

RESOLUCIÓ A PRESENTAR AL 14è CONGRÉS DE LA FEDERACIÓ D'EDUCACIÓ

La Federació d'Educació com sindicat nacional i de classe defensa l'aprenentatge i l'ús de català en tots els àmbits de la vida com a dret de ciutadania

Des de la seva mateixa creació la Federació d'Educació de CCOO de Catalunya ha defensat l'ús i l'aprenentatge de la llengua catalana com a element d'entesa, igualtat d'oportunitats, cohesió social com a dret de ciutadania tant per a les persones i comunitats que l'havien rebuda per via familiar com per tota la població que va arribar a Catalunya al final del franquisme des d'altres llocs d'Espanya. Des dels seus inicis vam col·laborar en la construcció dels consensos en el model d'Escola Catalana, i la immersió lingüística als anys 80.

Actualment tenim un nou context i d'aquest n'observem que les polítiques lingüístiques i educatives han evolucionat molt poc respecte dels anys 80 i 90 del segle XX. Han resultat ser del tot insuficients quant a la identificació de la llengua catalana com un valor per les persones joves, quan només un 32,6% de les persones de 15 anys en endavant l'usen actualment de forma habitual tot i que la coneixen un 93,4%.

El coneixement de la llengua catalana i el nombre de parlants augmenta en números absoluts, tot això en un context de fort creixement de la població nouvinguda i de persones que no en reconeixen la utilitat del seu ús. En aquest marc es manté doncs i es cronifica, la dificultat per a l'aprenentatge mitjançant la immersió social, per la qual cosa, cal fer polítiques específiques per garantir els drets lingüístics de la població.

En analitzar els contextos d'aquesta realitat sociolingüística, hem observat **tres elements estratègics**, que indiquen els camins a seguir per a les polítiques lingüístiques.

En primer lloc, en **un context sociopolític complex i amb la llengua catalana a l'escola judicialitzada**, Catalunya ha passat dels 6 milions de finals del segle XX als 8 milions d'habitants en el primer quart del segle XXI, gràcies sobretot a la incorporació de persones d'arreu del món que han vingut a Catalunya a treballar. Al voltant de la meitat de les persones que arriben a Catalunya coneixen el castellà i l'altra meitat parla unes 300 llengües d'origen, 25 de les quals tenen nombres importants de parlants. La feblesa de l'acollida i la inclusió de les persones immigrades, incloent-hi els recursos per a l'aprenentatge de la llengua catalana en el món de l'educació i del treball, és, a dia d'avui, el dèficit que cal corregir de manera prioritària.

En segon lloc, hem observat amb molta atenció **la revolució comunicativa** que s'ha produït en aquests mateixos anys i en tot el món. L'evolució tecnològica ha impactat en les vides personals, sobretot però no només, a través de l'ús massiu dels telèfons mòbils i ha introduït canvis en les conductes socials, en les relacions humanes, en els accessos i els biaixos informatius, en la configuració de nous poders.

En tercer lloc, ens ha preocupat **la penetració judicial, política i social de les estratègies de confrontació lingüística** introduïdes a Catalunya amb l'arribada de Cs i associacions satèl·lit, així com la postura bel·ligerant que sempre ha mantingut el PP en els territoris de

parla catalana, especialment en relació a les llengües en el sistema educatiu.

La nostra posició s'emmiralla en el discurs elaborat des del Consell d'Europa i adoptat parcialment per la normativa de la Unió Europea, que es basa en el respecte a la diversitat lingüística i en la creació d'un diàleg intercultural, en la consideració que aquesta diversitat és la base mateixa de la democràcia que ens fa una ciutadania digna, amb drets civils, socials i laborals.

Arran d'aquestes consideracions, el 14è Congrés de la Federació d'Educació de CCOO de Catalunya resol actuar en les línies que s'expressen a continuació:

El Departament d'Educació i FP ha d'actualitzar i coordinar les estratègies i els instruments d'aprenentatge del català a l'escola, tenint en compte el mapa educatiu i formatiu i les necessitats actuals, amb l'objectiu de garantir l'aprenentatge i incentivar l'ús de la llengua catalana entre tot l'alumnat.

Tots els centres educatius han de tenir les mateixes obligacions, tant públics com privats.

El sistema escolar necessita una forta injecció pressupostària i una ampliació del concepte d'acollida. Considerem com a acollida l'arribada al centre escolar, tant si es produeix en l'educació infantil com en qualsevol nivell d'educació. Amb la segregació urbanística i escolar, no disposem de gaires més espais d'immersió social en la llengua, que és la forma més eficient d'aprenentatge. Per això cal actuar contra la segregació escolar i treballar amb ràtios substancialment menors. Així mateix, cal **potenciar metodologies i tècniques d'ensenyament i aprenentatge en contextos multilingües** com els actuals, formant al personal dels centres educatius adequadament, i **prestar especial atenció als canvis de centre en començar l'ESO.**

Cal donar **un nou impuls a les escoles de formació de persones adultes**, que ja dediquen bona part dels seus recursos a l'ensenyament del català. En el context actual poden tenir un paper molt més rellevant, que ajudi també a completar i convalidar els estudis que les persones immigrants han fet en els seus països d'origen.

Considerant la Formació Professional com un ensenyament de transició al món del treball, aquesta ha d'incorporar l'aprenentatge i l'ús dels registres de la llengua catalana adequats a cada família professional.

A l'igual que en el món del treball es finança la formació contínua amb diners de les cotitzacions (0,7% de la massa salarial) i en aquest moment, CCOO, UGT, PIMEC i Foment estan promovent l'ús de part d'aquests fons per a l'aprenentatge de la llengua catalana amb un programa sectorial, modular, acreditable, gratuït, amb accions en horari laboral mitjançant el permís anual de 20h de formació i, en la mesura del possible, amb formació en el centre de treball, també volem que es garanteixi aquest aprenentatge en la Formació

Professional i això requerirà de la responsabilitat del centre educatiu i de l'empresa on es realitza l'estada i una coordinació estreta entre ambdós. L'objectiu ha de ser garantir l'aprenentatge i ús de la llengua catalana general, tècnica i específica al centre educatiu amb recursos adients (aquí hi té una responsabilitat essencial el CRP d'FP del Departament d'Educació i FP recentment creat) i metodologies efectives, a l'estada a l'empresa amb el suport de les persones tutores d'empresa i que es posi en valor (en els requisits d'accés al treball, convenis col·lectius, etc.) la inserció al món del treball en llengua catalana.

Les universitats han d'aprofundir en la planificació d'accions que compaginin la seva necessària internacionalització amb la imprescindible acció a favor del català com a llengua de coneixement i de recerca. Cal millorar l'oferta de cursos en els propis campus. Proposem la creació de la "mentoria lingüística" per donar suport individual a la redacció dels textos que han de produir l'estudiantat i el personal investigador.

El lleure educatiu no mercantilitzat és un àmbit social amb presència del català, i que promou l'aprenentatge de la llengua en contextos informals. **Cal demanar al lleure mercantilitzat, amb l'esport infantil com a activitat més freqüent, un compromís similar. en l'ús de la llengua catalana en les activitats.**

Considerem que el Consorci per la Normalització Lingüística, desbordat per la demanda de cursos de català, ha de canviar la seva orientació. La seva expertesa ha de nodrir l'ensenyament del català en els sistemes ordinaris i universals, garantir la coherència didàctica, l'homologació de les certificacions dins el Marc europeu de les llengües, la formació del professorat, la creació de materials sectorials, la confecció de programacions de crèdits.

La formació en llengua catalana i metodologies i estratègies d'ensenyament aprenentatge ha de ser una peça clau en la formació del personal dels centres educatius, docents i personal d'atenció educativa. Cal un reconeixement de la competència lingüística del personal dels centres, així com la planificació de formació inicial i contínua adient, gratuïta i prioritàriament en el centre i en el temps de treball.

És essencial **el suport, recursos i acompanyament als centres educatius en la confecció i aplicació dels projectes lingüístics,** sobretot per per part d'inspecció educativa, que en garanteixi la seguretat i l'aplicació real de les línies previstes.

La Federació d'Educació de CCOO Catalunya reitera els seus **compromisos a favor del model d'escola catalana i de la plataforma Somescola,** de la qual n'és impulsora i participa activament en la proposta de totes les accions que s'emprenen, adreçades a les administracions, als centres educatius o a la societat en general. També estem a favor de la construcció d'un Pacte Nacional per la Llengua de base àmplia i dels consensos en el món del treball que hem començat a construir en el Consell del Diàleg Social i altres institucions de governança compartida del món del treball.

El govern d'Espanya ha de garantir el dret d'opció lingüística en totes les administracions, presencialment i en línia, i ha de promoure el coneixement del català dins

i fora d'Espanya, així com del gallec i del basc, mitjançant les Escoles Oficials d'Idiomes, les Universitats públiques i l'Institut Cervantes. Així mateix donem suport a l'adopció del català com a llengua oficial a Europa.

La Federació d'Educació de CCOO ens reafirmem en **el nostre compromís d'utilitzar el català en totes les comunicacions tant internes com externes,** valorant si, en casos excepcionals, cal afegir també altres idiomes. Al mateix temps insistirem en els diferents àmbits de negociació per tal d'aconseguir mesures específiques que millorin el coneixement i l'ús de la llengua catalana en tots els sectors, **especialment en aquells on és menys utilitzada.**

Dins les pròpies CCOO, impulsem una línia de treball a favor dels drets nacionals i lingüístics que hem anomenat “Onada” amb les CCCO del País Valencià i de les Illes Balears. Col·laborem també amb la **Fundació 1º Mayo per elaborar discurs i **proposta estatal de CCOO a favor de totes les llengües de l’estat.****