

TUTORIZACIÓN DE CURSOS ONLINE

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco0

Fecha de inicio de la actividad: 18 de septiembre 2023

Fecha de finalización de la actividad: 27 de octubre 2023

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

- Dotar de las destrezas y buenas prácticas para afrontar una tutorización activa y dinámica de cursos desarrollados a través de la modalidad online

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y las metodologías activas.
- Conocer y dominar las buenas prácticas de tutorización online desde la perspectiva de la dinamización y comunicación.
- Conocer y aplicar herramientas de comunicación para dinamizar el aprendizaje online
- Conocer y aplicar herramientas de creación de contenido para dinamizar el aprendizaje online

Contenidos:

Módulo 01. El proceso de aprendizaje en línea

1. Definición y particularidades del aprendizaje en línea.
2. Roles involucrados en el aprendizaje en línea
 - 2.1. Participantes
 - 2.2. Personal formador
 - 2.3. Otras funciones del equipo docente
3. Oportunidades y desafío para el aprendizaje en línea
- 4.- Estrategias para reducirla distancia docente-alumnado

Módulo 02 Didáctica y pedagogía en línea

1. Ecosistemas digitales de aprendizaje
 - 1.1. Componentes de un EDA
2. Nuevos modelos de formación
 - 2.1. Características del elearning
 - 2.2. Elementos que intervienen en el elearning
3. Cooperación y colaboración en los entornos de aprendizaje
4. Metodologías activas de aprendizaje
 - 4.1. Metodologías activas
 - 4.2. Aprendizaje Basado en Proyectos
 - 4.3. Clase Invertida
 - 4.4. Gamificación
 - 4.5. Storytelling

Módulo 03 Función tutorial y ecosistemas de aprendizaje

1. Funciones del tutor o tutora online
 - 1.1. Orientar y asesorar
 - 1.2. Promover la participación
 - 1.3. Fomentar la interacción
 - 1.4. Evaluar las tareas
2. Motivación de los participantes
3. Estrategias y buenas prácticas del formador/a
 - 3.1. Acciones previas al curso
 - 3.2. Durante el desarrollo del curso
 - 3.3. Al finalizar el curso
4. Comunicación y retroalimentación de los participantes
 - 4.1 Estilos de comunicación y de tutorización
 - 4.2 Cualidades comunicativas del tutor o tutora
 - 4.3. Comunicación síncrona
 - 4.4. Comunicación asíncrona

Módulo 04 Herramientas de comunicación docente

1. Organización de la información. La curación de contenidos.
2. Evaluar la calidad de la información
 - 2.1. Evaluar las fuentes de información
 - 2.2. Herramientas para evaluar noticias falsas
3. Herramientas para comunicarnos e interactuar
4. Herramientas de dinamización

Módulo 05 Herramientas de creación de contenido

1. La creación de contenidos
2. Herramientas para crear audios
3. Herramientas para crear videos
 - 3.1. Crear y editar video
 - 3.2. Programas de captura de pantalla en video
 - 3.3. Publicar y distribuir videos
4. Herramientas para crear imágenes interactivas y atractivas

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el profesor será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 11 de septiembre de 2023

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 26 de septiembre 2023

Fecha de finalización de la actividad: 30 de octubre 2023

Objetivos:

- Conocer y comprender la noción de conflicto como proceso inherente a la naturaleza social del ser humano.
- Desarrollar una nueva visión del conflicto como oportunidad desde un enfoque positivo y constructivo que permita el acercamiento y el desarrollo.
- Conocer el proceso de la resolución de conflictos, las aproximaciones teóricas y técnicas del mismo.
- Conocer y entender el concepto de mediación como técnica de resolución de conflictos y como proceso de mejora de la convivencia.
- Ofrecer técnicas y herramientas para una resolución constructiva del conflicto y la implementación de servicios y procesos de mediación escolar.
- Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa de la importancia de cambiar la visión del conflicto y de construir puntos de encuentro.
- Concienciar de la importancia de desarrollar habilidades para afrontar los conflictos de un modo positivo.
- Promover una cultura escolar que se base en valores como la tolerancia y el respeto que garantice la convivencia pacífica.

Contenidos:

MÓDULO 1. TEORÍA DEL CONFLICTO

TEMA 1: Instrucciones para despertar una mariposa

TEMA 2: El momento crisálida

TEMA 3: ¿Qué es un conflicto?

TEMA 4: Tipología del conflicto

MÓDULO 2. LA GESTIÓN DEL CONFLICTO

TEMA 1: ¿qué hacer antes de un conflicto?: entrenamiento y prevención.

TEMA 2: primera gestión en la explosión del conflicto

TEMA 3: uso del cerebro en un conflicto

TEMA 4: por cierto... ¿tu que querías en el fondo?

TEMA 5: la pausa o la búsqueda del espacio y la actitud

TEMA 6: preocuparse no es ocuparse.

TEMA 7: la toma de datos después de la primera gestión

TEMA 8: funciones ejecutivas del cerebro necesarias. la empatía.

TEMA 9: las tendencias. respuestas a las emociones

TEMA 10: estilos de enfrentamiento al conflicto

TEMA 11: la escucha activa.

TEMA 12: comunicarse.

TEMA 13: secuenciación de las fases de un conflicto

TEMA 14: llegar a acuerdos

TEMA 15: ¿qué hacer después del conflicto?

MÓDULO 3. HABILIDADES DEL MEDIADOR-A

TEMA 1.- un cambio de paradigma

TEMA 2.- el modelo de mediación insight

TEMA 3.- cómo establece el mediador el contacto con el conflicto.

TEMA 4.- las competencias del mediador del siglo XXI

TEMA 5.- mediar desde el asombro

TEMA 6.- mediar desde el darse cuenta. el awareness

TEMA 7.- aprender a hacer preguntas poderosas

TEMA 8.- el arte de hacer feedback en los conflictos

TEMA 9.- ¿cómo salvamos al agresor/a?

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 3 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión de la naturaleza social del ser humano y las características de los grupos sociales, continúa abordando el concepto de conflicto, sus características y naturaleza y nos lleva al conocimiento de la mediación como técnica de solución de conflictos, para finalizar con el desarrollo de estrategias y técnicas para ello. La temporalización total del curso es de 30 horas.

Evaluación:

Procedimientos de evaluación

Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.

Actividades evaluables.

Participación en los foros.

Compromiso con la tarea.

Interacción con el resto de personas participantes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:

Registro de las actividades de clase.

Registro de las entrevistas mantenidas.

Evaluación de las actividades planteadas.

Foros

Cuestionario de autoevaluación

Trabajo fin de Curso

Cuestionario Final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conoce y comprende las dinámicas, fases y causas del conflicto

Es capaz de diferenciar entre diferentes tipos de conflicto

Entiende el conflicto como parte de las relaciones humanas.

Comprende el concepto de mediación.

Es capaz de poner en marcha un plan de mediación escolar

Conoce y puede poner en práctica técnicas para resolver conflictos

Entiende la importancia de prevenir conflictos

Conoce los principios y los límites de la mediación y es capaz de seguirlos para llevar a cabo una labor de mediación.

Es capaz de llevar a cabo acciones para mejorar el clima del aula.

Conoce y sabe aplicar diferentes estrategias de mediación.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Periodo de matriculación: del 30 de septiembre hasta el 21 de septiembre de 2023

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

REDES SOCIALES PARA DOCENTES

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 2 de octubre 2023

Fecha de finalización de la actividad: 22 de octubre de 2023

Objetivos:

Aprender a crear y difundir contenidos en redes sociales de una manera eficiente y didáctica en el entorno educativo.

Contenidos:

- Gestores de contenidos (Wordpress, Blogger...) aplicados al entorno docente
- Análisis y utilidad de las principales Redes Sociales
- Uso práctico de Facebook y Twitter
- Uso práctico de Youtube, Instagram y Tik Tok

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Pautas para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.

- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Chat de encuentro para intercambio en línea con participantes y el/la tutor/a
- Sala de Videoconferencias para tener sesiones prácticas de herramientas.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación / 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 26 de septiembre de 2023

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 16 de octubre 2023

Fecha de finalización de la actividad: 20 de noviembre 2023

Objetivos:

- Introducir en los centros educativos la prevención de la violencia a través de la transmisión de valores que favorezcan el desarrollo del espíritu crítico, como el respeto, la comprensión, la responsabilidad y la igualdad de derechos entre los sexos, estableciendo unas relaciones humanas de intercambio de personalidades seguras e independientes.
- Detectar en el ámbito educativo y en el proceso de socialización, las diferentes manifestaciones de violencia, bien en los pasillos, en el aula o en el patio de recreo.
- Identificar las manifestaciones de violencia de género que se pueden presentar de forma sutil (un gesto, un golpe, un insulto, una amenaza, una discriminación o ridiculizar son actitudes que nos encontramos y que sirven para imponer pensamientos a la fuerza, imponer gracias al miedo, o infravalorar a la otra persona).
- Favorecer conductas igualitarias, que erradiquen la superioridad del hombre sobre la mujer que sólo genera conductas discriminatorias.
- Dotar al profesorado de recursos para ejercer un papel fundamental en la prevención de la violencia en general y de la VG en particular
- Valorar al alumnado no solo por su rendimiento académico sino también por sus intereses e individualidades: que se digan y escuchen las diferencias, que manifiesten una actitud de permisividad o rechazo a los insultos, agresiones o desprecios.
- Crear en el aula un clima adecuado donde el diálogo y las opiniones diferentes tengan cabida, para que nuestro alumnado se desarrolle en un ambiente de equidad.
- Potenciar en diferentes contextos el desarrollo de la coeducación para combatir la desigualdad de género, como una de las acciones positivas de igualdad entre los sexos.

- Promover en el profesorado cambios de mentalidad que favorezcan la igualdad entre los sexos.
- Ofrecer al profesorado pautas y estrategias que le permitan analizar críticamente su práctica educativa. Encontrar formas de prevenirla y abordarla en las diferentes materias del currículo educativo.

Contenidos:

Módulo 1. Aproximación a la Violencia en los Centros Educativos, a la Violencia De Género y a la Violencia Machista.

1. Dominio y sumisión en la base de la violencia en sus formas.
2. Mitos y errores en torno a la Violencia de Género.
3. Tipos de maltratos.
4. Violencia de género en la adolescencia.
5. Diagnóstico de la Violencia de Género.
6. Estrategias para afrontar la Diversidad, la Igualdad de Género y la Violencia de Género.

Módulo 2. Conceptos Base que deben formar parte de los Centros Educativos.

1. Feminismo e Igualdad.
2. Coeducación y estrategias coeducativas.
3. Nuevas masculinidades alternativas (NMA) frente a la masculinidad tradicional dominante (MTD)
4. Nuevos géneros.
5. La mujer como objeto sexual. Estereotipos.

Módulo 3. Prevención de la Violencia de Género en el Entorno Educativo.

1. Trabajo con las familias del alumnado.
2. Trabajo transversal y coordinación interdepartamental.
3. Estudio del lenguaje sexista.
4. Reconocimiento de las aportaciones de algunas mujeres que la Historia ha invisibilizado en diferentes campos.
5. Mujeres que tuvieron que vivir como hombres.
6. Sexismo y machismo en los medios de comunicación.
7. Estudio de algunas representaciones artísticas donde se desmitifican roles de género (exposiciones, canciones, películas, etc)

Metodología:

- Se facilitará a la persona participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudará a seguir los contenidos del curso.
- Los/as tutores/as del curso dispondrán de un email para que las personas participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Las personas participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “Apto”. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de “No Apto” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación.

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes. En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 11 de octubre de 2023

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 15 de noviembre 2023

Fecha de finalización de la actividad: 15 de diciembre 2023

Objetivos:

- Conocer las características de los adolescentes, así como de sus contextos escolares y sociales.
- Explicar el desarrollo de los adolescentes y su afectación en esta etapa educativa.
- Facilitar la comprensión de los procesos de aprendizaje de los adolescentes.
- Mostrar herramientas e instrumentos para el manejo de las situaciones educativas que afectan a los adolescentes en el aula.

Contenidos:

- 1 Psicología evolutiva del adolescente.
- 2 Sociología de la adolescencia. El grupo.
- 3 La atención educativa al adolescente. La atención a la diversidad.
- 4 El aprendizaje. Qué es y cómo favorecerlo en el caso de los adolescentes.

Metodología:

- Se facilitará a la persona participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores/as del curso dispondrán de un email para que las personas participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Las personas participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a la persona participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado, se deberán realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de "apto". Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de "No Apto" en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 9 de noviembre

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.