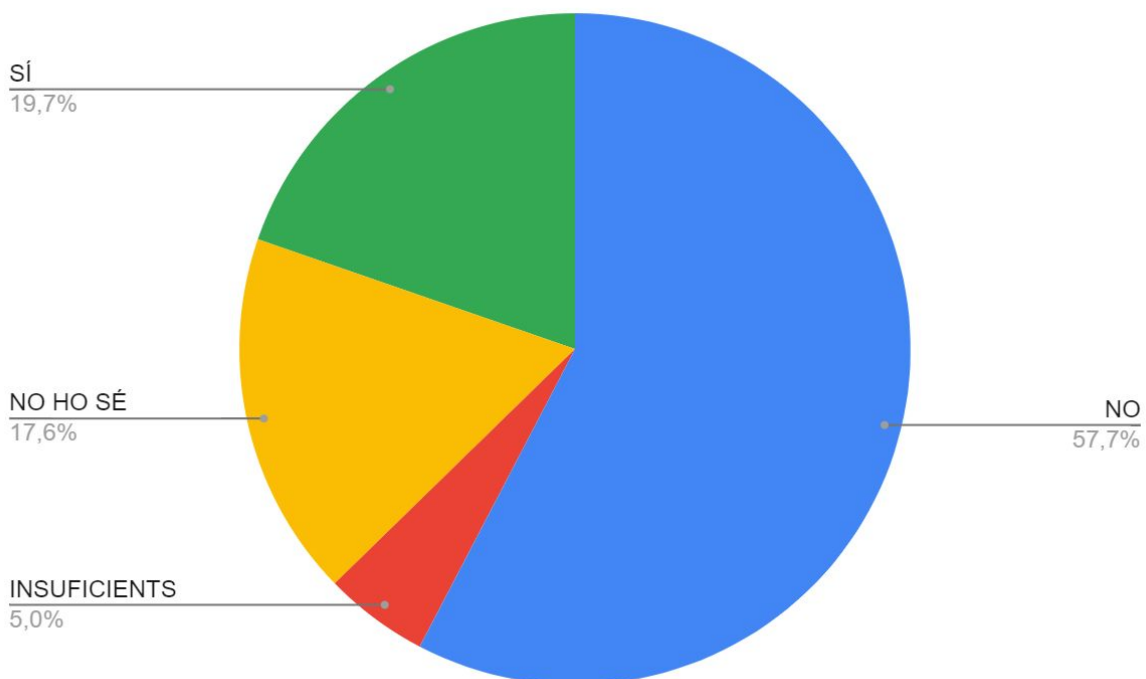
2. Les mascaretes higièniques estan en bones condicions?

Cal destacar en primer lloc que la majoria de les respostes són afirmatives (65%), i que les valoracions sobre les mascaretes es basen especialment en l'aparença i empaquetatge. Les respostes dubitatives però afirmatives (“*crec que sí*”, “*jo diria que sí*”, etc), s’han comptat com afirmatives. Només les respostes dubitatives sense inclinar-se cap al sí o el no, queden reflectides en la resposta “no ho sé” (8,8%).



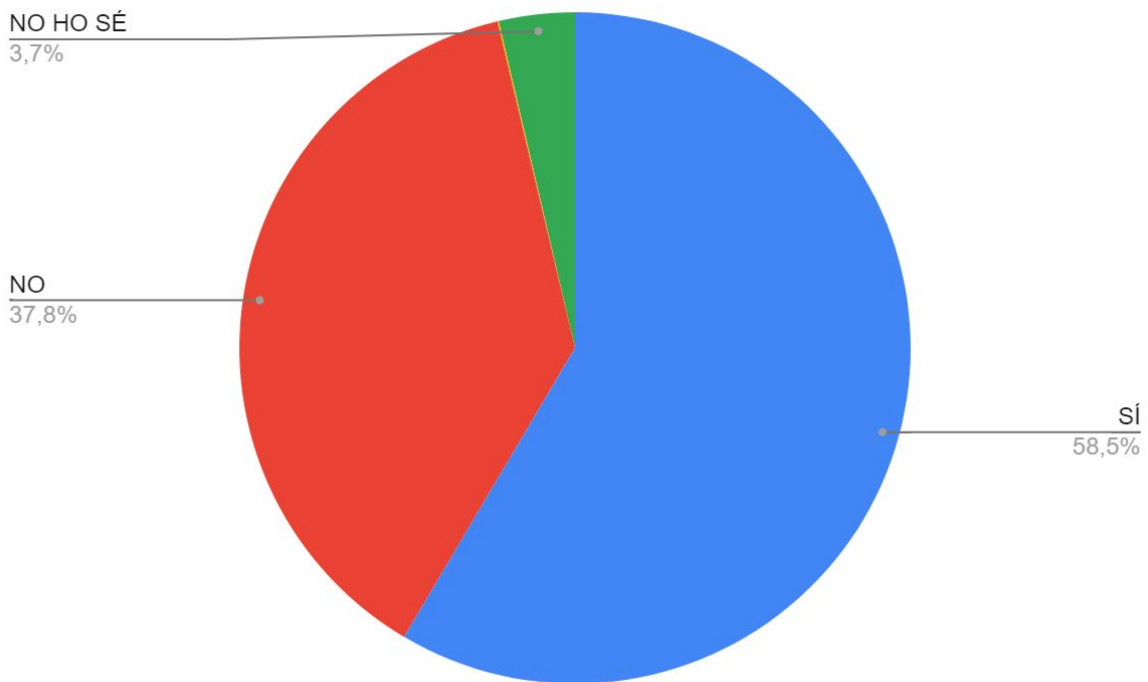
3. Han arribat mascaretes FFP2 per les docents o personal d'atenció educativa que n'han de dur (informe persona col·lectiu vulnerable...)?

La majoria de respostes indiquen que no han arribat les mascaretes FFP2 (57.7%). Dada preocupant tenint en compte que en molts dels casos de resposta afirmativa també s'inclouen explícitament mascaretes adquirides pel mateix centre.



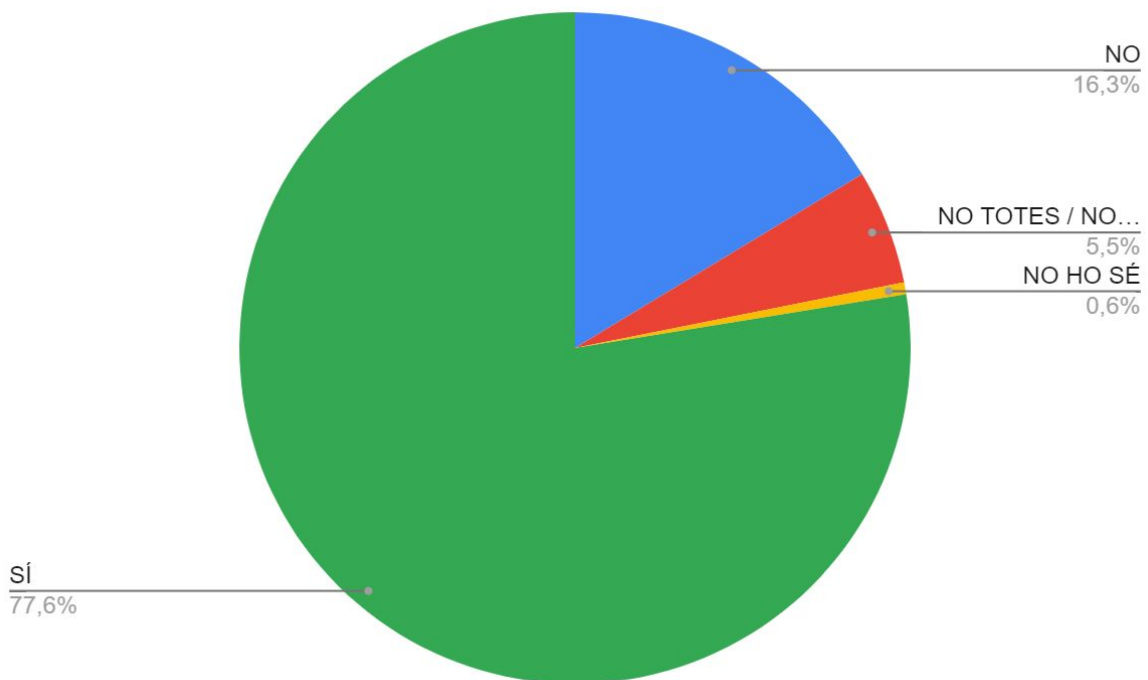
4. El gel hidroalcohòlic proporcionat és suficient?

En aquest cas, com l'anterior, les respostes afirmatives (58.5%) incorporen gels comprats pel centre i en alguns casos s'indica que són facilitats per l'ajuntament, el personal o les mateixes famílies. Moltes respostes afirmatives inclouen també un aspecte valoratiu negatiu ("de moment" o "per ara") i altres diuen que no és ben bé gel sinó desinfectant líquid.



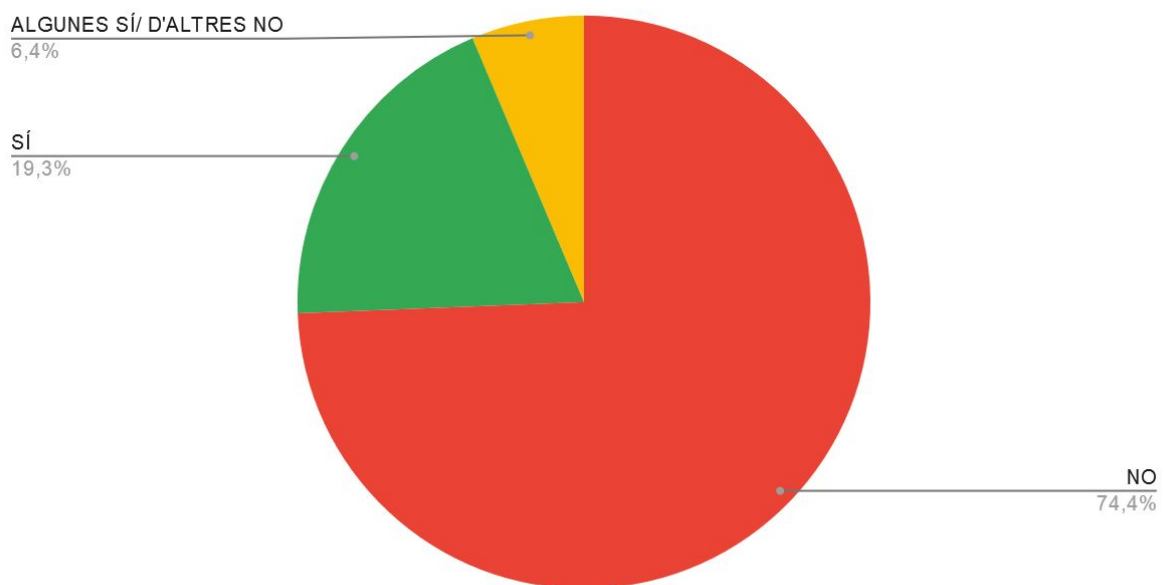
5. Les aules poden ventilar-se suficientment?

La majoria de les respostes són “afirmatives” malgrat que moltes mostren preocupació per l’hivern o les condicions indirectes de la ventilació a través de finestres (soroll, climatització, entrada d’insectes...). En alguns “no totes / no sempre” s’indica específicament que es tracta d’aules d’acollida, barracons o sala de mestres.



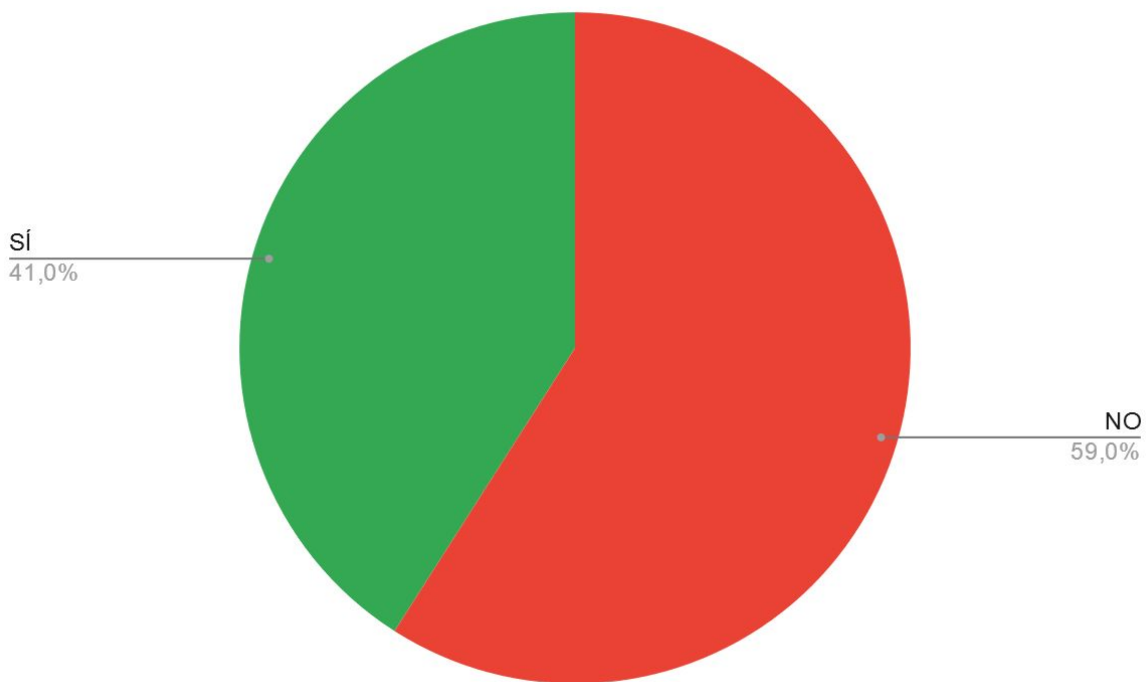
6. Es pot guardar la distància de seguretat d'1'50 m entre l'alumnat a l'aula?

Preocupant el resultat, pràcticament les tres quartes parts no poden guardar la distància de seguretat per problemes d'espai al centre. El 6,4% indica les aules que depenen del grup permeten guardar els 1'50 m de seguretat.



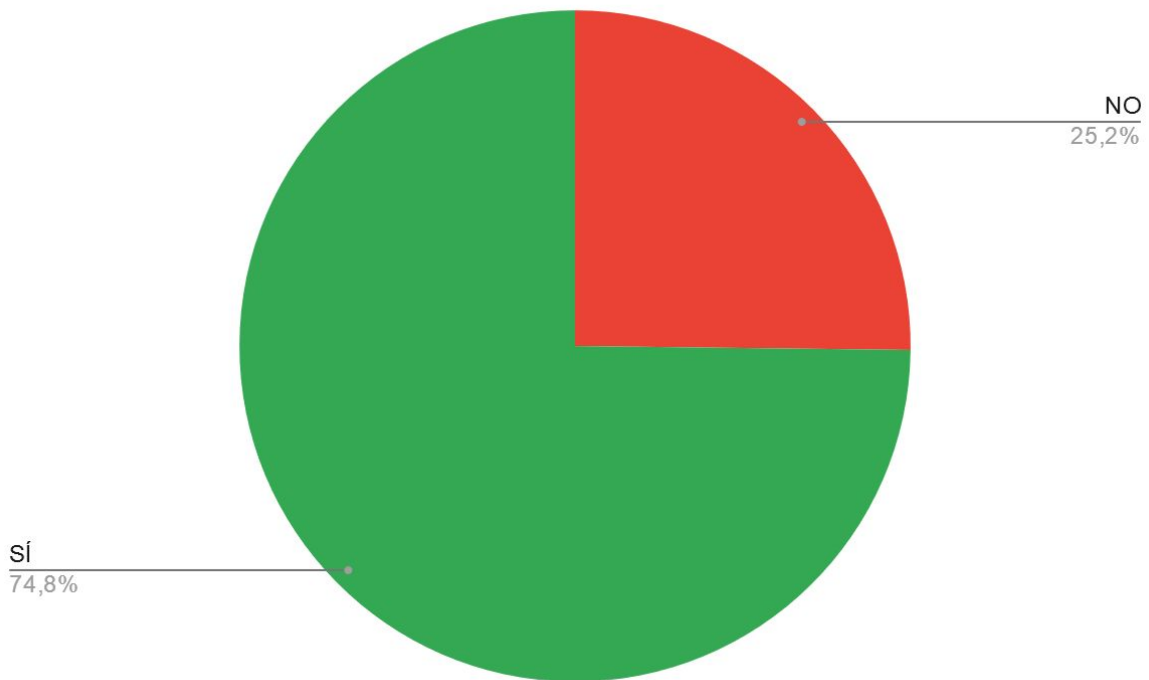
7. Es pot guardar la distància de seguretat d'1'50 m entre l'alumnat al menjador?

Als menjadors tampoc no és molt positiu el resultat tot i que diversos grups dinen a l'aula per tal de poder mantenir aquesta distància a l'hora de dinar.



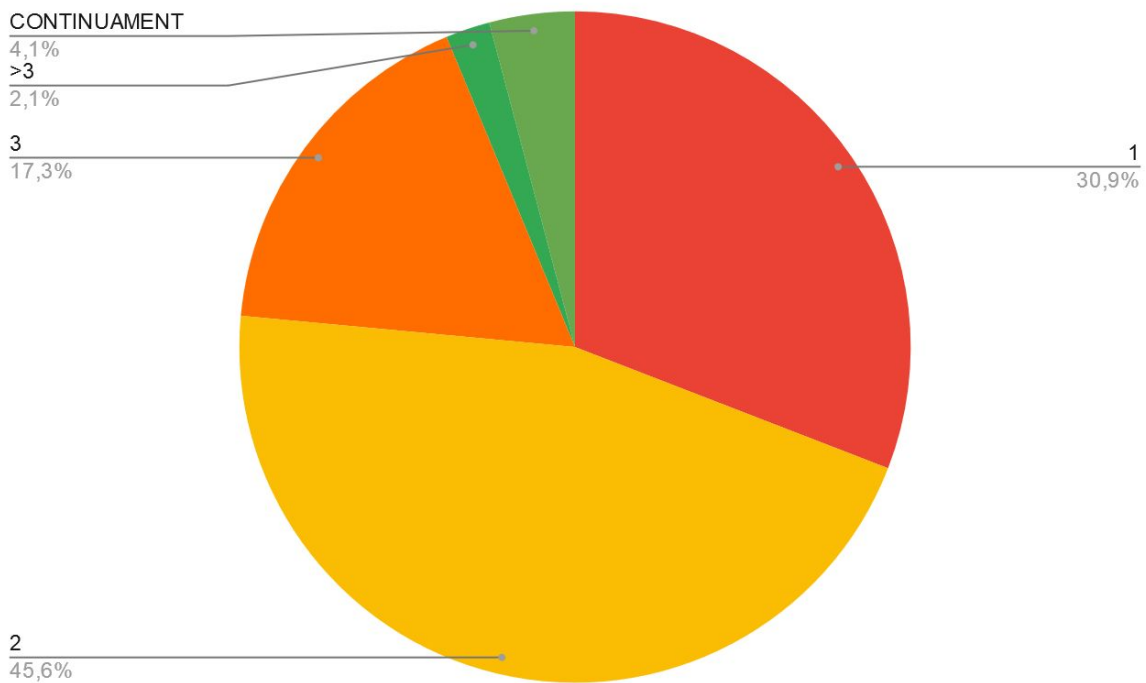
8. Els WC s'han adequat suficientment (paper, sabó, etc.)?

El resultat és positiu malgrat les queixes del nombre de lavabos respecte del total d'alumnat, manca de sabó, de paper...



9. Quantes vegades durant el dia el personal de neteja fa la neteja dels WC i espais comuns?

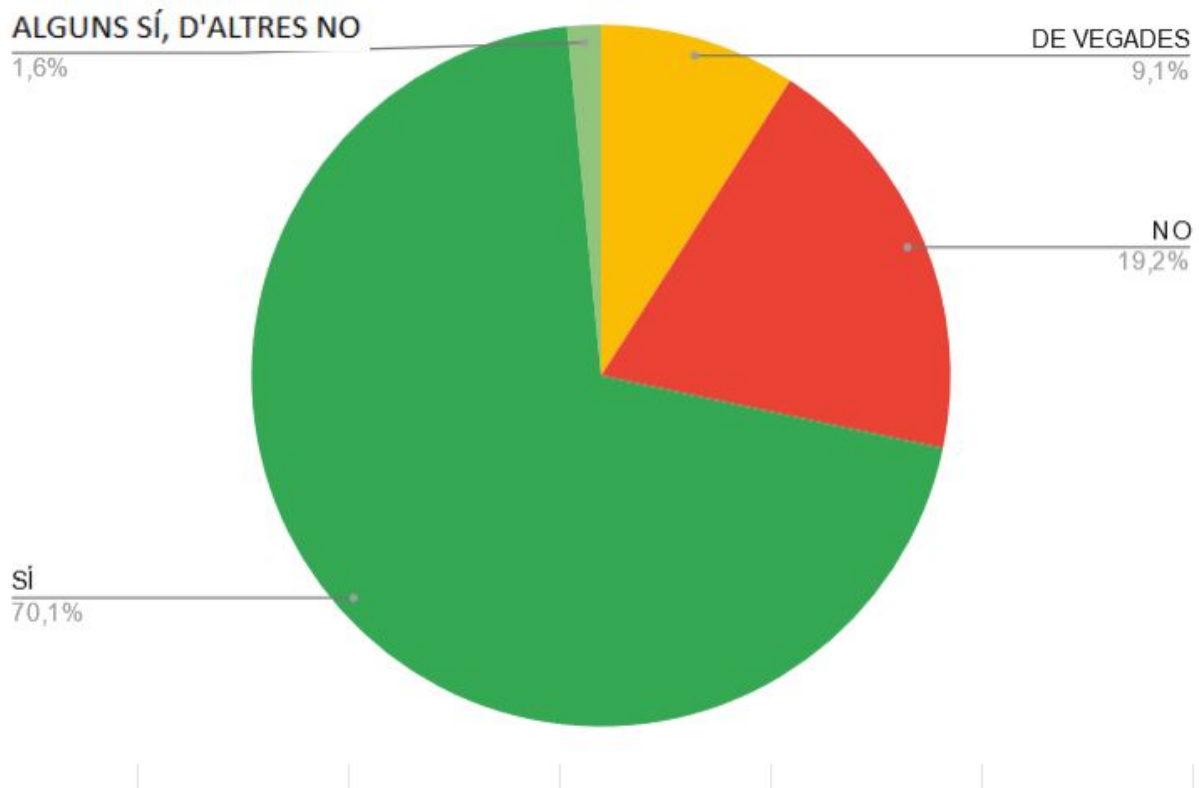
Queda en evidència les mancances pel que fa a la neteja, només un 4,1% té un servei de neteja continu envers el 30,9% que només ho fan 1 cop al dia. Hi ha casos de centres que no ha incrementat la freqüència respecte del curs passat.



10. El personal docent del centre neteja el seu espai o l'espai que utilitza dels espais comuns?

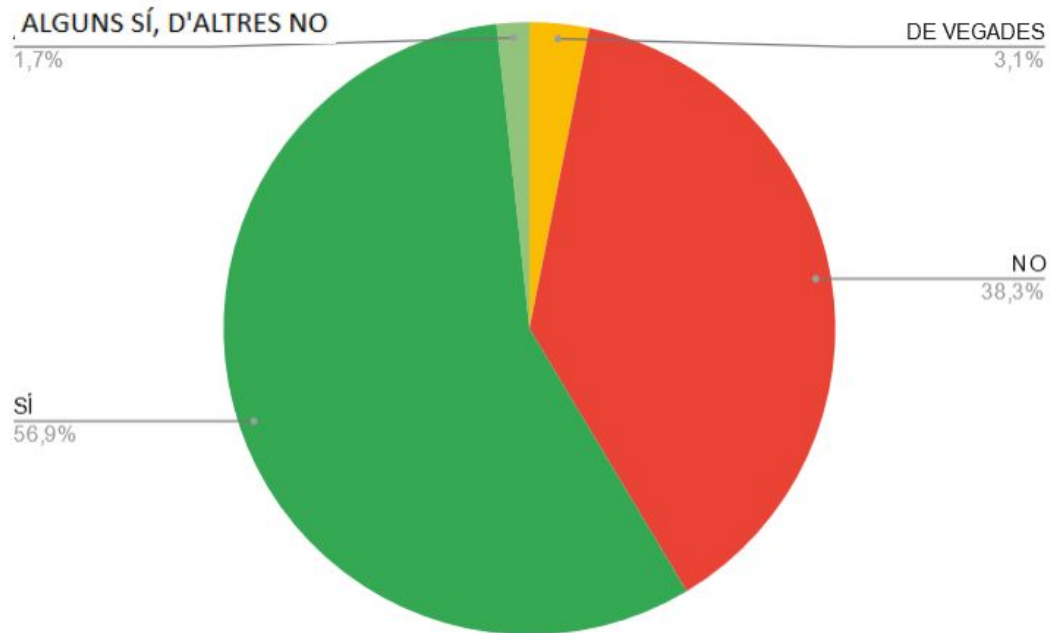
Majoria que Sí, molts parlen d'ells mateixos, no en general. Dins aquest sí es concreta només els equips informàtics, la taula i la cadira...

Dins del No molta queixa de manca de temps.



11. L'alumnat del centre neteja el seu espai?

Una mica més de la meitat fa neteja del seu espai, dels que no ho fan hi ha un petit percentatge que és degut al fet que són d'Infantil.



Ràtios

12. Quants alumnes tens de mitjana?

Valoració de casos per sobre de la ràtio legal:

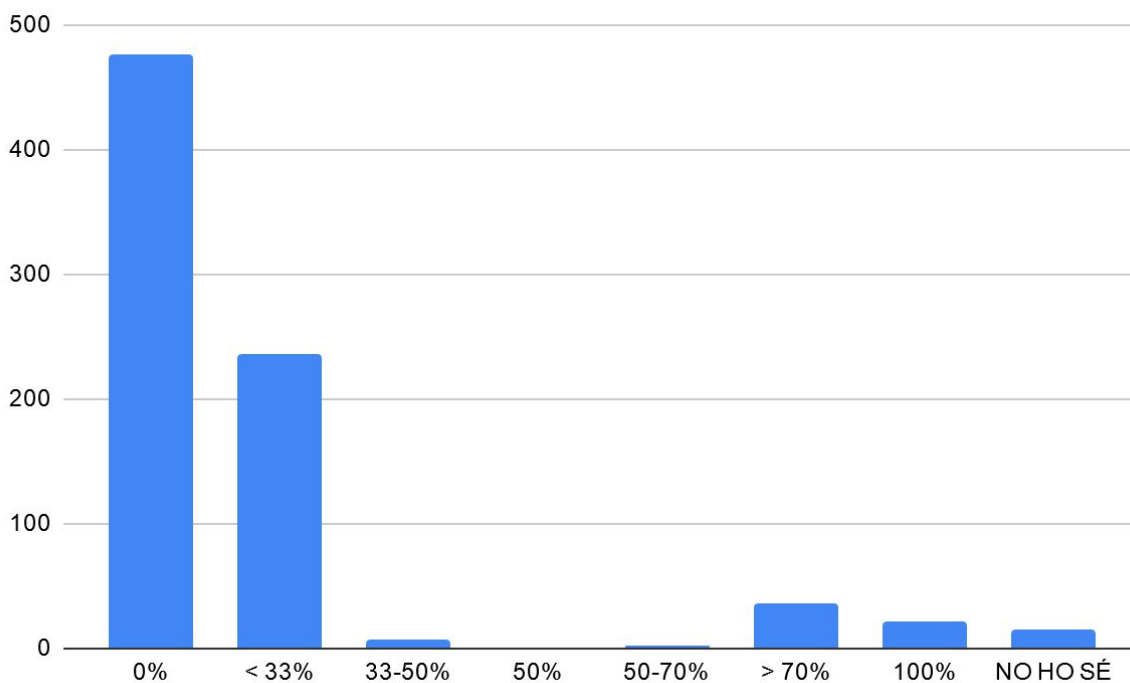
Les dades tenen en compte les [Noves mesures de seguretat als centres educatius](#) (25.08.2020), que indiquen que “Als grups de 2n cicle d’educació infantil i primària, la ràtio no serà superior a 20 alumnes amb caràcter general i, a secundària es reduiran sempre que sigui possible”.

	Ràtio legal	Respostes amb sobreràtio	Percentatge
Infantil	20	127	38,84%
Primària	20	218	40,82%
ESO	30	25	3,42%
FP	35	3	0,85%
Batxillerat	35	3	0,84%
Adults	24	199	51,82%

Percentatge de formació no presencial.

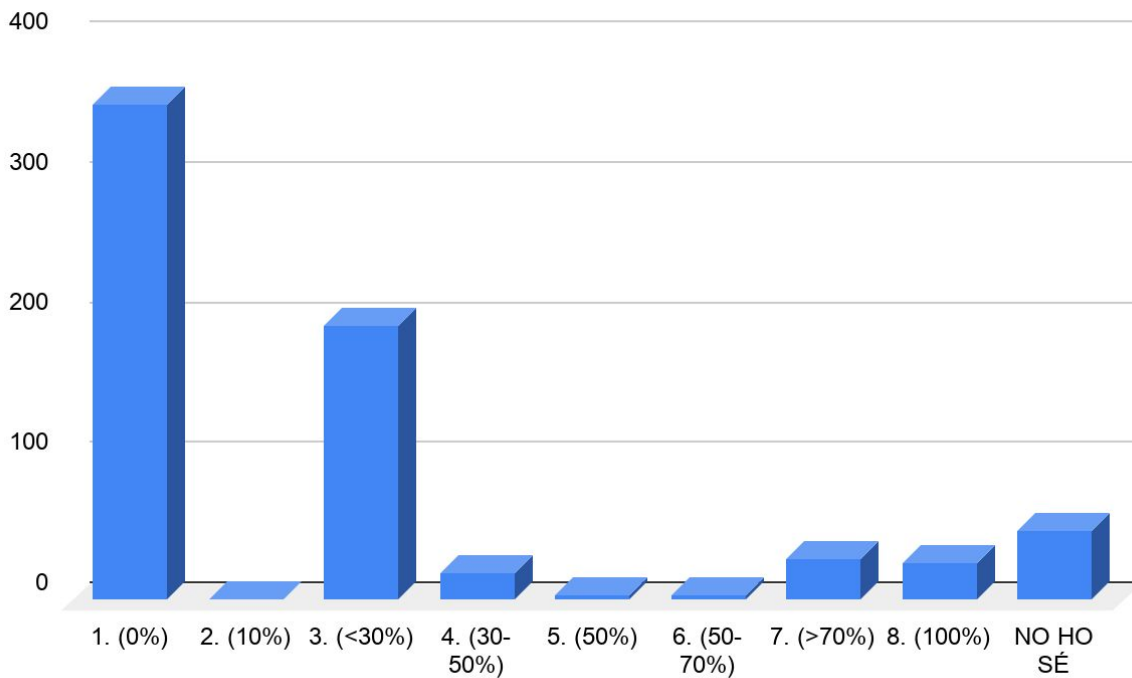
13. ESO (2n cicle), aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?

La majoria és presencial 100% malgrat que el dubte per part de les docents si tornarà a ser 0% a causa del coronavirus. Com es pot veure en les respostes dels diferents nivells educatius, els centres catalans han apostat clarament per la presencialitat com el millor sistema per garantir el dret a l'educació del seu alumnat.

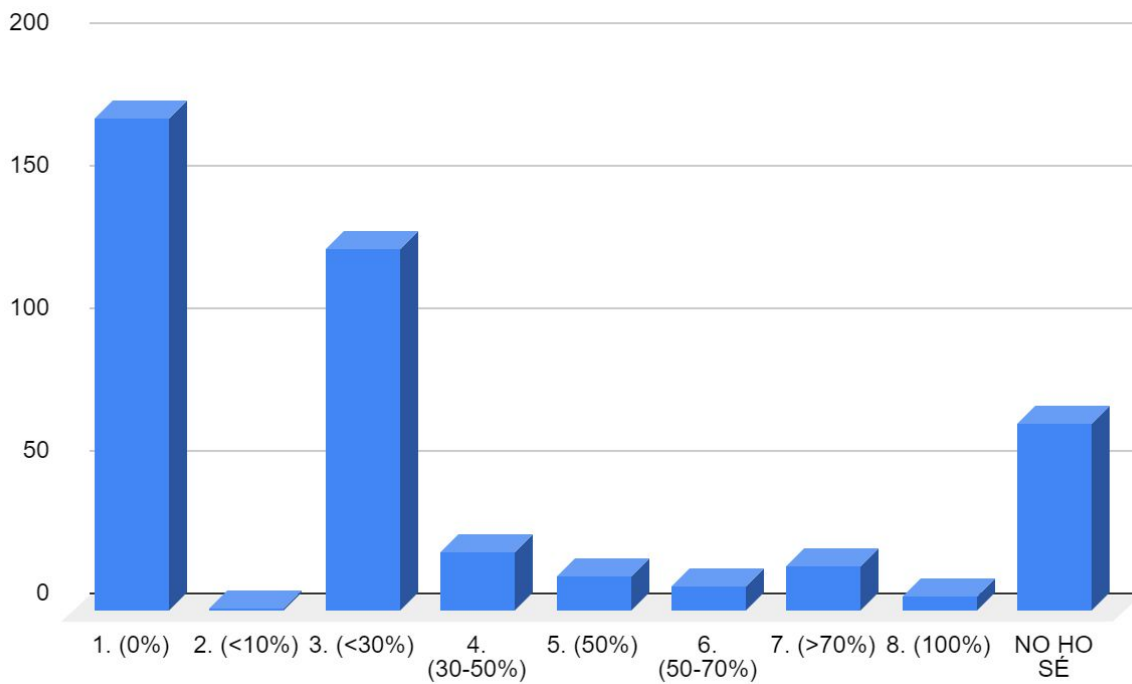


14. Batxillerat, aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?

La gran majoria de les respostes indiquen que la formació és presencial al 100%.

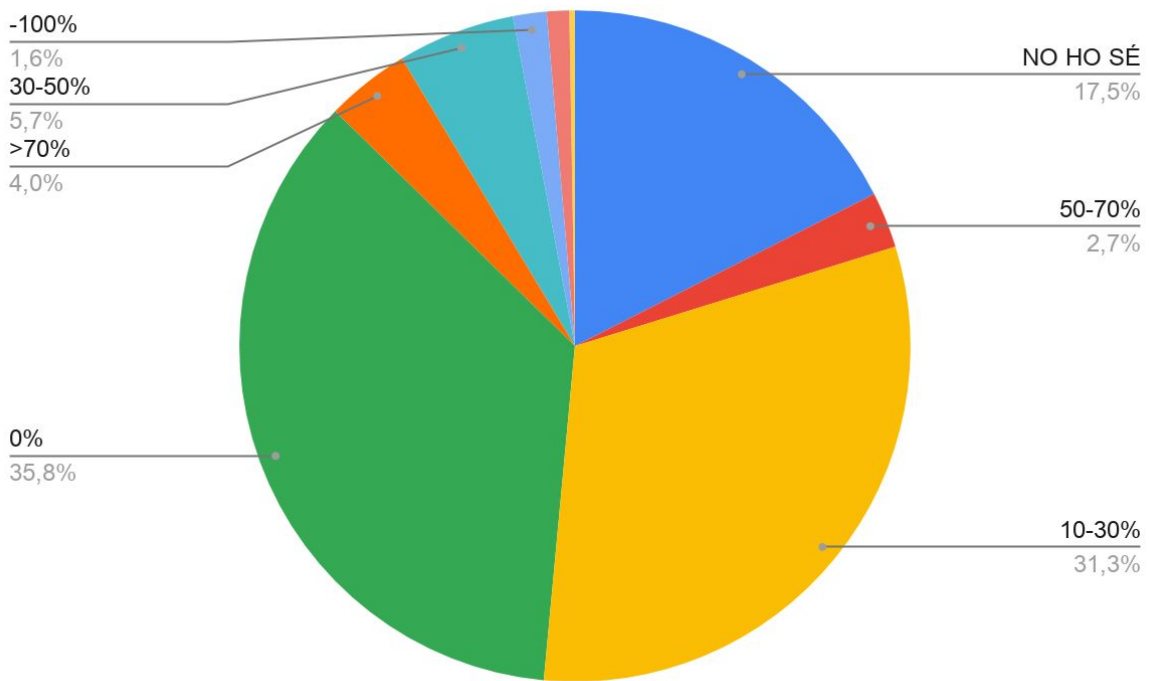


15. Cicles Formatius de Grau Mitjà, aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?

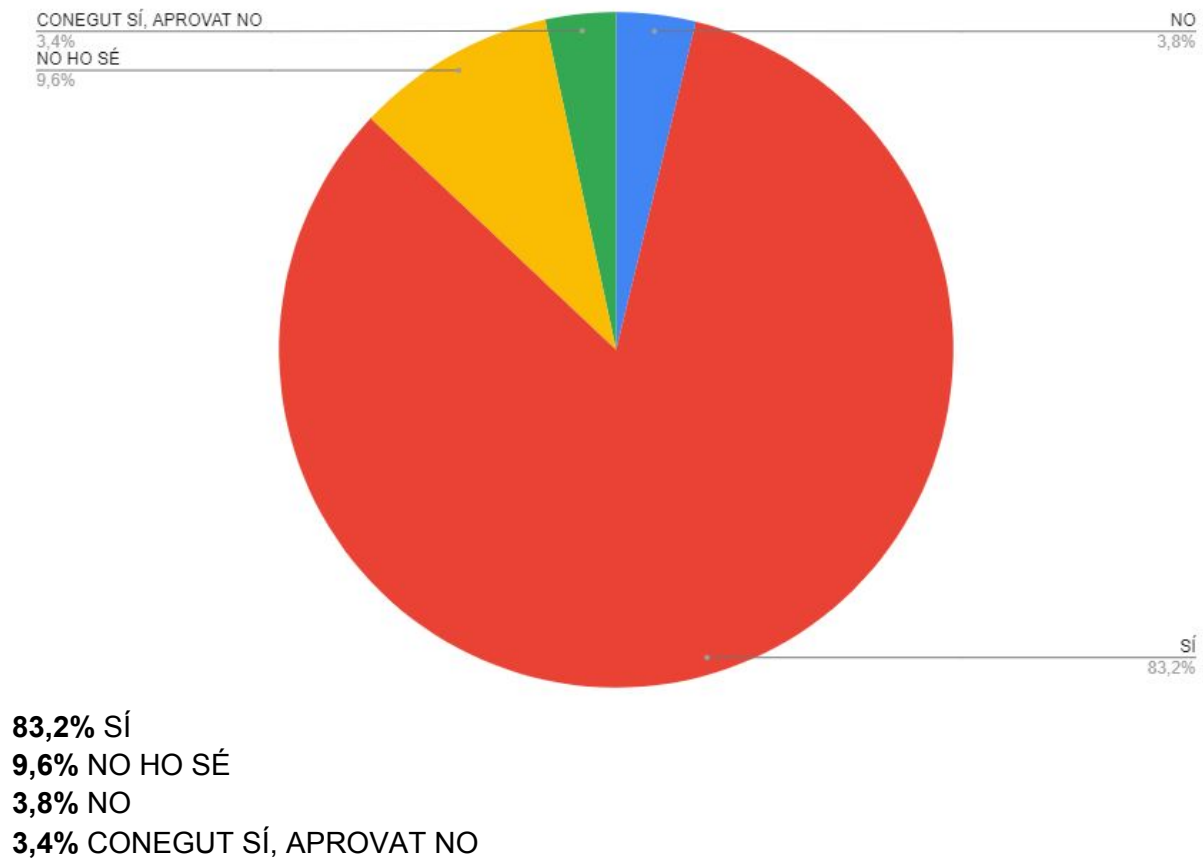


16. Cicles Formatius de Grau Superior, aproximadament, quin % de formació no presencial es fa?

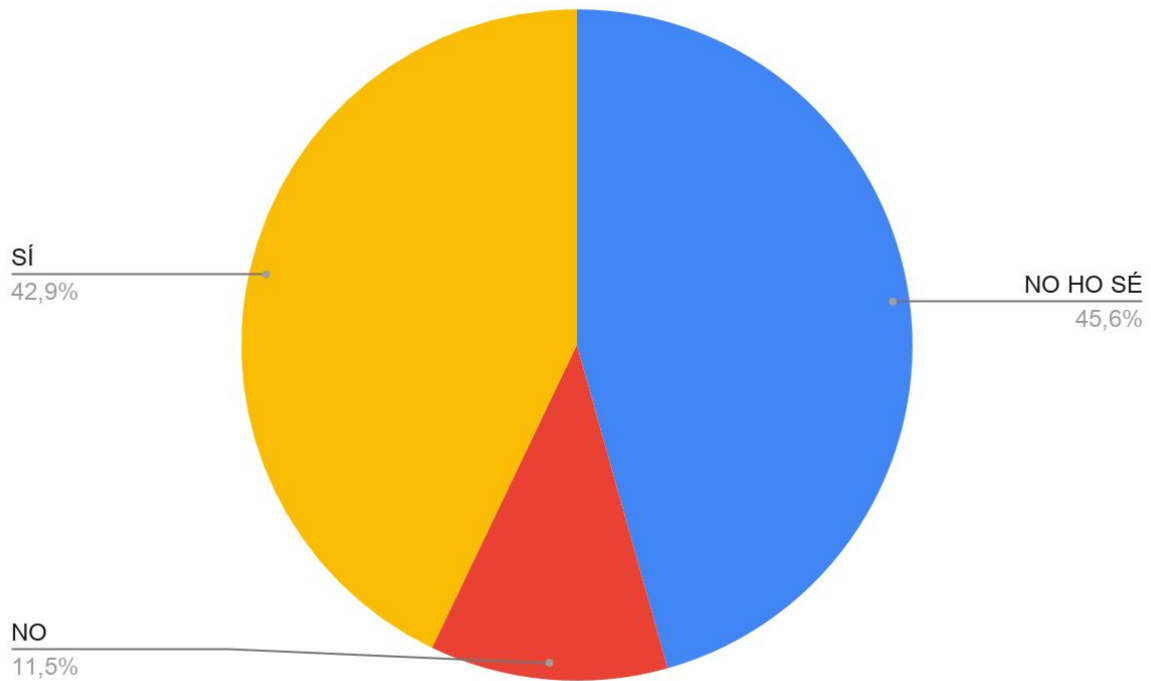
És l'únic cas amb un percentatge significatiu de formació no presencial.



17. El pla d'organització de centre és conegut i ha estat aprovat pel consell escolar?

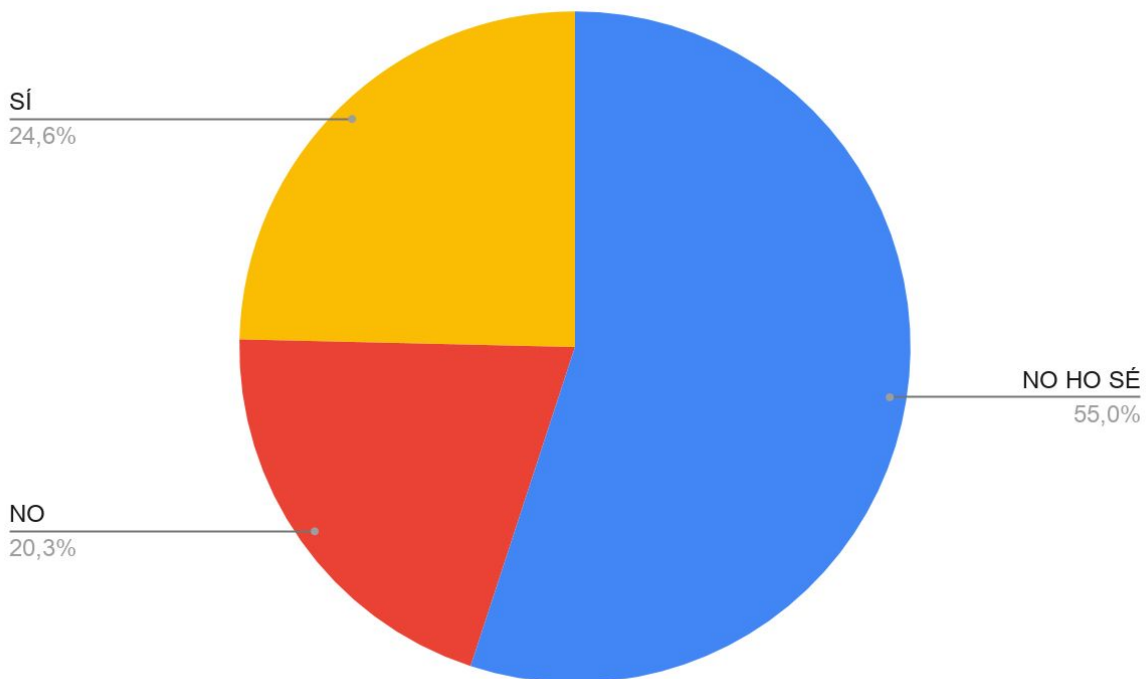


18. El centre ha tingut el suport de la inspecció educativa per elaborar el pla d'organització del centre?



Pla d'organització.

19. El centre ha tingut el suport del Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Departament per elaborar el pla d'organització del centre?



Resum dels comentaris oberts

Us recordem que aquest resum s'ha elaborat a partir de les opinions que han comentat les persones enquestades (785), i per tant és un afegit a les dades anteriors i són aspectes que s'han volgut destacar.

Hi ha molts centres que indiquen que no s'estan complint les mesures de seguretat, ja sigui per manca de recursos, instal·lacions i espais inadequats i/o personal insuficient (77 ho expliciten directament). Hi ha especialistes que van canviant d'una aula a una altra o no es pot prendre la temperatura a tothom en entrar al centre educatiu.

Hi ha moltes queixes de falta de material (gels hidroalcohòlic, mascaretes, etc.) (121), i específicament termòmetres (27). El personal docent es queixa de les mascaretes i demana mascaretes FFP2, sobretot pel personal vulnerable (23).

La gran majoria de persones enquestades es queixen també de les ràtios tan elevades (120) i de la manca de personal (93), no només docent, sinó també administratius, subalterns, monitores de menjador i personal de neteja, ja que alguns cops es fa impossible netejar el material compartit (5). Això sumat a la manca d'espai al centre (38), amb aules sense ventilació (15), provoca que no es pugui mantenir les distàncies de seguretat en el centre (112). I què passarà a l'hivern amb el fred quan haurem de ventilar les aules?

A més hi ha queixes d'instruccions poc clares per part de l'administració, amb manca de respostes a consultes que se li han fet directament, provocant situacions de desconeixement i incertesa (54). Moltes persones vulnerables s'han quedat sense resposta als seus dubtes. En alguns casos s'ha demanat explícitament la possibilitat de fer classes semipresencials o telemàtiques, però no hi ha hagut resposta a aquesta petició (11).

En canvi molt personal docent lloa la gran tasca de treball i adaptació que estan fent els equips directius davant les mancances i la situació actual (22).

Aquesta situació està creant en els treballadors de l'educació un estrès i angoixa al veure que no hi poden treballar en les condicions de seguretat adequades.

Alguns exemples de comentaris

- *El departament de prevenció de riscos laborals del departament d'educació està col·lapsat. He enviat una **demanda de segona valoració mèdica i ni se sap quan em contestaran**. He demanat informació sobre qui i quan m'han de facilitar les mascaretes i no m'han contestat. No tenim suficients mascaretes i ens han dit que ens les comprem nosaltres. De moment hem fet totes les reunions presencials des del dia 1 de setembre. No hem rebut la resposta del nostre grau de vulnerabilitat en format pdf. No sabem què vol dir ser vulnerable o especialment sensible, ni quin grau tenim. Tenim problemes perquè no entenem el que pregunten els alumnes degut a l'ús de mascaretes, els alumnes no ens entenen i hi ha professors que s'estan comprant amplificadors de veu amb micros. Ens sentim abandonats per part de l'administració.*
- *Em sembla vergonyós que el **personal vulnerable** de 63 anys haurem de treballar exactament igual que els que no ho són i a sobre no ens coneguin les 2h no lectives que ens pertoca.*
- *Em van declarar **grup vulnerable** al mes de juny, però ara al setembre em diuen que ja no ho sóc. No m'han fet cap revisió presencial per part d'algun metge.*
- *En el meu centre només es confina el tutor en cas d'un positiu. **Què passa amb els especialistes?***
- *Encara espero valoració mèdica per ser **persona vulnerable**.*
- ***Ens han ampliat l'horari d'estada al centre amb una hora més setmanal.** Consideren que com que els nens els lliurem en torns i per tant els entreguem més tard (de manera que fem més lectiva) ens queda menys temps per exclusiva i ens ho fan recuperar. Així doncs cada dia de dilluns a dijous la directora no ens deixa marxar fins les 14h.*
- *Ens han quadrat **horaris a 25 i 26 hores** i quan ens hem queixat, ens han tret una hora de les reunions preceptives. Només tenim una hora de reunió a la setmana, per fer reunió de tutors, de departament i d'equip docent. La*

dotació covid que ha arribat (dues 1/2 jornades), s'ha emprat per treure's horari lectiu l'equip directiu.

- *És inadmissible que tingui una classe a 2n eso amb un nombre de **30 alumnes** sense guardar distàncies de seguretat, amb una **ventilació** que per al nombre d'alumnes no és suficient. Altres grups de segon la ràtio baixa a 26 alumnes i per agrupaments de grups de francès, religió i valors ètics siga amb diferència el grup que més alumnes té de tot l'institut (...)*
- *És indignant com estem a les aules d'infantil. Jo personalment amb una nena diabètica no controlada i un nen tea amb dictamen i 25 alumnes de ràtio. I només 5 hores setmanals de vetlladora! No anem bé, així no anem bé. Cal dir que des del centre estem posant tots els mitjans possibles i les famílies, de moment, es mostren col·laboradores.*
- *Estem treballant alguns docents que ens han dit que som vulnerables. Fins al dia 3 de setembre un company va assistir al centre, estant pendent del resultat de pcr que va donar el dia 4 positiu. Entre ahir i avui estem anant a fer-nos les proves la resta del claustre i no hem deixat d'anar a treballar.*
- *Estic contenta de tornar a l'aula. Infantil és una etapa que no es pot realitzar mitjançant aparells electrònics. L'assistència telemàtica precisa de les famílies i no es pot sobrecarregar més. Dins l'aula i durant l'esbarjo, sembla que tot sigui "normal" (tot i la quantitat de vegades que es netegem i desinfectem les mans i la mascareta) però fa llàstima trencar moltes dinàmiques que va costar tant implantar i retrobar unes tantes altres que pensava que no veuria més. Les mascaretes proporcionades pel departament, molts companys/es no se les posen perquè consideren que no són prou eficaces. Ets capaç de bufar una espelma amb ella posada i fa pensar que té poques garanties de protecció. La paradoxa més gran, potser, és que estem instaurant mesures que ni tan sols l'Estat ha aprovat: mascaretes tothom per entrar i sortir, i espais comuns, ratios superior a les que es marca fora i l'exigència de no compartir temps ni espais amb els companys/es de l'escola, quan ara és que hem de fer pinya. Dins les aules ens trobem alumnes amb germans d'altres nivells i cicles. tots fem grups estables, grups de convivència... Dins i fora de l'escola... Però el cert, és que tinc la sensació que hi ha un pes de la societat en "feu els que us demanem perquè si tanquem serà perquè no heu seguit les instruccions i necessitem que obriu perquè si no us carregareu la conciliació familiar". **Sóc docent, estic orgullosa de la meva professió i no deixaré de lluitar per allò que crec però prou de demanar que realitzem castells amb engrunes de pa.***

- *Sóc persona vulnerable, amb informe per dur mascareta ffp2. Només m'han proporcionat avui, dia 15/09/2020 una mascareta ffp2 i una pantalla amb la tira de goma bruta i que venia en una caixa amb totes les altres pantalles. Estic en una aula amb 5 alumnes de 8 a 12 anys, on no hi ha cap que pugui dur mascareta perquè no tenen la capacitat de dur-la. Tots porten bolquer i no tenen capacitat de comprendre que han d'estar allunyats a un metre i mig, així que no puc mantenir la distància de seguretat.*
- *Som un centre de nova creació que no tenim acabades les nostres instal·lacions, estem allotjats temporalment a un centre de primària on ens han deixat una part del centre (3 aules i un tros de pati a la solana), però que no són suficients per nombre d'alumnes que tenim. Tenim 29 i 30 alumnes per classe, on l'espai és totalment insuficient i no es manté la distància de seguretat ni de broma. L'ajuntament ens cedia diferents espais de la vila per poder ser allotjats fins a acabar les obres, i on estaríem molt més tranquils i sense molestar, però el departament va refusar la proposta. A més a més treballem per projectes i amb ordinador (sense cap llibre), però no disposem d'internet, ni wifi suficient com per poder treballar amb la canalla, cosa que es va demanar al mes d'abril, i ens han dit que no en tindrem fins que anem a les altres instal·lacions. No disposem de fotocopiadora del centre on estem, i hem d'anar fora a fer-les, tampoc tenim impressora ni ordinadors, i els que tenim, els aportem el professorat... estem ben venuts.*
- *No només alguns cursos no han baixat ràtios, sinó que som escola de màxima complexitat, i tot i que direcció diu que es fa atenció a la diversitat, no és cert... Hi ha alumnes amb dictamen que no són atesos correctament, d'altres no tenen dictamen però està pendent... i quan hi ha substitucions es perden les hores de suport/reforç a tots els alumnes que ho necessiten. Hem perdut hores per totes bandes, sense que des de direcció tinguin cap empatia per solucionar un curs que és òbviament molt complicat.*
- *Tots ens hem acabat comprant les pròpies epi. Explicar les classes amb mascareta (privant oxigen) és feixuc. El professorat de major de 50 anys em preocupa amb el ritme que portem. Cal felicitar l'alumnat, responent bé amb les mesures aplicades al centre.*
- *Treballo en una escola de màxima complexitat. M'estic trobant moltíssimes mancances higièniques, no disposem de mascaretes per a tots els docents. Tinc el grup de 2n (24 alumnes, gairebé tots en risc social, i de nee). A més, a l'escola som unes 300 famílies i l'escola només disposa de 19 crombooks. És impossible treballar d'aquesta manera i menys si ho hem de fer de manera telemàtica. És indignant. Els polítics només diuen mentides i més mentides.*

No sé com m'ho faré, em considero una bona professional, però no faig màgia! Avui, el primer dia d'escola ja tenim 7 alumnes pendents de PCR. Què fem?

- *L'escola ha fet el que podia amb els espais i personal. El suport per part del departament és totalment insuficient. Una cosa és el que diuen a la tele i l'altre la veritable realitat.*
- *Tinc 185 alumnes en total pels 7 grups on passo. Els espais són massa petits per a la gent que hi ha, especialment els lavabos, que són pocs i petits.*
- *Tengo asma y dar clases con mascarilla me hace toser. También tengo una patología cardíaca (extrasístoles) y tomo medicación para ambas. Tengo seis asignaturas y al ser optativas se mezclan todos los alumnos en mis materias . No me han considerado de riesgo. Estoy preocupada por mi salud.*
- *Sóc personal vulnerable i encara espero que el departament em truqui o m'envii un pdf, mentrestant estic anant a treballar jugant-me la vida.*
- *Sóc coordinador de riscos laborals, i des del 13 de març el servei de prevenció de riscos no s'ha dignat a mantenir cap tipus de comunicació amb nosaltres. Ge d'entendre que tot el que està passant no té res a veure amb nosaltres i no entra dins la categoria de risc laboral.*