

INFORME PRIMER CICLE D' EDUCACIÓ INFANTIL AFECTAT PEL XII CONVENI COL·LECTIU DE CENTRES D'ASSISTÈNCIA I EDUCACIÓ INFANTIL

Marc legislatiu

La LOE (Llei Orgànica d'Educació) en el seu article 14.7 transfereix el primer cicle d'Educació Infantil a les comunitats autònomes, de manera que els governs autonòmics, competents en matèria educativa, són els responsables de regular el desenvolupament, mitjançant els decrets respectius, d'aquesta etapa. Això ha donat com a resultat la coexistència de regulacions autonòmiques que responen a diferents plantejaments i objectius, resultant en models i condicions de prestació del servei totalment dispars entre territoris. En els últims anys les escoles bressol municipals en gestió indirecta (privada) ha anat guanyant pes sobre la totalitat del sector.

En el sector treballen prop de 80.000 persones a tota Espanya , més d'un 95% de les quals són dones. És un sector totalment feminitzat en totes les categories professionals. Del total de mestres i titulats superiors, i la resta corresponen a funcions de menor qualificació (cuina, manteniment, neteja...).

Ràtios d'alumnes per aula

D'acord amb la LOE , article 14.7, les comunitats autònomes són les responsables d'establir els ràtios. A Catalunya la ràtio esta recollida en el Decret 282/2006 de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres :

- Infants de 0 any, ràtio **8 infants** per aula
- Infants d'un any la ràtio és de **13 infants** per aula
- Infants de 2 anys, la ràtio és de **20 infants** per aula

Per a cada tres aules es necessiten un mínim de 4 professionals: una mestra, dues educadores i una auxiliar de suport. En moltes ocasions es contracten treballadores amb el títol de mestra però amb les condicions laborals d'educadora (aquí es comet una de les moltes irregularitats).

A Catalunya l'etapa de primer cicle d'Educació infantil esta regulada per:

- La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació: l'Educació Infantil.
- Llei 5/2004 de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat.
- Decret 282/2006 de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres
- Decret 101/2010 de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. Consells escolars, competències , organització i renovació i convocatòries.

Tipus de centres

Els centres educatius que decideixen impartir el primer cicle complet d'Educació Infantil han de ser autoritzats per Educació. Aquests centres han de complir amb els diferents requisits mínims establerts en les diferents legislacions autonòmiques. Poden ser públics o privats. Són públics aquells la titularitat dels quals l'ostenta una Administració pública i privats aquells la titularitat dels quals l'ostenta una persona física o jurídica de caràcter privat.

Els centres afectats pel conveni col·lectiu poden classificar-se en:

1. Centres públics de gestió indirecta

Aquells centres en els quals la titularitat correspon a l'Administració (Ajuntament) però s'estableix un règim de concessió amb una entitat privada que serà la que prestarà el servei, contractant al personal que quedarà subjecte al conveni col·lectiu que ens ocupa.

2. Centres privats Aquells centres que són de titularitat totalment privada.

Distribució aproximada de treballadores segons tipologia de centre

- Centres públics de gestió indirecta 60%
- Centres privats 40%

A Catalunya :

- 1000 escoles bressol públiques que poden estar gestionades per l'administració o per concessió a una empresa privada
- 700 escoles bressol que imparteixen el primer cicle d'infantil de titularitat privada

Condicions salarials

Segons la Carta Social Europea, el 90% de les treballadores del sector poden ser considerades com a pobres. El seu salari a penes supera el Salari Mínim Interprofessional (SMI) i no aconsegueix el 60% del salari mitjà nacional.

Les seves condicions salarials no es corresponen al treball que exerceixen, la formació que se'ls exigeix i responsabilitat que ostenten. Són persones amb formació superior i amb salaris inferiors. La desigualtat salarial que arrossegueu respecte a àmbits afins no és una conseqüència de la crisi, els seus salaris són baixos perquè més del 95% de les persones que treballen en el sector són dones. Des de CCOO treballem per a aconseguir unes condicions econòmiques i laborals equiparables a les de la resta de treballadores del sector educatiu.

En un sector totalment feminitzat es fa imprescindible reduir la bretxa salarial per a eliminar desigualtats que floreixen per qüestió de gènere. Per aquest motiu, exigim el compliment de l'IV Acord Estatal de Negociació Col·lectiva (AENC), signat el 05 de juliol de 2018 per les organitzacions patronals CEOE i CEPYME, i les sindicals CCOO i UGT. Aquest acord estableix que en 2020 cap conveni situarà salaris per sota dels 1.000€ i que s'haurà de fer de forma progressiva. Per a més del 90% de les persones del sector això no serà així.

Durant els últims 7 anys i mig, les treballadores han estat congelades i els increments proposats en el nou conveni no compensen en absolut el sacrifici realitzat durant aquests anys.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0% de gener a maig

*CCOO no va signar la congelació salarial que van dur a terme USO, UGT i FSIE

Taula de retribucions per a les treballadores docents d'Educació Infantil de primer cicle en sectors privats estatal (en €/mes) en 2019

1 Proposta patronal per a centres privats a partir del 01 de juny 2019

Categoria professional	Conveni ensenyament concertat estatal	Convenio ensenyament no Concertat estatal	XII Conveni Educació Infantil ₁	XII Convenio Educació Infantil ₂
Mestra	1.618,23	1.612,8	1.363,56	1.417,59
Educadora Infantil	1.235,57	1.122,95	930	1.000

1 Proposta patronal per a centres privats a partir del 01 de juny 2019

2 Proposta patronal per a centres de gestió indirecta a partir de nova licitació

Com pot es observar, la “devaluació salarial” de les educadores de centres privats subjectes al Conveni Col·lectiu d'Educació Infantil respecte a les que presten els seus serveis en escoles privades sense concert és del 20,75%; respecte a les educadores del primer cicle de l'ensenyament concertat la diferència és del 32,86%.

Respecte a les professionals que presten serveis en centres de gestió indirecta la diferència seria d'un 12,3% (respecte a les homòlogues de centres privats sense concert) i d'un 23,56% (respecte a les homòlogues de centres concertats).

Entre les treballadores afectades pel mateix conveni també existeixen diferències salarials en funció de si presten els seus serveis en un centre privat o en un de gestió directa.

Condicions laborals

Comparades amb la resta de l'àmbit educatiu, les jornades de les educadores es desenvolupen íntegrament en l'atenció directa amb els infants . No disposen de jornada no lectiva retribuïda per a organitzar i preparar les activitats, materials, avaluar els processos, fer posades en comú... Tot això es realitza fora de la jornada laboral; és treball extra i no remunerat, i a costa de la conciliació familiar d'aquestes treballadores.

Algunes treballadores desenvolupen les seves tasques en microempreses de caràcter familiar en les quals els interessos econòmics no són els seus, però en les quals se'ls demana que es comportin com si ho fossin. Altres empreses entenen que aquest és un negoci més i que cal gestionar-lo en l'obtenció del màxim benefici, encara que això inclogui no respectar el que s'estableix en el conveni. Unes altres, en nom d'un major benefici i d'una competitivitat salvatge, pretenen degradar encara més les condicions laborals i impulsen convenis d'empresa encara més precaris.

Moltes de treballadores tenen contractes a temps parcial amb la qual cosa les seves retribucions també són parcials, resultant totalment insuficients per a cobrir les seves necessitats bàsiques, emprendre projectes vitals amb autonomia i garantir una pensió digna quan arribi el moment.

Contractar al setembre i acomiadar al juny per a estalviar els salaris dels dos mesos de l'estiu, en els quals l'activitat descendeix, és una pràctica habitual.

És penalitza en 2 dies per falta de preavis quan una treballadora decideix deixar el centre per anar a l'ensenyament públic.

Les treballadores no poden acompanyar a familiars de primer grau al metge, per tant, ni els seus propis fills i filles poden acompanyar al metge. No poden assistir a les reunions de tutoria quan aquest estan en edat escolar.

La formació l'han de realitzar fora de la seva jornada laboral, normalment en dissabtes.

Les jornades laborals són molt extenses que no permeten conciliar la vida familiar:

- Educadores: 1661h anuals 38 hores setmanals
- Mestres: 1398 h anuals 32 hores setmanals
- Resta de personal: 1704 h anuals 39 hores setmanals