



Reunits el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres del personal laboral el dia 21 de setembre de 2022 a la seu dels Serveis Centrals del Departament

ACORDEN: Aprovar el temari específic de les proves de la fase d'oposició del procés selectiu d'estabilització per a l'accés a la categoria d'Educador/a de Llar d'infants, grup B, que s'adjunta com annex.

Pel Departament d'Educació

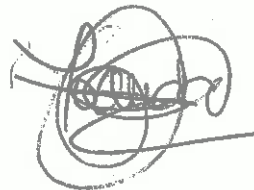
Pel Comitè Intercentres

C. de


CCOO



UGT



AMRC



JUNTS



USTEC-STE_s (IAC)

ANNEX - TEMARI EDUCADOR/A DE LLARS D'INFANTS (B) PROCÉS SELECTIU ESTABILITZACIÓ

Part específica

- 1.- El desenvolupament integral de l'infant. Les característiques evolutives de l'infant de 0 a 3 anys. Factors que intervenen en el seu desenvolupament. Principals adquisicions dels infants d'aquest període. Estratègies d'intervenció educativa.
- 2.- El desenvolupament emocional i afectiu de l'infant de 0 a 3 anys. Principals característiques i relació amb la resta de processos de creixement. Estratègies d'intervenció educativa.
- 3.- El desenvolupament expressiu i comunicatiu en l'infant. La comunicació no verbal. Maduració i adquisició del llenguatge, La relació comunicativa amb les persones de l'entorn proper. Estratègies d'intervenció educativa.
- 4.- El desenvolupament psicomotor en infants de 0 a 3 anys i les seves fases. Evolució de l'esquema corporal: control tònic, control postural, estructuració espacio-temporal. Moviment lliure i espontani. Estratègies d'intervenció educativa.
- 5.- L'infant descobreix els altres. Procés de descoberta en les relacions. La llar d'infants com a espai d'aprenentatge i de socialització.
- 6.- La família com a primer agent socialitzador. Relacions entre la família i l'equip educatiu. Canals d'informació, comunicació i participació de les famílies.
- 7.- Alimentació i nutrició. Evolució i recursos. Desenvolupament d'hàbits d'higiene en infants de 0 a 3 anys. Activitat i descans. Criteris per a la intervenció educativa.
- 8.- L'organització dels espais i materials. Criteris per la distribució espacial. Criteris per l'organització i selecció de materials. Valor educatiu.
- 9.- L'organització del temps. Factors i criteris per a l'organització temporal. Importància de la vida quotidiana. Pautes d'intervenció educativa.
- 10.- Principis pedagògics d'intervenció educativa a l'educació infantil. Sentit i significat de l'aprenentatge. Diferents metodologies i propostes. L'enfocament globalitzador.
- 11.- El desenvolupament dels diferents llenguatges: verbal, musical, plàstic i matemàtic en infants de 0 a 3 anys. Les seves característiques i el seu desenvolupament. Estratègies metodològiques, recursos i propostes. Paper i actitud de l'educadora/educador.
- 12.- La literatura infantil. Valor educatiu del conte. Criteris per seleccionar, i explicar contes. Paper i recursos de l'educadora/educador.
- 13.- El joc com a font de gaudi i aprenentatge en infants de 0 a 3 anys. Tipus i classes de joc. Els espais de joc. L'observació del joc. Estratègies d'intervenció educativa.

14.- L'educació infantil inclusiva en infants de 0 a 3 anys. El valor de la interacció educativa. Estratègies d'intervenció educativa. El paper i actitud de l'educadora/educador.

15.- L'observació en infants de 0 a 3 anys. Finalitat i característiques. Àmbits i tècniques d'observació. Instruments de registre. La documentació.

16.- Organització del període d'acollida o familiarització. Pautes d'intervenció educativa. Paper i actitud de l'educadora/educador.