

Opini3n

Un sistema dual catal3n

Hay conceptos que asumen la categor3a de sublimes sin que, en todos los casos, sepamos muy bien por qu3. Uno de estos conceptos es el de la formaci3n dual. El hecho de a1adir el adjetivo alem3n refuerza, si cabe, su valor.

¿Qu3 entendemos por sistema dual? La combinaci3n de la formaci3n te3rica y la laboral en una empresa, mediante un contrato de trabajo. La correlaci3n entre demanda de la empresa y formaci3n facilita la futura contrataci3n en la empresa. La financi3n recae, mayoritariamente, en las empresas. La Administraci3n aporta la formaci3n en los centros p3blicos, mientras que sindicatos, patronales y c3maras de comercio se hacen cargo de la organizaci3n, planificaci3n y seguimiento.

Adem3s del sistema dual, existe la formaci3n en alternancia, que a diferencia del dual es un sistema en donde se hacen las horas lectivas en los centros de formaci3n, mientras se realizan las pr3cticas en entornos laborales reales mediante ayudas o becas al estudiante.

Aunque la consellera Rigau anunci3 que el pr3ximo curso se iniciara la Formaci3n Profesional dual en Catalunya, son muchas las incertidumbres al respecto: ¿Habr3 contrato de trabajo?, ¿y retribuci3n salarial? o ¿ser3 una beca salario?, ¿cu3l ser3 la formaci3n requerida a los tutores en el lugar de trabajo? M3s que un sistema dual, se nos presentan experiencias con 35 empresas y trece centros educativos.

En CCOO hemos defendido siempre los modelos que combinan formaci3n y trabajo, sobre todo los dirigidos a j3venes con d3ficits formativos. Entendemos que son instrumentos 3tiles para mejorar su empleabilidad y que posibilitan el contacto con entornos reales de trabajo al tiempo que el joven se califica. Pero para que un sistema de formaci3n dual reactive la econom3a, tal y como pronosticaba el Govern de la Generalitat al anunciar la propuesta de la FP dual, es necesario que las empresas catalanas, como lo hacen las alemanas, consideren la formaci3n como una inversi3n y no como un coste. S3lo as3, las propias empresas ser3n las primeras interesadas en contratar a los alumnos, una vez finalizado con 3xito su proceso formativo.

Un s3 rotundo a los sistemas dual y en alternancia en Catalunya, pero con derechos laborales, implicaci3n empresarial y de la Administraci3n, participaci3n de los agentes sociales en su definici3n y de los representantes legales de los trabajadores en su desarrollo.

Un no categ3rico a un nuevo sistema de bonificaci3n para las empresas, a mano de obra barata y sin derechos y a una propuesta que puede ser una cortina de humo para ocultar los importantes recortes en FP inicial y Formaci3n para el empleo.



▼
Cristina Faciab3n
Secretaria de Socioeconom3a
CCOO de Catalunya

“Las empresas han de ver la formaci3n como una inversi3n y no como un coste”