



El Marc Unitari de la Comunitat Educativa manifesta:

- 1.- L'educació inclusiva té com a objectiu que totes les persones tinguin accés a una educació de qualitat amb igualtat d'oportunitats, justa i equitativa. Apostem pel desenvolupament de l'educació inclusiva com a motor per a la millora del sistema educatiu i com eina transformadora de la societat.
- 2.- Constatem que actualment la doble xarxa educativa – pública i concertada sovint contribueix a la segregació de l'alumnat i a la concentració d'alumnat més vulnerable en els centres públics. És per tant un dels elements d'iniquitat que cal modificar profundament si pretenem una educació inclusiva.
- 3.- La publicació del Decret 150/2017, va intentar regular la implementació d'un sistema inclusiu. La manca d'un Pla Estratègic, públic, clar, compartit i amb uns mecanismes d'avaluació transparents ha fet que sis anys després encara no s'hagin assolit uns resultats suficients. Cal elaborar aquest Pla Estratègic.
- 4.- És imprescindible la coordinació àgil i eficient entre Serveis Educatius, de Salut i Afers Socials del territori al marge de la dependència administrativa. Els centres educatius necessiten respostes ràpides i eficaces a les múltiples situacions que han d'atendre.
- 5.- Cal una elaboració i publicació de materials de lliure accés per docents i famílies amb protocols i orientacions clares per facilitar l'atenció de l'alumnat en els diversos marcs educatius. I un pla per comunicar-ho a les famílies.
- 6.- És necessària l'ampliació de la plantilla amb educadors especialitzats. Segons les necessitats de cada centre, valorades conjuntament entre el centre i l'administració educativa: educador social, psicopedagog...formant part de la plantilla de centre de manera estable.
- 7.- L'acompanyament a centres educatius per implementar les millores en el funcionament es basa en la formació permanent del professorat i dels educadors, al propi centre, d'acord amb les necessitats específiques.

8.-La dotació pressupostària ha de cobrir les necessitats dels centres, permetent l'autogestió dels recursos i la no discriminació de cap alumne per motius econòmics. El xec escolar no és una eina per garantir l'educació pública i gratuïta.

9.-Reiterem la necessitat d'incrementar el pressupost per l'educació pública al 6% del PIB, per tal de millorar la situació actual i poder desenvolupar l'educació inclusiva.

10.- L'educació inclusiva va més enllà del món escolar i és un mecanisme imprescindible per a una bona convivència i el benestar social en una societat tant plural i diversa com la catalana. Apostem per tant, per una educació inclusiva com eina preventiva de conflictes socials.

Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)

Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC) - Associació d'Estudiants Progressistes (AEP) - Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC) - Associació de Mestres Rosa Sensat (AMRS) - Catalunya Laica - Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Secundària (FAPAES) - Federació d'Educació de CCOO - Federació d'Ensenyament de CGT-Intersindical (CSC) - Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC) – Federació de Serveis Públics- UGT Educació - Front d'estudiants (FdE) - Sindicat d'Estudiants (SE) - Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC) – USTEC- STEs (IAC)