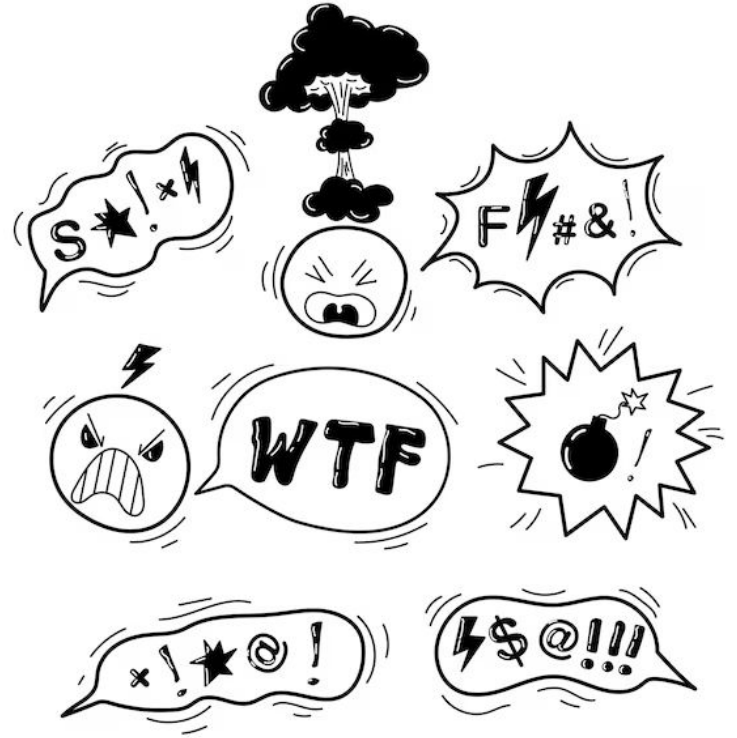


L'ASSETJAMENT A L'EDUCACIÓ: UNA RESPONSABILITAT DE TOTS I TOTES



Aquestes violències no
permeten gaudir d'una infància
i adolescència **sana i segura**

Comportant conseqüències
negatives tant **físiques com
psicològiques**

**Hi ha alumnat més
vulnerable**

amb discapacitat
col·lectiu LGTBIQ+
minories ètniques
situació econòmica
desfavorable



CAL ERRADICAR AQUESTA REALITAT!

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ ACTUAL



Aquestes violències no són només un problema personal i de salut per qui les pateix, sinó que són un **veritable problema social** i comporta una **violació dels drets fonamentals** de les persones

- L'Informe PISA del 2018 ens diu que el **17% de l'alumnat** manifesta haver patit assetjament i al 2015, un 14%
- La Fundació ANAR pública que en l'àmbit estatal **1 de 4 alumnes percep haver patit assetjament escolar**. El 56.5 % era pel seu aspecte físic.
- L'enquesta de convivència del Departament diu que les principals conductes són **burles, deixar de banda, o la violència física**.
- La Federación Estatal de lesbianes, gais... explica que les persones que han patit assetjament el **17% han atemptat contra la seva vida**

RAONS PER LES QUALS CREIEM QUE AQUEST PROBLEMA HA CRESCUT AQUESTS ÚLTIMS ANYS

Traspàs al **món digital** pel creixement exponencial de la digitalització



La **manca de recursos** del decret d'educació inclusiva 150/2017 i la manca d'inversió educativa, 3,82%

El poc avenç en **coeducació** i la regressió de valors **com el de la diferència** en una societat molt pressionada per l'estandardització



CONCEPTE D'ASSETJAMENT

És l'Acció de sotmetre un company d'escola a un **maltractament físic o psicològic sistemàtic i continuat**, el qual pot provocar-li problemes físics i psicològics.

Aquest es dóna entre iguals, companys i companyes, pot ser **realitzat** per un **sol alumne o alumna o en grup**, això ens duu al fet que **l'assetjament** no és cap cas un fenomen solament individual, sinó de **grup**.



CONCEPTE DE CIBERASSETJAMENT

És un assetjament que es produeix **a través d'internet**, especialment per mitjà de les **xarxes socials i de les aplicacions mòbils**, i que es manifesta en diferents tipologies fins a arribar a una de les més danyines que és “l'online grooming” , assetjament sexual en línia d'una persona adulta a un nen o nena o adolescent.



MESURES I ACCIONS



1

Invertir com a mínim el **6% del PIB** en educació entre totes les administracions implicades



2

Reduir les ràtios en tots els espais. El curs vinent 23-24 1r d'ESO a 20 i 1r Batxillerat, 1r CFGM, 1r CFGS a 25 alumnes



3

Incorporar la coordinació de **convivència i benestar emocional** amb una persona amb dedicació completa per erradicar les violències a tots els espais educatius i **la de coeducació** amb recursos i reconeixement



4

Actualitzar els protocols, la millora d'**atenció a les víctimes** i oferir **formació** pública específica en aquesta matèria per a tots els professionals i a la **formació inicial**



5

Dinamitzar els **Plans Educatius d'Entorn (PEE)** i els **Consells Escolars Territorials** per a l'impuls de programes preventius.



6

Impulsar els **Consells Escolars de centres** i els **claustres** i facilitar més espais de **coordinació i reflexió dins dels** equips docents i amb la resta d'agents educatius.



7

Augmentar els **perfils professionals multidisciplinaris** com la Infermeria Escolar per desenvolupar el suport als projectes de salut emocional i mental durant el temps lectiu i en l'espai del migdia i del lleure.



8

Potenciar l'**acció tutorial i l'atenció personalitzada** de l'alumnat, augmentant els **programes d'ajuda entre iguals** amb un enfocament restauratiu i oferir educació emocional, en resolució de conflictes, habilitats socials, assertivitat i autoestima



9

Crear **programes específics d'atenció a les famílies**, especialment en els centres de màxima complexitat



10

Impulsar el paper dels **equips directius** en la responsabilitat de la convivència positiva als centres, i dels equips dels **EAPs**



ERRADIQUEM L'ASSETJAMENT !!!

Hem de **conscienciar** a la comunitat educativa i a la societat sobre la **magnitud d'aquesta problemàtica i les seves conseqüències**.

Les **administracions públiques** tenen l'obligació d'aconseguir que tots els espais educatius siguin **llocs segurs i lliures de violències**, on s'entengui que la diferència és un valor.

