



Ajuntament de Barcelona

**educació**

## BASES DE LA CONVOCATÒRIA DEL PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS

---

### **TERMINIS DE SOL·LICITUDS**

Del 20 de març al 8 d'abril de 2025.

### **SOL·LICITUD**

Les persones aspirants que tenen accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir al Portal de selecció i provisió per a la plantilla municipal de la Intranet, anar a "Oficina d'Atenció al Personal" > "Selecció i provisió", triar la convocatòria "Procediment d'adquisició de noves especialitats de 4 categories de personal docent" i clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT" per presentar la seva sol·licitud telemàtica de participació en el procés.

### **Adquisició de la nova especialitat**

La Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica, un cop feta la comprovació que totes les persones aspirants qualificades com a aptes reuneixen els requisits exigits a l'anterior annex 2 per participar en el procediment d'adquisició de noves especialitats, publicarà en la pàgina web de l'Ajuntament de Barcelona: <https://ajuntament.barcelona.cat>, la resolució per la qual es declara aptes les persones aspirants, amb indicació de la nova especialitat adquirida.

Aquestes persones estan exemptes de la realització de la fase de pràctiques i adquireixen la nova especialitat en la data en què es publiqui al DOGC la resolució esmentada en la base anterior.

L'adquisició d'una nova especialitat no suposa la pèrdua de l'anterior o anteriors especialitats que es posseeixen.

Qui tingui adquirida més d'una especialitat pot accedir a les places corresponents a qualsevol d'elles mitjançant els mecanismes establerts per a la provisió de llocs de treball de la funció pública docent, mantenint, en tots els casos, tots els drets que els puguin correspondre inherents a la data efectiva de l'ingrés en la categoria docent.

### **Normes generals**

Les especialitats que es podran adquirir mitjançant el procediment que es regula en aquesta base són les que consten a la base 1.1 de l'annex 1.

En aquest procediment és d'aplicació el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.



Ajuntament de Barcelona

**educació**

## **Requisits de les persones aspirants**

Per tal de poder participar en aquest procediment, la persona aspirant ha de reunir els requisits següents:

- a. Ser funcionari de carrera de la categoria de professor/a d'educació secundària, de professor/a d'arts plàstiques i disseny, de mestre/a de taller d'arts plàstiques i disseny puguin adquirir una nova especialitat, i de la categoria de mestre/a amb destinació en centres de titularitat municipal.

En el cas de funcionaris/àries en situació d'excedència voluntària, serveis especials o suspensió d'ocupació, el compliment d'aquest requisit s'entén referit al centre on van tenir l'última destinació.

- Han de reunir també els requisits que s'exigeixen per participar en el procediment d'ingrés lliure per l'especialitat que es desitja adquirir excepte el requisit 2.1.g).

### **Aquestes condicions s'han de complir en la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.**

Els qui desitgin prendre part en aquest procediment tenen a la seva disposició la sol·licitud que han de formalitzar de la manera que estableix la base 3.1. de l'annex 1 d'aquesta convocatòria.

## **FASE D'OPOSICIÓ**

Consta de dues proves valorades globalment en 15 punts.

La seva superació, amb un mínim de 7,5 punts, permet a la persona aspirant passar a la fase de concurs.

### **PROVA**

- A) Programació didàctica
- B) Unitat didàctica o situació d'aprenentatge.

# PRIMERA PROVA

## PART A. PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

- **Aquesta part de la prova es valora de 0 a 5 punts i no es eliminatòria.**
- Presentació d'una **programació didàctica elaborada per la persona aspirant** que ha de fer referència al currículum a Catalunya corresponent amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives o del cicle formatiu, en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent. **Ha de tenir en compte la inclusió educativa i la perspectiva de gènere i s'ha d'ajustar a l'annex 4.**
- En el cas de **l'especialitat d'orientació educativa**, el pla d'actuació educativa s'ha de fomentar en les funcions de l'orientador educatiu en un institut. En aquest cas, ha d'incloure tant l'atenció directa a l'alumnat com el suport a la comunitat.
- En el cas de la **categoria de professor/a d'educació secundària**, la programació podrà estar referida a l'educació secundària o al batxillerat en els que s'imparteixi docència des de l'especialitat per la qual s'opta.
- **La programació didàctica per a l'ESO** ha de contenir, almenys, les competències bàsiques i competències dels àmbits transversals (digital i personal i social), els continguts, els criteris de correcció, la metodologia i la distribució temporals, així com les estratègies per a l'atenció educativa. El pla d'actuació educativa ha d'incloure, al menys, el context, els objectius, la metodologia, la temporització, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació d'aquest pla.
- **En les especialitats de formació professional** de la categoria de professor/a d'educació secundària, la programació didàctica ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa (**a escollir entre vigent o anterior**), en la qual s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats clau o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris de correcció, els continguts, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, la distribució temporal, i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. La programació pot estar referida a títols LOGSE o LOE vigents en què el professorat de l'especialitat per la que s'opta tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo.
- **En el cas de les persones aspirants a l'ingrés a la categoria de professor/a d'arts plàstiques i disseny**, la programació didàctica pot estar referida al batxillerat modalitat d'arts (via d'arts plàstiques i disseny, a ensenyaments artístics superiors del títol superior en disseny equivalent a grau universitari, o ensenyaments artístics superiors del títol superior Conservació i restauració de Béns Culturals equivalent a grau universitari, en correspondència a l'especialitat docent per la qual es participa.

La defensa d'aquesta programació ha d'incloure la resposta a les qüestions pedagògiques que el tribunal plantejarà a partir de la programació presentada, que podran ser sobre els aspectes següents: l'organització de la seqüenciació de les activitats i les unitats formatives en relació a l'adquisició de les competències, la resolució de qüestions pràctiques i/o de contingut que podrien plantejar els estudiants del nivell a l'aula; l'organització del grup-classe, la dinàmica de treball, el treball en equip i l'autonomia de l'alumnat; els criteris de selecció de projectes i activitats i la coordinació amb la resta de mòduls del cicle; la metodologia i els recursos per a la docència, l'aprenentatge i l'avaluació; l'atenció a la diversitat de característiques, capacitats, interessos i necessitats dels estudiants. Així mateix, es demanaran propostes concretes sobre activitats per a una sessió de classe a partir del contingut pragmàtic, d'una tasca tenint com a punt de partida la programació presentada.

- **La categoria de mestre/a** la programació ha d'incloure la planificació del currículum d'un àmbit (o de diversos àmbits en el cas d'educació primària), àrea (o de diverses àrees en el cas infantil) relacionats amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'ha d'especificar, almenys, les capacitats o les competències, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, l'enfocament globalitzador amb altres àmbits o àrees, els criteris per a la gestió de l'aula, la distribució temporal de les unitats didàctiques, així com les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.
- **L'ordenació curricular** està recollida en la normativa i les especificacions que s'inclouen a l'annex 5.
- **En el cas de les especialitats d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica** la programació didàctica consisteix en un pla d'actuació educativa. La programació correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ha d'ajustar al que es disposa a l'annex 4.
- **Format:** màxim de 35 fulls, en DIN-A4, imprès a doble cara, amb interlineat d'1,5 i cos de lletra Arial d'11 punts, sense comprimir. Es poden utilitzar taules on el cos de la lletra de podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir.
- *Estructura:*
  - **Portada** amb les dades d'identificació de la persona aspirant i la categoria i l'especialitat pels quals es presenta
  - **Índex** amb la numeració de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
  - **Annexos** que no poden superar els 10 fulls impresos a doble cara. Seran una mostra de material didàctic proposat en les unitats didàctiques.

- Portada, index i bibliografia no comptabilitzen en els 35 fulls (*Bibliografia i annexos no són obligatoris*).

- **Presentació:** S'ha de fer tant en format digital (pdf i signada digitalment) i en format paper.

- **Exposició:** es pot aportar un exemplar de la programació i un guió esquema (no superior a un full per dues cares, o de màxim dues pantalles en format digital, que s'ha de portar imprès). El guió es lliura al tribunal.

- **Concreció:** *Les puntualitzacions situació d'aprenentatge per a cada especialitat consultar la base 7.4.1.3 i Annex 6.*

### PART B: UNITAT DIDÀCTICA (UD) O SITUACIÓ D'APRENTATGE (SA)

- **Aquesta part de la prova es valora de 0 a 5 punts i no es eliminatòria.**

- La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica o situació d'aprenentatge, pot estar relacionada amb:

- La programació presentada, que ha de contenir un **mínim de 6 unitats**: s'ha de triar una UD o SA d'entre les tres extrems a l'atzar per l'aspirant.

- O bé el temari oficial de l'especialitat: la persona aspirant **ha de triar un tema d'entre tres extrems a l'atzar** per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat.

- L'aspirant disposa **d'un període màxim de 35 minut** per a la defensa oral de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge i posterior debat davant del tribunal, en la següent distribució màxima de temps disponible: 25 minuts per a la presentació i 10 minuts perquè el tribunal realitzi preguntes o qüestions.

- **Exposició:** es pot aportar un guió esquema (no superior a un full per dues cares, o de màxim dues pantalles en format digital, que s'ha de portar imprès). El guió es lliura al tribunal. La persona aspirant disposa de 30 minuts per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge. Es podrà consultar el material auxiliar.

- **En el cas de la categoria de professor/a d'educació secundària,** d'especialitats que no corresponen a formació professional, als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'una matèria, assignatura, unitat de programació (LOGSE) o unitat formativa (LOE).

- **En el cas de l'orientació educativa** un pla d'actuació educativa propi d'aquesta especialitat. La unitat didàctica o situació d'aprenentatge consisteix en una unitat d'actuació educativa. Cadascuna de les unitats d'actuació educativa han d'incloure, almenys, el context on es desenvolupa, els destinataris de l'actuació educativa, els objectius, la metodologia, la temporització, les activitats, els recursos i

els criteris i procediments per al seguiment i l'avaluació de la unitat.

- **En el cas de la categoria de mestre/a**, poden considerar-se com a unitats didàctiques a l'**educació infantil**, la planificació d'ambients, espais, racons, projectes, activitats d'ensenyament – aprenentatge i situacions de la vida quotidiana. Ha d'incloure les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.
- **A l'educació primària**, es poden considerar-se com a unitats didàctiques els treballs o projectes interdisciplinaris. Ha d'incloure les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.
- **En el cas de l'especialitat de pedagogia terapèutica**, poden considerar-se com a unitats didàctiques, les unitats del pla d'actuació educativa.

## FASE DE CONCURS

- **Al·legacions** dels mèrits: únicament els assolits fins al termini de presentació de sol·licituds. Es determinarà com fer-les al web [oposicionsdocents.gencat.cat](http://oposicionsdocents.gencat.cat)

### Barem de mèrits

#### (Annex 3 Barem per al procediment d'ingrés lliure i de torn de reserva)

1. **Experiència docent prèvia (màxim 8 punts)**
2. **Formació acadèmica (màxim 2 punts)**
3. **Altres mèrits (màxim 2 punts)**

#### 1. *Experiència docent prèvia (màxim 8 punts)*

1.1 Per cada any d'experiència docent en la categoria objecte d'aquesta convocatòria o anàloga a la que opta la persona aspirant, en centres públics d'ajuntaments de municipis de més de 250.000 habitants: 2,6 punts per any fins a un màxim de 8 punts.

1.2 Per cada any d'experiència docent en la categoria objecte d'aquesta convocatòria o anàloga a la que opta la persona aspirant, en centres públics d'ajuntaments de municipis de menys de 250.000 habitants: 1,8 punts per any fins a un màxim de 5,33 punts.

1.3 Per cada anys d'experiència docent en la categoria objecte d'aquesta convocatòria o anàloga a la que opta la persona aspirant, en centres públics: 1,33 punts per any fins a un màxim de 5,33 punts.

1.4 Per cada any d'experiència docent en categories diferents a la que s'opta en centres públics: 1,33 punts per any fins a un màxim de 5,33 punts.

1.5 Per cada any d'experiència docent en categories anàlogues o diferents, en altres centres: 0,67 punts per any fins a un màxim de 5,33 punts.

**El mes equival a 30 dies.** Les fraccions inferiors a 30 dies poden acumular-se per comptabilitzar nous períodes de 30 dies . Si tot i així, finalment queden fraccions inferiors a 30, aquestes no es tindran en compte.

### ***Documents justificatius***

- L'experiència docent depens de l'Ajuntament de Barcelona es realitzarà d'ofici.
- L'experiència docent en centres dependents d'altres administracions públiques és necessari presentar el certificat expedir per l'òrgan competent on consti la categoria, l'especialitat i les dates exactes d'inici i final.
- L'experiència docent en centres dependents d'altres entitats és necessari certificat expedir per la direcció del centre o contractes laborals, juntament amb l'informe de vida laboral. En el certificat expedir per la direcció del centre ha de constar la categoria, l'especialitat i les dates exactes d'inici i de finalització.

## *2. Formació acadèmica (màxim 2 punts)*

**2.1 Titulacions universitàries de primer cicle** Per cada títol de diplomat, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, així com pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria, **1,0000 punt.**

**2.1.1 Titulacions universitàries d segon cicle.** Pe cada títol de llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents, **2,0000 punts.**

Les mencions corresponents a un mateix títol de Grau no es comptabilitzen com títols de grau independents.

**2.2 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de formació professional inicial.** Escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i escoles d'art, així com les de formació professional inicial.

Es valoren de la forma següent:

2.2.1 Per cada titulació professional de música o dansa: 0,5000 punts.

2.2.2 Per cada titulació de tècnic superior de formació professional o equivalent: 0,2000 punts.

### **2.3 Domini d'idiomes estrangers**

Per aquells certificats de coneixements oficials d'una llengua estrangera, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües: 0,5000 punts.



Ajuntament de Barcelona

**educació**

### 3. *Altres mèrits (màxim 2 punts)*

#### 3.1 Formació permanent

a) No inferior a 1 crèdit: 0,0500 punts per hora. Cada crèdit equival a 10 hores.

3.2 Per activitats de formació permanent impartida, ja sigui com a ponent, professor, formador, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats pels òrgans competents de les Administracions educatives, així com per les Universitats.

Per cada bloc de 20 hores impartides, 0,1 punts.