

INFORMA

22.06.2026

90/2026

DEPARTAMENT D'AGRICULTURA, RAMADERIA, PESCA I ALIMENTACIÓ (DARPA). VA D'ESCOLES

Va d'Escoles Agràries, va de l'Escola Nàuticopesquera, va de l'Escola d'Estiu, va de Formació, però, sobretot, sobretot, VA DE PERSONAL FORMADOR

Un any més, arribem a final de curs sense novetats, amb molta rumorologia i pocs fets. Ja fa una colla d'anys que, per H o per B, no s'avança en cap de les demandes dels diferents col·lectius de les escoles agràries i nàuticopesqueres, especialment en les del professorat d'Escola Agrària. No cal enumerar les diferents propostes i intents de trobar solucions, però el que sí que ens han traslladat sempre és que treballen per trobar un model amb encaix a la legalitat vigent. Ara bé, res de res sobre les condicions laborals del dia a dia.

Se'ns fa molt difícil d'entendre com no es pot treballar en paral·lel per satisfer les demandes del col·lectiu, com ara «a mateixa feina, mateix sou» o l'estabilitat laboral, entre moltes altres, i alhora negociar un model d'Escola Agrària compatible amb els estàndards que s'han mantingut durant els darrers cinquanta anys.

CCOO tenim el convenciment que és imperatiu tractar de forma urgent les condicions laborals del personal i és per això que, en repetides ocasions al llarg dels anys i amb més intensitat en els darrers temps, hem demanat reiteradament negociar d'una vegada per totes aquestes condicions. La resposta sempre és la mateixa: «primer el decret», o el que acabi sent, tot i reconèixer que l'únic en què es treballa és en un model i no en les condicions laborals.

Per coses com aquestes i totes aquelles ja manifestades a la nota [CCOO INFORMA 78/26](#) i sobretot a la nota [CCOO INFORMA 83/26](#), a **CCOO** entenem que ja no podem normalitzar ni un dia més aquesta situació i, a les portes d'una nova Escola d'Estiu, creiem que, com a forma de protesta, **el personal hauria d'abstenir-se de participar-hi.**

Som plenament conscients que és una magnífica oportunitat de retrobament, d'assemblees i de posada en comú d'opinions i percepcions. També valorem l'entrega, la dedicació i tota la feina feta en l'organització d'aquesta Escola d'Estiu pels companys de l'Escola d'Amposta. Però també som conscients que cal donar un toc d'atenció a aquesta Administració, que ens menysté i va ajornant l'agonia del personal sense posar-hi solucions, bé sigui per manca de voluntat o per incapacitat.

L'altre gran cavall de batalla se centra en el model. El model pot determinar també les condicions laborals futures i, tot i que no forma part de les atribucions sindicals trobar el model adient, sí que per a nosaltres és cabdal poder-hi participar per garantir, si més no, uns mínims que facin que les escoles mantinguin l'essència de les escoles que tots coneixem.

El model fundacional de les Escoles del Departament d'Agricultura havia de donar, entre altres, tres serveis principals:

1. La formació de joves.
2. La incorporació d'aquests joves al sector.
3. L'acompanyament formatiu d'aquests joves al llarg de la seva carrera professional.

Sembla que el model cap al qual s'encamina el Departament no seria ben bé aquest o, si més no, no en aquest ordre. I encara és més greu no saber amb quin personal ni amb quines atribucions comptarà cadascun dels molts col·lectius que avui presten servei a les escoles.

CCOO, més que treballar en l'elaboració d'un model, ja que no depèn de nosaltres la seva viabilitat ni la seva posada en marxa (Agricultura, Ensenyament i Funció Pública), ens hem centrat a valorar quines serien les línies vermelles que no s'haurien de creuar. Aquestes no poden ser altres que mantenir els trets fundacionals del sistema, amb equips estables, motivats, amb projectes de futur i, com no, amb unes condicions salarials i horàries dignes i equiparables a les d'altres col·lectius amb tasques similars (Ensenyament).

Recentment, els companys de la UGT han plantejat una proposta al Departament en què es recupera la via de la «laboralització del personal d'escoles agràries»: primer eliminant l'asterisc del col·lectiu laboral i, posteriorment, «laboralitzant» el personal interí. Quedaria per solucionar la situació de tot el personal funcionari, tot i que els qui volguessin continuar desenvolupant activitat docent tindrien el recurs de l'excedència voluntària i passar a ser personal laboral temporal. Per al Departament i per a Funció Pública, aquesta és una via morta arran d'un demolidor informe jurídic que no la permet. Segons les notes de la UGT, tot això se sustenta en l'excepcionalitat de les escoles agràries (podeu llegir la nota als seus canals habituals, on està magníficament explicat). A **CCOO** ens encantaria que aquesta proposta pogués tirar endavant i, si l'Administració accedeix a discutir-la, hi donarem suport. Això sí, sempre que no suposi la pèrdua de la formació reglada i, en conseqüència, de l'equiparació salarial.

Ens direu: i per què no us hi sumeu ja i defenseu conjuntament aquesta proposta? **CCOO** creiem que els pilars bàsics sobre els quals se sustenta no són, ara com ara, prou sòlids per defensar-la. Si més no, **volem centrar tots els esforços a solucionar primer el dia a dia del personal i, una vegada assolit aquest objectiu —o, si convé, en paral·lel—, discutir quin és el millor model de futur per a les nostres ESCOLES AGRÀRIES.**

CCOO US CONTINUAREM INFORMANT