

# 1. Marc estatal: La Llei Orgànica 5/2002 de les Qualificacions i la Formació Professional

**Què és?**

*És la norma bàsica que regula el Sistema de Formació professional a Espanya. Té com a finalitat l'ordenació d'un Sistema Integral de Formació Professional, Qualificacions i Acreditació que respongui a les demandes socials i econòmiques.*

**Què vol facilitar?**

*La correspondència entre les qualificacions professionals i les necessitats del mercat de treball.*

*La formació al llarg de la vida*

*La mobilitat i la lliure circulació de treballadors a Europa*

**Quin instruments crea?**

El Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional

*Desenvolupar la integració de les ofertes formatives (inicial i per a l'ocupació)*

*Desenvolupar l'avaluació i l'acreditació de les competències professionals*

*Igualtat en l'accés a l'FP i participació dels agents socials amb els poders públics*

# MARC LEGAL SISTEMA INTEGRAT

## LLei Orgànica 5/2002 de Qualificacions i FP

### ¿Què pretén?

- Integrar la Formació: Ocupacional, Continua i Específica (FP per l'Ocupació)

### ¿Com?

- Construint un Catàleg de Qualificacions Professionals amb formació associada. (RD 1128/2003)

### A més a més:

- Reconeix l' experiència laboral i la formació no formal.
- Introdueix la concepció de la formació permanent
- Crea Centres Integrats (RD 1558/2005) i Centres de Referència

## 2. L'eix: El Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional



**Què és?**

*És un conjunt d'instruments i accions necessaris per integrar les ofertes formatives i promoure l'avaluació i l'acreditació de competències professionals*

**Qualificació professional**

*És un conjunt de competències amb significació per a l'ocupació que poden ser adquirides per un procés formatiu i/o l'experiència laboral.*

Catàleg de Qualificacions

Conjunt ordenat de qualificacions professionals significatives en el sistema productiu



Catàleg Modular Associat

Articulació dels Mòduls Formatius associats a les qualificacions professionals



Xarxa de centres:  
Integrats i de  
Referència Nacional

Informació i  
Orientació  
Professional

Procediment per al reconeixement  
de l'experiència laboral

**RD pendent**



### 3. Els Instruments i les accions del Sistema

#### 3.1 El Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals

Identifica i defineix les qualificacions professionals

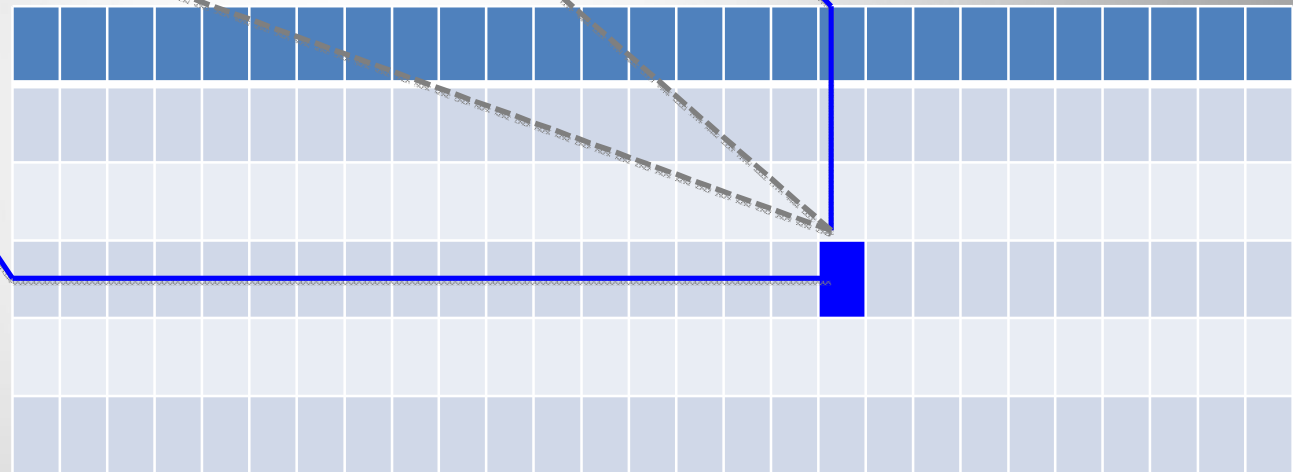
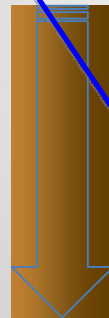
Qualificació: Disseny tècnic de productes de confecció, calçat i marroquineria

Família 17

Les ordena en 26 famílies professionals

Nivell 3

Estableix 5 nivells de qualificació



L'Institut Nacional de les Qualificacions defineix, elabora i actualitza el catàleg



Inclou el contingut de la Formació Professional associada

### 3. Els Instruments i les accions del Sistema

#### 3.2 El Catàleg Modular de Formació Professional



Definir el disseny tècnic i desenvolupar nous productes de confecció, calçat i marroquineria, elaborant i controlant la realització de prototips i mostraris per tal de contribuir a la viabilitat de la seva fabricació en condicions de cost, qualitat, seguretat i terminis establerts.

#### UNITAT DE COMPETÈNCIA:

És l'agregat mínim de competències professionals, susceptible de reconeixement avaluació i acreditació. Cada UC porta associat un mòdul formatiu a on es descriu la formació necessària per adquirir aquesta unitat de competència

Disseny tècnic de productes de confecció, calçat i marroquineria

Nivell 3

Àmbit professional  
Sectors productius  
Llocs de treball

UCO474: Analitzar matèries primeres, productes i processos.  
UCO479: Definir i desenvolupar productes.  
UCO480: Elaborar i controlar prototips.  
UCO481: Definir la documentació tècnica

#### UNITATS DE COMPETÈNCIA

Unitat de competència 1

Unitat de competència 2

Unitat de competència N

#### FORMACIÓ ASSOCIADA

Mòdul Formatiu 1

Mòdul Formatiu 2

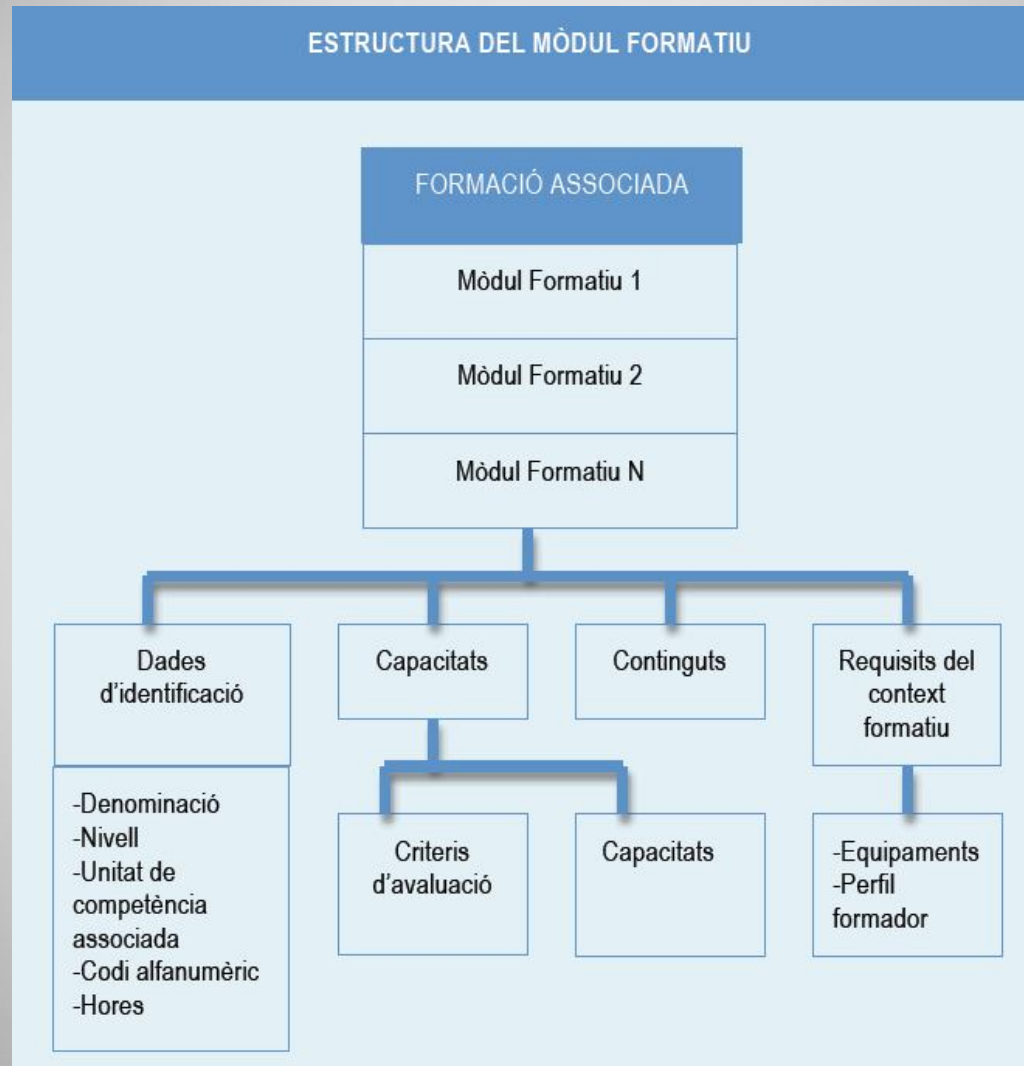
Mòdul Formatiu N

MF0474: Matèries productes i processos.  
MF0479: Definició de productes.  
MF0480: Prototips de productes.  
MF0481: Documentació tècnica

### 3. Els Instruments i les accions del Sistema



#### 3.2 El Catàleg Modular de Formació Professional



### 3. Els Instruments i les accions del Sistema

#### 3.3 Títols i certificats

*Certificats: NIVELL 1-2-3*

*Departament de Treball*

*PQPI's: NIVELL 1*

*Títols: NIVELL 2: CFGM  
NIVELL 3: CFGS*

*Departament  
d'Educació*

*Es caracteritzen...*

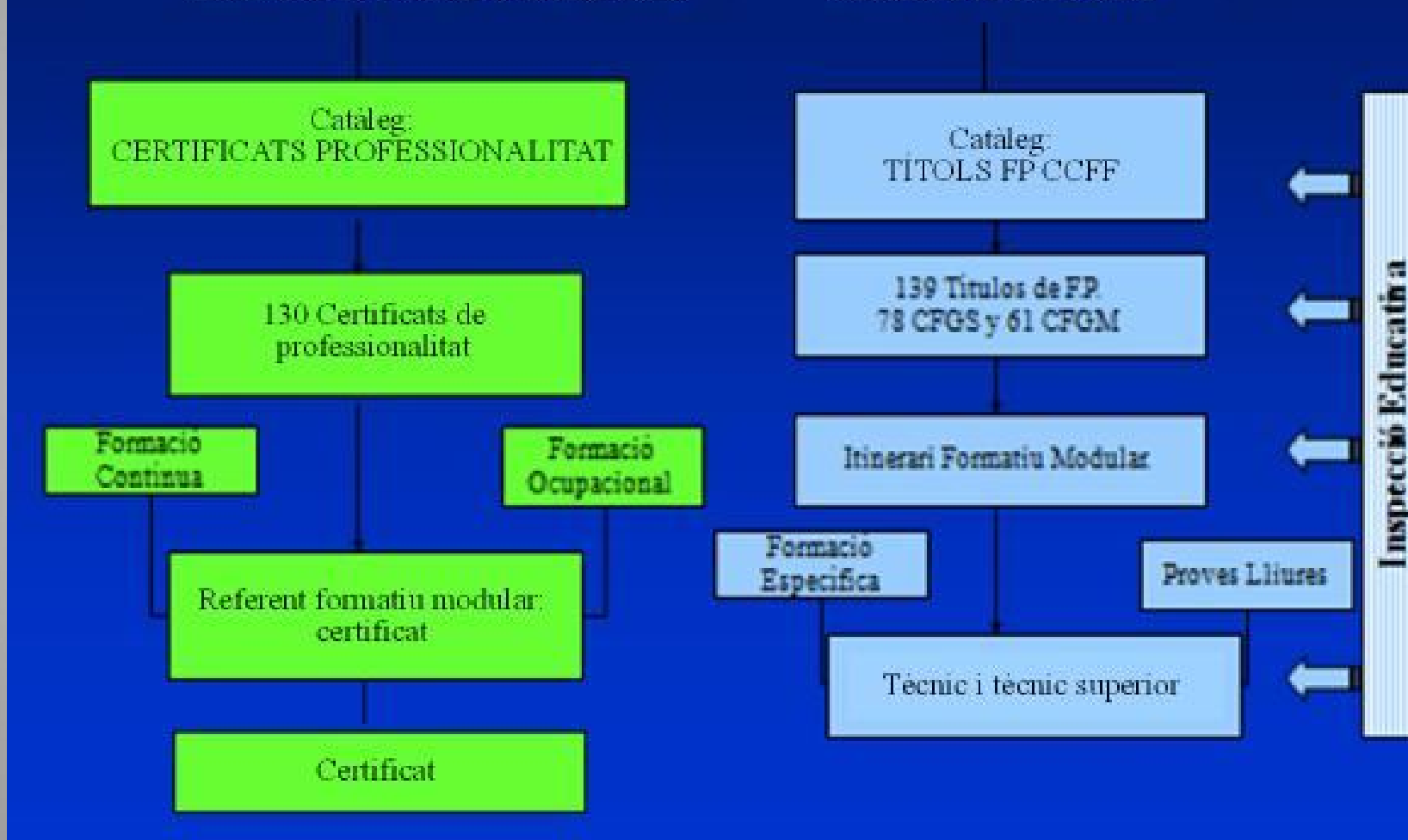
*Acrediten qualificacions professionals*

*Caràcter oficial i validesa en tot el territori de l'estat*

# FORMACIÓ PROFESSIONAL: CERTIFICATS I TÍTOLS

Ministerio de Trabajo e Inmigración

Ministerio de Educación



# RELACIÓ ENTRE TÍTOLS I CERTIFICATS

NIVELL 2 **CFGM**

TÈCNIC

NIVELL 2 **CP**

CERTIFICAT A

CERTIFICAT B

CREDITS  
COMUNS

NIVELL 2

UC1-UC2-  
... UCn

MF1-  
MF2...MFn

UC1-UC2-  
... UCn

MF1-  
MF2...MFn

## 3. Els Instruments i les accions del Sistema

### 3.3 Relació dels elements



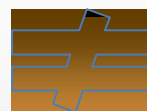
### 3. Els Instruments i les accions del Sistema

#### 6. Xarxa de Centres Integrats i de Centres de Referència Nacional

##### SOL·LICITUDS D'AUTORITZACIÓ DE CRN A CATALUNYA

| Família                                 | Àrea                               | Centre           |
|---|------------------------------------|------------------|
| Arts gràfiques                          | Completa                           | CNFPO Hospitalet |
| Fabricació Mecànica                     | Fabricació i Maquinària Industrial | CNFPO Sant Feliu |
| Imatge i So                             | Completa                           | CNFPO Hospitalet |
| Sanitat                                 | Completa                           | IES Bonanova     |
| Serveis Socioculturals i a la comunitat | Dependència                        | IES Bonanova     |
| Tèxtil confecció i pell                 | Completa                           | CNFPO Hospitalet |
| Transport i manteniment de vehicles     | Xapa i pintura                     | CNFPO Sant Feliu |

#### 2. Centres Integrats



*Imparteixen totes les ofertes formatives que puguin conduir a títols d'Fp o certificats de professionalitat, a través d'una oferta modular i flexible*

*Inclouen l'FP Inicial, accions d'inserció i reinserció laboral dels treballadors i la formació permanent dirigida a la població treballadora ocupada*

*Incorporaran serveis d'informació i orientació professional i avaluació i acreditació de competències.*

#### 3. Centres Xarxa FP .Cat



*La seva creació i/o autorització depenen de les Administracions laboral i Educativa simultàniament.*

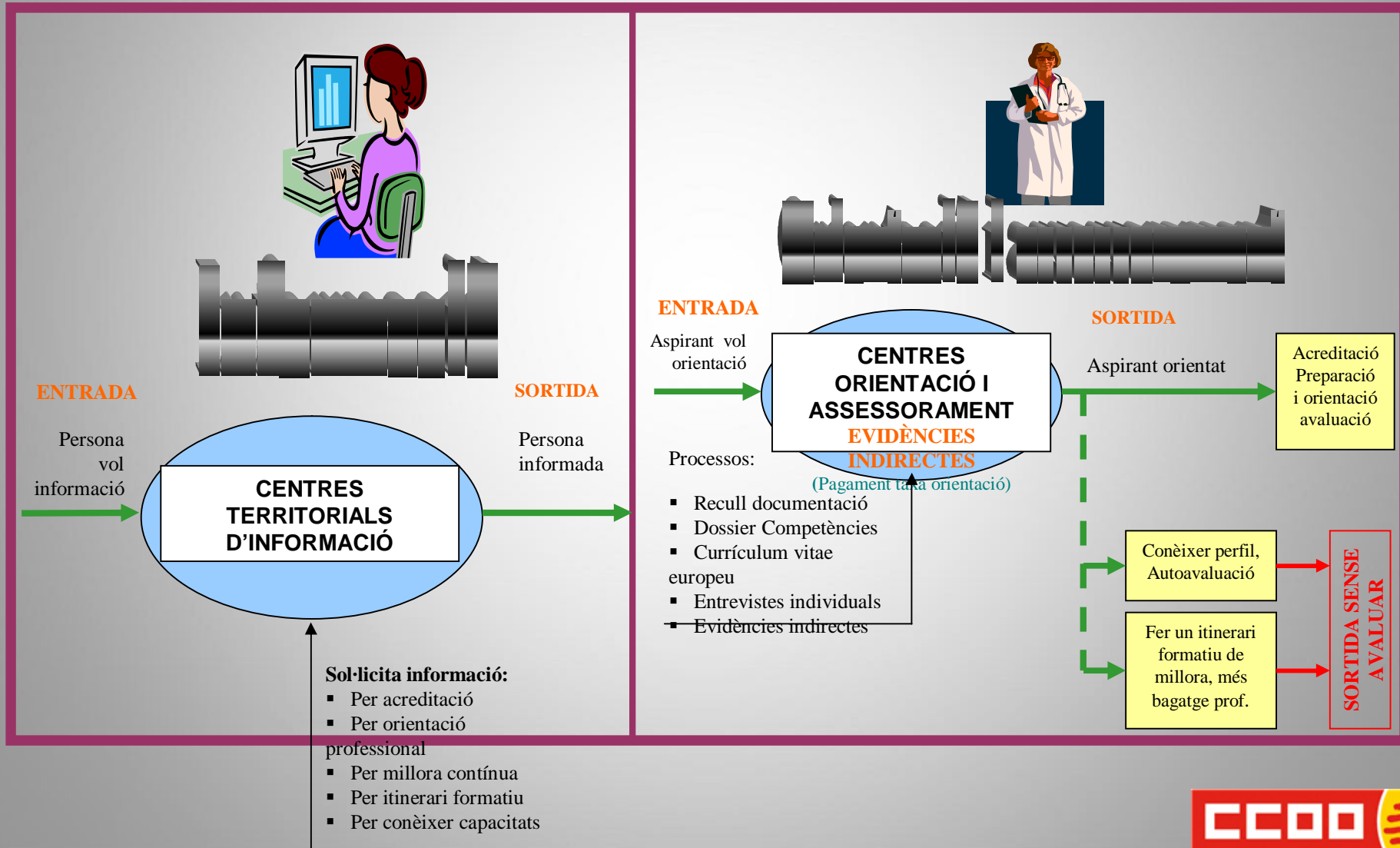


Vídeo Itinerari qualificació professional



# MODEL ACREDITACIÓ COMPETÈNCIES - I

## MODEL SIMPLIFICAT ACREDITACIÓ (reconeixement, avaluació i certificació) COMPETÈNCIES PROFESSIONALS A CATALUNYA



# MODEL ACREDITACIÓ COMPETÈNCIES - II



## ENTRADA

Aspirant que vol avaluar-se

**CENTRES AVALUADORS**  
 Avaluació de evidències indirectes i directes  
 (Pagament taxa avaluació)

**DOCUMENTAL**

- Valoració inicial
- Dossier competències
- Documentació aportada
- Entrevista contrastació

**DEMOSTRATIVA**

- Simulació telemàtica
- Prova pràctica
- Observació lloc treball

més experiència laboral i/o més formació professional

No supera

Supera

Dubtosa

Supera

No supera

més experiència laboral i/o més formació professional

**CERTIFICACIÓ**

**CERTIFICACIÓ**

**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

**ICQP**

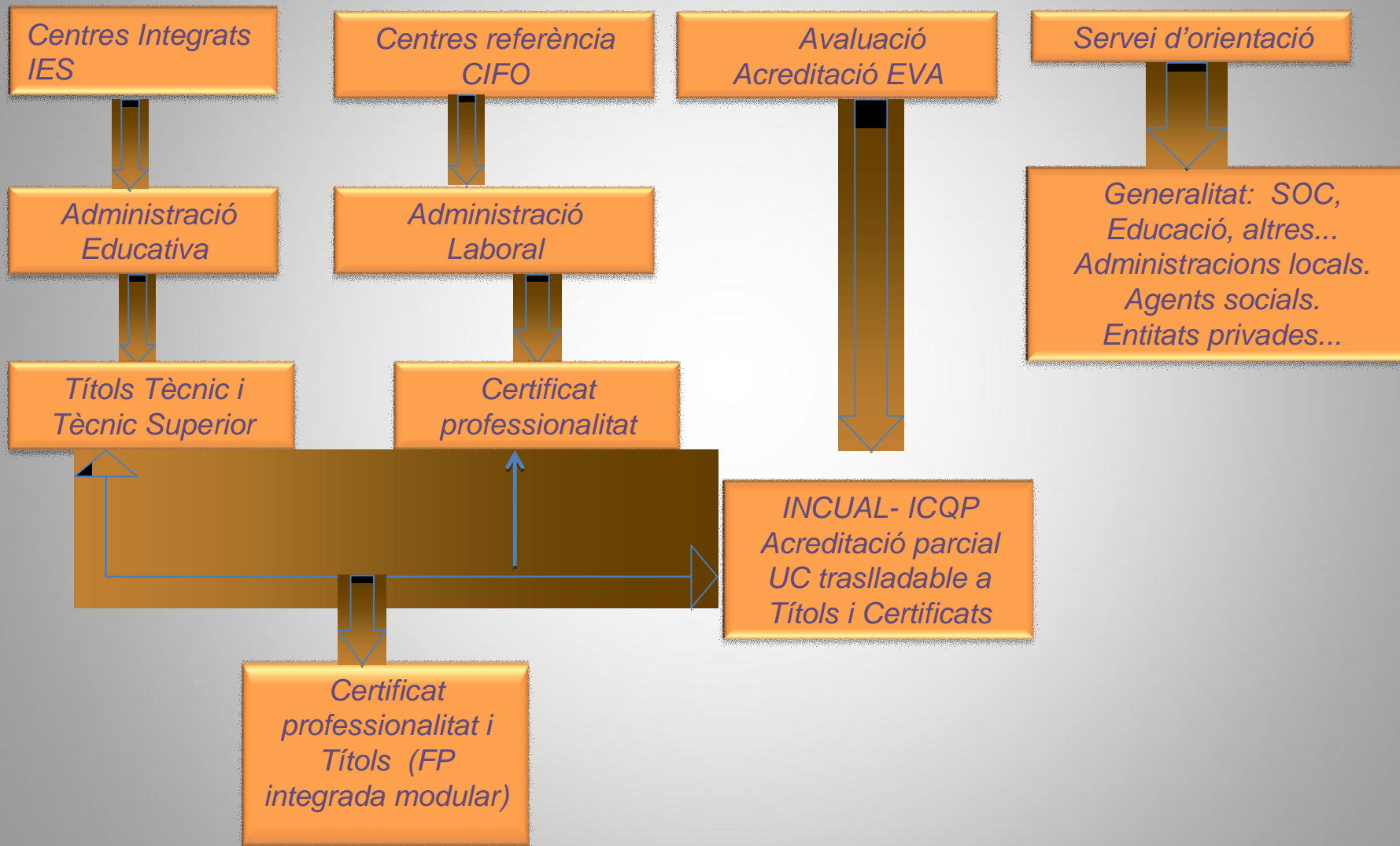
(Pagament taxa expedició i



**certificat**

**registre**

### 3. Els Instruments i les accions del Sistema



# IMPULS DEL PROJECTE (2007-2010)



## II Pla General de Formació Professional de Catalunya (Consell català de la Formació Professional)

Acord Estratègic per a la Internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana (Generalitat de Catalunya i Agents Socials)

**Bloc II: FP**

# CRITERIS DE SELECCIÓ XARXA FP.CAT

- **Formació professional impartida (Títols i Certificats)**
- **Oferta formativa modular i flexible**
- **Oferta formativa integrada**
- **Serveis d'informació i d'orientació professional a les persones**
- **Acreditació de competències professionals**
- **Adequació a l'Espai Europeu d'Educació, formació i aprenentatge permanent ECVET**
- **Consell Social (Administració, UGT/CCOO, PIMEC/Foment)**
- **Pla estratègic funcional**
- **Certificació de qualitat**
- **Transferència de coneixements i tecnologia**

# INTEGRACIÓ CATALUNYA

## PROCÉS EXPERIMENTAL: CENTRES INTEGRALS EVOLUCIONEN CAP A PROJECTES D'INTEGRACIÓ PIFP

1. BARCELONA: (Multimèdia i telecomunicacions). La Mercè (IES Generalitat) i Escola Mitjans Audiovisuals (IES Municipal)
2. BARCELONA. (Sociosanitari) Bonanova IESM.
3. BAIX LLOBREGAT. (Electromecànica i planxa de l'automòbil) CIFO SANT FELIU (Projecte Martorell).
4. EL PRAT DE LLOBREGAT. (Logística)
5. TERRASSA (Suport indústria i audiovisual)
6. GRANOLLERS (Comerç)
7. GIRONA (Hoteleria i Turisme)
8. TARRAGONA (Química mecànica)
9. LLEIDA (Tecnologies salut alimentària)
10. BAGES. (Electromecànica i automatitzats). LACETÀNIA.
11. GARROTXA ( OLOT) (Fabricació industrial muntatge i manteniment).